

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
2024**

ÖZET

Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Fakültemizin Kalite Komisyonu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (2024 Sürüm 3.2.), kalite süreçleri ve birimdeki bölümlerin sunmuş oldukları Birim İç Değerlendirme Raporları doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu rapor ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin 2024 yılı faaliyetlerinin kalite süreçleri bağlamında bir değerlendirmesi amaçlanmıştır. Raporu hazırlamak üzere Fakültenin tüm akademik ve idari birimlerinden ilgili bilgi, belge ve kanıtlar ile raporlar toplanmıştır. Bu süreçte ve Kalite Komisyonu çalışmalarında kapsayıcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik faktörlerine dikkat edilmiştir. 2024 KİDR’de birimin değerleri, misyonu ve vizyonuna uyumlu olarak; liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim - öğretim, araştırma - geliştirme ve toplumsal katkı bağlamlarında sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl yönettiği ve bunlara ilişkin süreçleri nasıl planladığı irdelenmiştir. Bu irdeleme Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (2024 Sürüm 3.2.) olgunluk düzeyleri esas alınarak yapılmış ve kanıtlar sunulmuştur.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI (Dekan Yardımcısı)

Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı, Trabzon Üniversitesi Fatih Kampüsü D Blok Zemin Kat, 61335 Söğütlü/Akçaabat/Trabzon

Telefon: 0462 455 1711

e-mail: nurettincakici@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi: Trabzon Üniversitesi’nin kuruluşunu da düzenleyen 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”un 188. ek maddesinin a bendi kapsamında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur. 15.09.2023 tarihli 32310 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kapatılarak yerine İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültenin kuruluşundan kısa bir süre sonra Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.11.2023 tarihli toplantısında alınan karar gereğince Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’na bağlı olan Mütercim ve Tercümanlık Bölümünün Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine aktarılması uygun görülmüştür.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Mütercim ve Tercümanlık, Tarih, Sosyoloji, Psikoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri dahil olmak üzere yedi bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerden Batı Dilleri ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümleri henüz faal değildir. Fakülteadaki bölümlerin bünyesinde toplam yirmi iki ana bilim dalı bulunmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Mütercim ve Tercümanlık, Tarih ve Sosyoloji bölümleri 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla de Türk Dili ve Edebiyatı ile Psikoloji Bölümleri lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Halihazırda Fakültenin 275 öğrencisi, 22 akademik

ve 2 idari personeli vardır. Fakültenin kendine ait bir binası yoktur. Fatih Yerleşkesi'nde Eğitim Fakültesinin fiziksel imkanlarını kullanmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Misyon: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi küresel ve yerel bakış açısıyla teorik ve uygulamalı bilgiyi merkeze alan, iş ve bilim dünyasının gerektirdiği yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik eğitim öğretim programlarının uygulanmasını; nitelikli, sorumluluk sahibi ve içinde yaşadığı topluma değer katacak öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Vizyon: Fakültemizin vizyonu; insan ve toplum bilimleri alanında donanımlı, çözüm odaklı küresel düzeyde yetkinlik sahibi, iş dünyasında öncelikle tercih edilen, toplumsal dönüşüme katkı sağlayacak mezunlar yetiştirmeye yönelik yenilikçi eğitim öğretim uygulamalarının öncüsü olmaktır.

Değerler: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi; öğrenci ve paydaş odaklı, sorgulayan düşünce temelli eğitim öğretim felsefesini ve hayat boyu öğrenme ilkesini referans alan, sürdürülebilir kalite anlayışıyla hareket eden, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilimsel ve bireysel etik değerlere saygılı, kurumsal aidiyeti ön plana alan bir fakültedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kalite yolculuğunda yönetim modeli ve idari yapılanma konusuna önem vermektedir. Nitekim, birim yönetim modeli ve idari yapı bakımından temel bir hiyerarşi ve organizasyon şemasına sahiptir. Söz konusu model kapsamında fakültelerdeki bölümler ile fakülte dekanı, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve fakülte sekreterine bağlı olarak işleyen yazı işleri, tahakkuk, bölüm sekreteri ve temizlik hizmetleri birimlerinin pozisyonları belirlenmiştir. Katılımcı bir yönetim anlayış ile şekillendirilmeye çalışılan bu organizasyon yapıları Fakülte Akademik Kurulu ile izlenmeye ve geliştirilmeye başlanmıştır. (A.1.1._1) (A.1.1._2) (A.1.1._3) (A.1.1._4) Akademik ve idari süreçlere dair iş akışları, görev tanımları ve komisyonlar ile Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu üyelerinin görüşlerinin alındığı toplantılar yapılmaktadır. (A.1.1._5) (A.1.1._6) (A.1.1._7) (A.1.1._8) (A.1.1._9)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1._1: Fakülte Yönetimi](#)

[\(2\)A.1.1._2: Fakülte Yönetim Kurulu](#)

[\(2\)A.1.1._3: Fakülte Kurulu](#)

[\(2\)A.1.1. 4: Fakülte Komisyonları](#)

[\(2\)A.1.1. 5: İş Akış Şemaları](#)

[\(2\)A.1.1. 6: Görev Tanımları](#)

[\(2\)A.1.1. 7: Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#)

[\(2\)A.1.1. 8: Fakülte Kurulu Kararları](#)

[\(2\)A.1.1. 9: Kalite Sekmesi](#)

A.1.2. Liderlik

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü oluşmaya başlamıştır. Liderler olarak birim yöneticileri, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki ve sorumluluk paylaşımı yapmaktadır. Kalite güvence sistemleri açısından Dekanlık öncülüğünde çalışmalara başlamış ve kaliteden sorumlu üyeler belirlenerek görev dağılımı yapılmıştır. Kalite güvence sistemlerinin desteklenmesi için akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu kapsamda yine kurumsal kültürün ve kalite süreçlerinin içselleştirilmesi için çeşitli toplantılar ve organizasyonlar gerçekleştirilmiştir. Fakülte yönetimi, komisyonlar aracılığıyla yetki ve sorumluluğu akademik ve idari personel arasında paylaşmıştır (A.1.2_1). Başta Kalite Komisyonu olmak üzere öğrencilerin de katkı sunacağı komisyonlara öğrenci temsilcileri dahil edilmiştir (A.1.2_2). Böylece katılımcı bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. Ayrıca, kuruma aidiyet duygusunu geliştirmek ve motivasyonu artırmak amacıyla yeni atanan ve görevde yükselen akademik personele ziyaret ve tebrikte bulunulmuştur (A.1.2._3) (A.1.2._4) (A.1.2._5).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. 1: Komisyonlar](#)

[\(2\)A.1.2. 2: Kalite Komisyonu](#)

[\(2\)A.1.2. 3: Doç. Dr. Hasan İSİ'ye tebrik kutlaması](#)

[\(2\)A.1.2. 4: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKTAŞ'ı ziyaret](#)

[\(2\)A.1.2. 5: Dr. Öğr. Üyesi Emrullah AKÇA'yı ziyaret](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretimdeki değişimleri takip etmekte, ortaya çıkan değişimlere misyon, vizyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda uyum sağlamaktadır. Bu kapsamda komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuş (A.1.3._1) (Komisyon listeleri Fakülte web sayfasında "Hakkımızda" sekmesi içindedir, Ayrıca "Kalite" sekmesi altında da alt komisyonlar vardır.), akreditasyon sürecine uygun sınavlar hazırlanması için ortak ilkeler belirlenmiştir. Ayrıca Fakülte genelinde tüm akademik personelin faydalanabileceği iş akışları hazırlanmıştır. (A.1.3._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.3. 1: Komisyonlar](#)

[\(2\)A.1.3. 2: Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri ve İş Akışları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu'nun prosedürleri ve uygulamaları kurumun personeli tarafından belirlenmiş ve anlaşılmıştır. Kalite Komisyonu'nun organizasyonu, işlevleri ve yükümlülükleri ana hatlarıyla belirlenmiştir. Üniversite kalite politikalarına uygun olarak faaliyet gösteren kaliteden sorumlu kurul, kalite ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesinde kuruma yardımcı olmaktadır. Kurumun birimleri bünyesinde yürütülen çalışmalar, Trabzon Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi politikasına uygundur. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 yılı içerisinde Fakülte komisyonlarını oluşturmuştur ("Hakkımızda" sekmesi içinde). Bu komisyonlar arasında Fakülte Kalite Komisyonu da bulunmaktadır ("Kalite" sekmesi içinde) (A.1.4._1). Ayrıca, web sitesinde görev tanımları ve iş akışları paylaşılmıştır ("İç Kontrol" içinde) (A.1.4._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4. 1: Komisyonlar](#)

[\(2\)A.1.4. 2: İş Akışları ve Görev Tanımları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi web sitesi doğru, güncel ve kullanıcı dostu bilgiler sunmaktadır. Eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin güncel

bilgiler, kurumun akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve topluma karşı yükümlülüğünün bir parçası olarak kurumsal web adresleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Telefon, faks ve e-posta gibi diğer imkanlar ile de Fakülteye erişimin çeşitli seçenekleri mevcuttur. Fakülte, web sitelerini güncel tutmak için "fakülte web yönetim sorumluları" belirlemiş ve ilgili bilgiler "haberler ve duyurular" başlığı altında yayınlanmıştır. (A.1.5._1) Ayrıca Fakültenin şeffaflığını ve erişilebilirliğini artırmak için sosyal medya hesapları oluşturulmuştur. Bu kanallar vasıtasıyla kamu yararı gereği bilgilendirici, katılımcı, hesap verebilir bir yönetim anlayışı sağlanmaya yönelik faaliyetler başlatılmıştır. (A.1.5._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5._1: Kurumsal web sitesi](#)

[\(2\)A.1.5._2: Web Sayfaları ve Sosyal Medya Hesapları Komisyonu](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Trabzon Üniversitesinin genel misyonu; inovatif eğitim kapasitesiyle üretilen bilgiyi çeşitlendirmek, disiplinlerarası çalışma kültürüyle araştırma alanında fark yaratmak, öğrenci merkezli yaklaşımla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmek, ulusal ve uluslararası alanda bilgi üretmektir. Üniversitenin vizyonu, toplumsal sorunlara duyarlı, çözüm odaklı, eleştirel düşünebilen öğrenci ve mezunları bilimsel faaliyetleri ile yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda öncü bir üniversite olmaktır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, üniversitenin temel misyon, vizyon ve kalite politikalarına uygun hareket etmektedir. Bu bağlamda araştırma ve geliştirme, eğitim ve öğretim, kalite güvence sistemi, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarına uygun misyon ve vizyon Fakültenin kurumsal internet sitesinde paylaşılmıştır. (A.2.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1._1: Misyon ve Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin misyon ve vizyonu tanımlanmasına rağmen, stratejik hedef ve amaçları henüz oluşturulmamıştır. Fakültenin stratejik planı bulunmamaktadır. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir. Fakülte, Üniversitenin ortaya koyduğu stratejik plana uymaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

2024 yılına ait performans göstergeleri (A.2.3._1) ile Birim Faaliyet Raporu (A.2.3._2) kurumsal web sitesinden yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.3._1: Performans Göstergeleri](#)

[\(2\)A.2.3._2: Fakülte Faaliyet Raporu](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Trabzon Üniversitesi, operasyonel ve idari faaliyetleri için UBYS-OBS sistemini kullanmaktadır. UBYS sistemi üzerinden akademik ve idari bilgi akışı sağlanmaktadır. Ayrıca sistem, çevrim içi öğrenme materyalleri sunma ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini kolaylaştırmada önemli bir enstrümandır. Sistem, belgelerin elektronik ortamda saklanması, paylaşılması ve yönetilmesini de sağlar. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, üniversitenin UBYS sistemini aktif kullanır. (A.3.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.1._1: TRÜ UBYS-OBS Sistemi](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 2024 yılında 1 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Fakültenin toplamda 22 akademik personeli vardır. (A.3.2._1) Fakülte bünyesinde 2 idari ve 1 yardımcı personel bulunmaktadır. (A.3.2._2) Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen yasal düzenlemelere ve Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne uygun olarak gerçekleşir. (A.3.2._3) Atama ve yükseltmelerde akademik liyakat, yayınlar, bilimsel çalışmalar gibi kriterler dikkate alınır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.2._1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Kadro](#)

[\(2\)A.3.2._2: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İdari Kadro](#)

[\(2\)A.3.2._3: TRÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesinin finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Finansal kaynakların yönetimi, birimin bünyesinde yer aldığı Rektörlük makamı tarafından icra edilmektedir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretime ilişkin, akademik ve idari tüm konuları Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda tartışarak karara bağlar. (A.3.4._1) (A.3.4._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4._1: Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#)

(2)A.3.4. 2: Fakülte Kurulu Kararları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin iç ve dış paydaşlar listesi kurumsal web sitesinde ilan edilmiştir. (A.4.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.4.1. 1: Birim İç ve Dış Paydaşlar Listesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi henüz öğrenci geri bildirim mekanizmasını kurmamıştır. Ancak Fakülte Anket ve Swot Analizi Komisyonu öğrenci geri bildirimleri hususunda çalışmalara başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mezun İzleme Komisyonu kurmuştur. Üniversitenin kendi mezun izleme mekanizması da vardır. Ancak Fakülte henüz mezun vermediğinden sistem işlemeye başlamamıştır. (A.4.3._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.4.3. 1: Fakülte Mezun İzleme Komisyonu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin Bologna, Erasmus ve Farabi koordinatörleri belirlenmiştir. (A.5.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.1._1: Uluslararasılaştırma Komisyonu](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden üç akademik personel dört Erasmus+ hareketliliği gerçekleştirmiştir. Birim Faaliyet Raporu'nda bilgi verilmiştir. (A.5.2._1) (A.5.2._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.2._1: Erasmus Hareketliliği Haberi](#)

[\(2\)A.5.2._2: Fakülte Faaliyet Raporu](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakülte bünyesinde bulunan Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Ankara Hacıbayram Veli Konsorsiyumu ortağı olarak 4 yıl boyunca sürececek bir uluslararası hareketlilik projesine dahil olmuştur. (A.5.3._1) Psikoloji Bölümünde uluslararasılaşma performansı, akademik yayınlar ve tebliğler doğrultusunda mevcuttur. Bölüm bünyesinde yer alan öğretim üyelerinin uluslararası düzeyde SSCI indekslerinde yayınları söz konusudur. Ayrıca uluslararası kongrelere katılım konusunda TUBİTAK tarafından desteklenen öğretim üyemiz bulunmaktadır. (A.5.3._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.5.3. 1: Konsorsiyum Protokolü](#)

[\(2\)A.5.3. 2: Yayınlar ve Tübitak Destekleri](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde eğitim öğretim programları yasal düzenlemeler başta olmak üzere, Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tasarlanan lisans eğitim-öğretim süreci çalışma esaslarına göre hazırlanmakta ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ndeki akademik programların ilk tasarımı ve onayında Bologna süreci dikkate alınmıştır. Fakülte'deki mevcut tüm programlarda zorunlu ve seçmeli dersler için dersin adı, kodu tanımlanmış ve bunlar eğitim öğretim süreci içerisinde uygun dönemlere yerleştirilmiştir. Ders Bilgi Paketi içerisinde her dersin öğrenim çıktılarının, program çıktıları ile eşleştirilme süreci ve ilgili çıktıların Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Temel Alan ve Eğitim Öğretim Alt Alanları Yeterlilikleri ile ilişkilendirme süreci devam etmektedir. Fakültenin aktif Mütercim ve Tercümanlık, Tarih, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji bölümlerinde verilen derslerin amacı, içeriği, kazanımları, TYYÇ ilişkisi; haftalık ders programı; anlatım yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme şekli ile öğrenci iş yükünü içeren ders bilgi paketleri Üniversite ve Fakülte sayfasında yer almakta olup ders bilgi paketlerinin güncelleme süreci devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan Mütercim ve Tercümanlık, Tarih ve Sosyoloji Bölümleri, ilk defa 2023-2024; Türk Dili ve Edebiyatı ile Psikoloji Bölümü 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde öğrenci alımına başlamış, ilgili lisans programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. (B.1.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.1. 1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketleri](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde

düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılma sürecindeki hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Programlarda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler Üniversite ve Fakülte web sayfası üzerinden erişilebilen Ders Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan Mütercim ve Tercümanlık, Tarih ve Sosyoloji Bölümleri 2023-2024; Türk Dili ve Edebiyatı ile Psikoloji Bölümleri 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde öğrenci alımına başlamıştır. İlgili lisans programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve ders dağılımındaki ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak ders dağılımı gerçekleştirilmiştir. Programa mesleki dersler yanında öğrenciye farklı disiplinleri tanıma şansı verecek dersler de eklenmiştir. (B.1.2._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.2._1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketleri](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakülte bünyesinde bulunan Mütercim ve Tercümanlık Bölümü ders bilgi paketlerinin %100'ünü doldurmuştur. Tarih ve Sosyoloji Bölümleri 1. ve 2. sınıflar, Türk Dili ve Edebiyatı ile Psikoloji Bölümleri ise 1. sınıf düzeyinde ders bilgi paketlerini doldurarak öğrenme kazanımlarını tanımlamış olup, program çıktıları ile ders kazanımları metrisle gösterilip ilan edilmiştir. Ayrıca, kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyede gösterilmiştir. (B.1.3._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.3._1: Ders Kazanımları](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci merkezli programlara geçiş yapan Trabzon Üniversite'sinde öğrenci iş yüküne göre derslerin AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Bir öğretim programında iş yükü, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sına hazırlık, ara sınav, final

sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. “Ders Bilgi Paketi” sekmesinden ilgili akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilir. Bu süreçte, ortak olan derslerin kredilerinin de ortak olmasına dikkate edilmektedir. Fakülteye bağlı bölümlerde derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmış; öğrenci iş yükü takibi ile süreç doğrulanmıştır. (B.1.4._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.4._1: Öğrenci İş Yükü](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerde program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi süreci üzerine herhangi bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen herhangi bir sistem söz konusu değildir. Bu sebepten ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir. Ancak konuyla ilgili Fakülte Eğitim Öğretim Komisyonu çalışmalarına başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu kurulmuştur. Komisyonun çalışma usul ve esasları ile çalışma takvimi belirlenmiştir. (B.1.6._2) Fakülte akademik personelinin ortak kararıyla Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri oluşturulmuştur. (B.1.6._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.6._1: Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri](#)

[\(2\)B.1.6._2: Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde uygulanan eğitim programlarının hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim sistemleri takip edilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar kurumda büyük ölçüde benimsenmiştir. Öğretim Elemanları Fakültemizin e-ders platformunda öğrenciyle etkileşimi artırmaya yönelik çeşitli içeriklerde ödev etkinlikleri gerçekleştirmektedirler. Ödevler rapor, sunum, uygulama, proje, makale incelemesi şeklinde olabildiği gibi öğrencilerin hazırladıkları ödevleri platforma yükleme ve ödev takibi yapma fırsatı bulunmaktadır. Öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. (B.2.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.1._1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler derslere ilişkin öğretim planlarında, öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak, açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşılıp, dönemin başında öğrencilere bildirilmektedir. Fakültenin eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ve diğer etkinliklerde uygulanan ölçme sistemleri; çoktan seçmeli sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru/yanlış testleri, eşleştirme testleri, sunum hazırlama, kısa sınavlar, açık uçlu sorular, projeler ve performans görevlerinden oluşmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler, TRÜ Bilgi Yönetim Sisteminde yer almaktadır. (B.2.2._3) Fakültemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının sınav süreçlerinde gerçekleştirmesi gereken işlemlere yönelik ilkeler ve Sunu Değerlendirme Formu Fakülte web sayfasında mevcuttur. (B.2.2._1) (B.2.2._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.2._1: Ölçme Değerlendirme İlkeleri](#)

[\(2\)B.2.2._2: Sunu Değerlendirme Formu](#)

[\(2\)B.2.2._3: Ders Bilgi Paketi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ni tercih eden öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş Sınavı sonucuna göre kabul edilirler. Fakülte programlarına yatay geçiş kabulleri ise Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu ve Trabzon Üniversitesi mevzuat hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Fakültemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. (B.2.3._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.3._1: Çift Anadal-Yandal Uygulama Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültede kayıtlı olduğu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, not sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma ekinin verilmesine yönelik hazırlıklar devam etmektedir. (B.2.4._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.4._1: TRÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte, hedeflediği eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek ve nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak için uygun altyapı, kaynak ve ortamları oluşturmaya ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya çalışmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır. (B.3.1._1) (B.3.1._2) Fakültede beş adet derslik bulunmaktadır. Derslikler bilgisayar ve projeksiyon cihazları gibi eğitim-öğretim teknolojileri ile donatılmıştır. Fakülte dersliklerinde öğretim elemanlarının derslerini kolaylıkla sürdürebilmeleri için gereken teknolojik ve fiziksel altyapı eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca birçok lisanslı programlar öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. (B.3.1._3) Faaliyet Raporu içerisinde mevcut sınıflar hakkında detaylı bilgi vardır. (Sayfa 9-10) (B.3.1._4)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.1._1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketi](#)

[\(2\)B.3.1._2: TRÜ Uzaktan Eğitim Web Adresi](#)

[\(2\)B.3.1._3: TRÜ Mekan Yönetim Sistemi](#)

[\(2\)B.3.1._4: 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültede her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. (B.3.2._1) (B.3.2._5) Öğrenciler danışmanlarına bilgi sistemi üzerinden ya da mail yoluyla mesaj gönderebilmektedir. Ayrıca akademik gelişim ve kariyer planlamaları için oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Trabzon Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkeziyle de öğrencilerine hizmet vermektedir. (B.3.2._6) Birinci sınıf öğrencilerine Cumhurbaşkanlığı Kariyer Ofisinin yönlendirmesiyle KAR1002-Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrencilere kariyer geliştirme seçenekleri hakkında, öz geçmiş ve sunum hazırlama gibi konularda bilgiler verilmektedir. (B.3.2._4) Bunun yanı sıra İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencileri Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademik destek alabilmektedir. (B.3.2._3)

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: TRÜ E-Kampüs](#)

[\(2\)B.3.2. 2: TRÜ Uzaktan Eğitim Web Merkezi](#)

[\(2\)B.3.2. 3: TRÜ Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi](#)

[\(2\)B.3.2. 4: Kariyer Planlama Dersi](#)

[\(3\)B.3.2. 5: Örnek Danışmanlık Formu](#)

[\(2\)B.3.2. 6: TRÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi binası merkez kampüs içinde bulunmaktadır. Fakülte, üniversitenin sahip olduğu tesis ve altyapıları (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) kullanmakta olup, bunlar öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır. (B.3.3._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.3. 1: TRÜ Aday Öğrenci Rehberi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün yönetmeliklerine uygun planlama yapmaya önem vermektedir. (B.3.4._1) Fakülte Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü'nün görev tanımı yapılmıştır. (B.3.4._2) Ayrıca Psikoloji Bölümü, bölüm düzeyinden dezavantajlı gruplar ile çalışan meslek elemanlarına yönelik (psikolog, sosyolog, sosyal hizmet uzmanı, çocuk gelişimi uzmanı vb.) hizmetiçi eğitimler düzenlemektedir. Bu kapsamda Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri ile iş birliği halinde çalışmalar gerçekleştirmektedir. Trabzon ve Rize ilinde yaklaşık 150 meslek elemanının yer aldığı 6 farklı grup çalışması düzenlenmiştir. (B.3.4._3) (B.3.4._4) (B.3.4._5) (B.3.4._6)

Olgunluk Düzeyi

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.4. 1: TRÜ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)

[\(2\)B.3.4. 2: Fakülte Engelli Öğrenci Birimi](#)

[\(3\)B.3.4. 3: Yenilikçi Mahalli Hizmet İçi Eğitim Programı](#)

[\(3\)B.3.4. 4: Bağımlılık ve Aile Çalıştayı](#)

[\(3\)B.3.4. 5: Yenilikçi Mahalli Hizmet İçi Eğitim Programı](#)

[\(3\)B.3.4. 6: Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ile toplantı](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerle çeşitli bilimsel, sosyal ve sportif faaliyetler düzenlemek amacıyla komisyon kurmuştur. Komisyonda öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. (B.3.5._1) Kurumla ilgili imkanlar aday öğrencilere yönelik tasarlanan web sayfasında ilan edilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Fakülte öğrencilerinin kurduğu 3 adet kulüp mevcuttur. (B.3.5._4) Faaliyet Raporu Sayfa 12. (B.3.5._5) 2024 Yılı Faaliyet Raporu Fakülte web sayfasında mevcuttur. (B.3.5._2) Ayrıca TRT Trabzon Radyosu "Genç Yaşam" programında Psikoloji Bölümünden iki araştırma görevlisi bir söyleşi gerçekleştirmiştir. (B.3.5._3)

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.5. 1: Bilimsel, Sosyal ve Sportif Faaliyetler Düzenleme Komisyonu](#)

[\(2\)B.3.5. 2: Fakülte Web Sayfası](#)

[\(2\)B.3.5. 3: TRT Trabzon Radyosu](#)

[\(2\)B.3.5. 4: TRÜ Öğrenci Kulüpleri Listesi](#)

[\(2\)B.3.5. 5: 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmayı hedeflemektedir. Fakülte Trabzon Üniversitesi'nin belirlediği ve kamuoyuna açık olarak yürütülen öğretim elemanı ve öğretim üyesi atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerine uygun biçimde akademik personel kadrosunu oluşturmaktadır. Fakülte, Trabzon Üniversitesinin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerini uygulamaktadır. (B.4.1._1) (B.4.1._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.1._1: TRÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme İlkeleri](#)

[\(2\)B.4.1._2: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı ve Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin 2024 yılı içinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye dönük planlaması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakülte öğretim elemanları ve öğretim üyeleri için akademik teşvik uygulamaları vardır. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Bölümler için Akademik Teşvik Komisyonları oluşturulmuştur. (B.4.3._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.3._1: Bölümler İçin Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetiminde etkin bir yaklaşım sergilemeyi amaçlamaktadır. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen akademik faaliyetler çeşitlilik göstermekte olup, öğretim üyelerinin düzenlediği seminerler ve topluma hizmet uygulamaları, araştırma süreçlerinin başarılı yönetimini ve kaynakların verimli kullanımını kanıtlar niteliktedir. Fakültenin araştırma altyapısı, BAP ve TÜBİTAK gibi kurumlarla yürütülen işbirlikli projelerle sürekli olarak güçlendirilmektedir. 2024 yılına ait araştırma ve geliştirme kapsamında yapılan faaliyetleri için bkzn. 2024 Yılı Faaliyet Raporu sayfa 12-15. (C.1.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.1._1: 2024 Faaliyet Raporu](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Trabzon Üniversitesi öğretim elemanlarına bilimsel etkinliklere katılım noktasında destek vermektedir. 2024 yılında Fakülteden üç öğretim üyesi yurt içi ve yurt dışında çeşitli etkinliklere katılmıştır. (C.1.2._1) Üniversite Merkez Kütüphanesi her yıl basılı ve online kaynaklarının sayısını artırmaktadır. (C.1.2._2) Fakülte personeli TÜBİTAK'ın çeşitli kalemlerinden destekler almıştır. (2024 Yılı Faaliyet Raporu sayfa 13 ve 15) (C.1.2._3)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.2._1: TRÜ Kütüphanesi](#)

[\(2\)C.1.2._2: 2024 Yılı Performans Göstergesi](#)

[\(2\)C.1.2._3: 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültenin bölümlerinin lisansüstü programları henüz yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte kadrosunda bulunan 22 akademik personelin 16'sının doktora derecesi vardır. 6 araştırma görevlisi lisansüstü eğitime devam etmektedir. Akademik personel doktora dereceleri Türkiye'nin farklı üniversitelerinden alınmıştır. (C.2.1._1) Akademik kadronun anabilim dallarına göre dağılımı genel olarak ihtiyaca göre planlanmıştır. (C.2.1._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.1. 1: insan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Akademik Kadro](#)

[\(2\)C.2.1. 2: 2024 Faaliyet Raporu](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakülte bünyesinde bulunan Mütercim ve Tercümanlık Bölümü, AB Erasmus+ Projeleri kapsamında Türkiye'de 5 üniversite ile ortak bir konsorsiyum yürütmektedir. Bu projede konsorsiyumun amacı, kurum öğrenci ve akademik personelinin AB Muktesebatı Çevirisi alanında yetkinliklerini arttırmaktır. (C.2.2._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.2. _1: Avrupa Birliği Muktesebatının Çevirisinde Kapasite ve Kalitenin Artırılması Konsorsiyumu](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Trabzon Üniversitesinde Akademik Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem kullanılarak her akademik personel için otomatik web sayfası oluşturulmuştur. Akademik personel YÖKSİS bilgilerini güncellediğinde otomatik olarak web sayfası da güncellenmektedir. (C.3.1._1) 2024 Yılı Performans Göstergesi web sitesinde yayınlanmıştır. (C.3.1._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.3.1._1: TRÜ Akademik Bilgi Sistemi](#)

[\(2\)C.3.1._2: 2024 Performans Göstergesi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Bunlar 2024 Yılı Performans Göstergesi ve Faaliyet Raporu içinde yer almıştır. (C.3.2._1) (C.3.2._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.3.2._1: 2024 Yılı Faaliyet Raporu](#)

[\(2\)C.3.2._2: 2024 Yılı Performans Göstergesi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kalite çalışmalarını kapsamında Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Komisyonunda öğrenci temsilcisi de bulunmaktadır. Komisyon çalışma

esaları, takvimi ve görevleri belirlenmiştir. (D.1.1._1) 2024 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerini Komisyon raporlamıştır. (D.1.1._2)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1._1: İnsan ve Toplum Bilimleri Toplumsal Katkı Alt Komisyonu](#)

[\(2\)D.1.1._2: 2024 Toplumsal Katkı Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Fakültede toplumsal katkı çalışmaları kapsamında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri bulunmamaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar bağlamında Fakültenin mali ve fiziksel imkanlarından bahsedilemez. Sadece Fakülte bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin potansiyelleri üzerinden şahsi çabaları söz konusudur. Bu nedenle ilgili maddenin olgunluk düzeyi (1) olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede, eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi farklı alanlarda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerini izlenmek ve değerlendirmek amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur. Komisyon, Fakültenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşım sağlamadığını düzenli olarak değerlendirecek ve çalışmaları iyileştirecektir. (D.2.1._1)

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.2.1._1: İnsan ve Toplum Bilimleri Toplumsal Katkı Alt Komisyonu](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler:

- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 yılı içinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite çalışmaları kapsamında Fakülte yönetimini (dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, bölüm başkan yardımcıları, anabilim dalı başkanları, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulu) oluşturmuştur. Böylece çok katmanlı bir yönetim yapısı ile katılımcı bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır.
- Fakülte komisyonlarını kurmuştur. Birim komisyonları oluşturulurken yetki ve sorumluluk fakülte öğretim elemanları arasında paylaştırılmıştır. Fakülte komisyonlarının görev tanımları ile çalışma takvimi de hazırlanmış ve ilan edilmiştir.
- Fakültenin kurumsal web sitesinde "İç Kontrol" sekmesi altında "İş Akış Şemaları", "Yetki, Görev ve Sorumluluklar", "Kurul Kararları" ve "Faaliyet Raporu" ilan edilmiştir.
- Fakültenin, misyon, vizyon ve değer politikası güncellenip web sitesinde yayınlanmıştır.
- Uluslararasılaşma kapsamında Fakülte Uluslararasılaşırma Komisyonu kurulmuş ve bölümlerin Erasmus, Farabi ve Mevlana koodinatörleri atanmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Birime ait Stratejik Plan henüz mevcut değildir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Trabzon Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nı kullanmaktadır.
- Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği kendisine ait iç kalite güvence mekanizması ve kalite politikası bulunmamaktadır.
- Birimin dış paydaşlar oluşturulmuş, ancak henüz bir toplantı gerçekleştirilmemiştir. Paydaş önceliklendirme tabloları hazırlanmamış ve hassas görevler belirlenmemiştir.
- Fakültenin halihazırda yabancı uyruklu öğrencisi bulunmamaktadır.
- Fakültenin fiziki belgelerinin saklanması yönelik bir arşiv odası yoktur.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde Mütercim ve Tercümanlık Bölümünün hazırlık ve birinci sınıf, Tarih ve Sosyoloji Bölümlerinin birinci ve ikinci sınıf, Türk Dili ve Edebiyatı ile Psikoloji Bölümleri birinci sınıf düzeyinde eğitim vermektedir. Batı Dilleri ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümleri aktif değildir. Fakültenin aktif bölümlerinde derslerin amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Aktif derslerin, ders bilgi paketleri detaylı bir şekilde hazırlanmış ve AKTS değerleri ile öğrenci iş yükü takibi süreci doğrulanmıştır.
- Seçmeli dersler öğrencilerin farklı disiplinleri tanımlarına fırsat verecek şekilde akademik danışmanların rehberliğinde belirlenmiştir.
- Öğrenci danışmanlık sistemine yönelik akademik danışmanlık prosedürü uygulanmaktadır.

- Öğrenciler üst yönetime kolayca ulaşabilmektedir.
- Öğrencilere kısmi zamanla çalışma imkanı sunulmuştur.
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Eğitimcilerin eğitimi programlarının öğrenci merkezli öğrenme kuramlarını da içerecek şekilde genişletilmeli ve kurumun hedefleri doğrultusunda güncellenmelidir.
- Fakültenin ders dağılımı, ders görevlendirmesi ve ders dağılımının izlenmesine yönelik karar mekanizmaları oluşturulmalıdır.
- Ders bilgi paketlerinin tamamı doldurulmalıdır.
- Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanmasında izlenen yol ve kullanılan araçlar için süreçler tanımlanmalıdır.
- Ders bilgi paketleri ile programların amaç ve kazanımları konusunda tüm paydaşlar yeterince bilgilendirilmelidir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler:

- Üniversitenin akademik performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır.
- Üniversite BAP birimi üzerinden bilimsel araştırma projelerine ve çeşitli bilimsel etkinliklere destek vermektedir.
- TTO, proje yazma ve başvuru sürecinde akademik personele destek vermektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- TÜBİTAK 1001 başta olmak üzere, çeşitli araştırma hibelerinden faydalanılması için öğretim üyelerine destek olunmalı; öğretim üyeleri eğitim, seminer vb. ile teşvik edilmelidir.
- Uluslararası projeler ve TÜBİTAK/BAP destekli çalışmaların hedeflerle bağlantılı olarak teşviki gereklidir.
- Akademik personel dış paydaşlarla ortak araştırma projesi geliştirme konusunda desteklenmelidir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

- Fakülte ve bölümler düzeyinde sık sık kültürel, sosyal ve bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
- Öğretim üyeleri STK ve farklı meslek örgütleri tarafından çeşitli etkinliklere davet edilmekte ve ilgili çalışmalara katılmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Fakülte öğrencilerinin toplumsal sorunlara odaklı sosyal sorumluluk projeleri yapmaları desteklenerek proje sayıları artırılmalıdır.
- Fakülte öğrencileri gönüllü çalışmalara ve kulüp çalışmalarına yönlendirilmelidir.

- Öğretim üyelerinin toplumsal sorunlarla ilgili yapılan aktiviteleri artırılmalı ve bunların duyurulması konusunda kurumsal destek verilmelidir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

[İmzalıdır]

11.02.2025

Prof. Dr. Bilal Kırmılı

Dekan