

TRABZON ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ölçme Değerlendirme Faaliyetlerinde Takip Edilecek İlkeler Genel İlkeler:

- ✓ Sınavlarda ve sunumlarda Fakülte web sitesinde ilan edilen sınav kağıdı ve sunum değerlendirme formu kullanılmalıdır.
- ✓ Sınav evrakının başlangıç kısmında “üniversite, fakülte, bölüm, program, dersin kodu ve adı, sınav türü (Vize-Mazeret-Final-Bütünleme-Mezuniyet-Ek Sınav 1-2) eğitim öğretim yılı ve dönemi, sınavın yapıldığı tarih” açıkça belirtilmelidir.
- ✓ Sınav evrakının ve sınav yoklama listesinin üzerinde “öğrencinin adını-soyadını, numarasını ve imzasını” yazacağı alanlar belirtilmiştir.
- ✓ Tüm ölçme faaliyetlerinin izlencede belirtilmiş olması, öğrenme çıktıları ile paralel olması ve içerik ile örtüşmesi gereklidir. İzlencede tanımlanmayan bir ölçme faaliyeti uygulanmamalıdır.
- ✓ Tüm sınav evrakları için detaylı cevap anahtarı hazırlanmalıdır.
- ✓ Ölçme yöntem ve araçlarında çeşitliliğe önem verilmeli. Dersin tabiatına uygun ise süreç odaklı alternatif ölçme yöntemleri tercih edilmelidir.
- ✓ İlgili dersin öğrenme çıktılarıyla ilişkili olmayan sorulardan kaçınılmalıdır.

Çoktan Seçmeli Sınav Türü için İlkeler:

- ✓ Sınavlar kapsam geçerliliğini sağlayacak yeterlikteki sorulardan oluşturulmalıdır.
- ✓ Sınav ve soru yönergeleri açık ve net olmalı, soru işaretlerine mahal verilmemelidir.
- ✓ Sınavlar en az 20 sorudan oluşmalı ve 30 dakikadan az sürmemelidir.

Açık Uçlu Sınav Türleri için İlkeler:

- ✓ Sınavlar kapsam geçerliliğini sağlayacak yeterlikteki sorulardan oluşturulmalıdır.
- ✓ Sınav süresi ise en az 45 dakika olmalıdır.
- ✓ Sınav ve soru yönergeleri açık ve net olmalı, soru işaretlerine mahal verilmemelidir.
- ✓ Tüm olası cevapları mümkün mertebe kapsayacak, anahtar kelimelerin vurgulandığı ve nasıl puanlandığı açıkça belirtilen bir cevap anahtarı hazırlanmalıdır.

Seminer, Ödev, Sunum veya Performans Türlerinde Hazırlanan Ölçme Faaliyetleri için İlkeler:

- ✓ Verilen ödev konusu ve yönerge açık ve net bir şekilde hazırlanmalıdır.
- ✓ Değerlendirmelerde detaylı **Dereceli/Analitik/Bütüncül Puanlandırma Anahtarı** kullanılmalıdır.
- ✓ Puanlama anahtarları ve kriterler ödev öncesinde öğrenci ile paylaşılmalıdır.
- ✓ Mümkün ise daha önceden yapılmış iyi örnekler öğrenci ile paylaşılmalıdır.
- ✓ Öğrencilerin süreci takibini kolaylaştırmak ve kendilerini değerlendirebilmesi için kontrol listesi paylaşılmalıdır.
- ✓ Bu başlıktaki faaliyetlere yazılı ve sözlü dönütler verilmelidir.
- ✓ Sunum ve performans ölçümleri yaparken detaylı ve her hususu ölçen puanlama anahtarı kullanılmalıdır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Eğitim-Öğretim Komisyonu