



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

e-BÜLTEN



TRABZON ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
e-BÜLTEN

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Adına Sahibi

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI Dekan

Editör

Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU Dekan Yardımcısı

Editör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI Dekan Yardımcısı

Birim Sorumluları

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
Arş. Gör. Fatma ESKİ ŞİPLEME Psikoloji Bölümü
Arş. Gör. Hilal KAŞIK Sosyoloji Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT Tarih Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZÇAMKAN AYAZ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Dil Editörü

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZÇAMKAN AYAZ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Mizanpaj

Arş. Gör. Alaettin KARAMAN Psikoloji Bölümü

e-Bültende yer alan yazı ve görsellerin sorumluluğu ilgili bölümlerin yazarlarına aittir. Sıralamaya dair birtakım tercihlerde alfabetik düzen göz önünde bulundurulmuştur.

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No:
Başlarken	3
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tanıtımı	4
Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin ÂŞIKKUTLU ile Röportaj	7
FEDEK Üzerine	10
Fakülteden Haberler	12
Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu	12
Fakülte Seminerleri	14
Kurum İçi Eğitimler	16
2024-2025 Bahar Dönemi Spor Müsabakalarında Fakültemize Dört Kupa	18
Bölümlerimizden Haberler	19
Mütercim ve Tercümanlık Bölümü	19
Psikoloji Bölümü	25
Sosyoloji Bölümü	33
Tarih Bölümü	35
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	41
Personel Akademik Faaliyetleri (01.01.2025-30.06.2025)	42
Atanma ve Görevde Yükselmeler	48

Başlarken...

Değerli akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve paydaşlarımız,

Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak, akademik üretkenliğin, kurumsal gelişimin ve toplumsal katkının izlerini taşıyan bir yayına imza atmaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz. Altı aylık dönemlerle yayımlanacak olan bu e-bülten, Fakültemizin yürüttüğü bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri kayıt altına almayı, kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşmayı ve geleceğe dönük bir bellek oluşturmayı amaçlamaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak bizler, insanı merkeze alan, bilimsel düşüncüyü rehber edinen ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden bir akademik yaklaşımı benimsemektediriz. Disiplinler arası bakış açısıyla donanımlı bireyler yetiştirmeyi, nitelikli araştırmalarla bilgi üretimine katkı sunmayı ve toplumsal gelişimi desteklemeyi misyon edinen Fakültemiz, bu bülteni yalnızca güncel faaliyetleri aktaran bir yayın değil; aynı zamanda üniversite toplum etkileşimini güçlendiren, kurumsal hafızayı canlı tutan ve gelecek nesillere ışık tutacak bir belge olarak tasarlamıştır. Bu doğrultuda, her sayının Fakültemizin vizyonuna hizmet eden çalışmaların görünür kılındığı bir platform olmasını hedefliyoruz.

Elinizdeki ilk sayımızda, Fakültemizin Kurucu Dekanı ve Üniversitemizin Değerli Rektörü Prof. Dr. Emin Aşıkutlu ile gerçekleştirdiğimiz özel röportaj yer almakta; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültelerinin akreditasyon sürecinde belirleyici bir rol üstlenen FEDEK'e dair bilgilendirici bir yazı sunulmaktadır. Bunun yanı sıra, 08-10 Mayıs tarihleri arasında başarıyla gerçekleştirdiğimiz *Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu*'nun yansımaları da bu sayımızda geniş yer bulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Bahar Dönemi Fakülte Seminerleri, kurum içi eğitimler, öğrencilerimizin 2024-2025 Bahar Dönemi spor müsabakalarındaki başarıları ve daha pek çok etkinlik, bültenimizde ayrıntılarıyla yer almaktadır. Ayrıca her bir bölümümüzün eğitim öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında yürüttüğü çalışmalarını Fakültemizin dinamik yapısını siz değerli okurlarımıza sunuyoruz.

Bu bültenin, hem paydaşlarımız için güncel ve güvenilir bir bilgi kaynağı hem de Fakültemizin kurumsal hafızasına katkı sunacak kalıcı bir rehber olmasını temenni ediyoruz. Bültenin hazırlanmasında emeği geçen, katkı sunan herkese teşekkürlerimi sunar, içeriği giderek zenginleşen yeni sayılarda buluşmayı dilerim.



Prof. Dr. Bilal KIRIMLI
Dekan
Haziran 2025

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TANITIMI

Fakülte Yönetimi

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	Dekan
Doç. Dr. Zeynep İNAN ALIYAZICIOĞLU	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Dekan Yardımcısı
Tahsin DERTLİ	Fakülte Sekreteri

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	Dekan
Prof. Dr. Ali Rıza KARADENİZ	Profesör Üye
Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM	Profesör Üye
Prof. Dr. Suat UNGAN	Profesör Üye
Doç. Dr. Cem ÖZKURT	Doçent Üye
Doç. Dr. Zeynep İNAN ALIYAZICIOĞLU	Doçent Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Dr. Öğretim Üyesi Üye
Tahsin DERTLİ	Fakülte Sekreteri

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	Dekan
Prof. Dr. Erhan DURUKAN	Profesör Üye
Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM	Profesör Üye
Prof. Dr. Nedim ALEV	Profesör Üye
Doç. Dr. Cem ÖZKURT	Doçent Üye
Doç. Dr. Zeynep İNAN ALIYAZICIOĞLU	Doçent Üye
Doç. Dr. Hasan İSİ	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER	Psikoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK	Sosyoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI	Tarih Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT	Dr. Öğretim Üyesi Üye
Tahsin DERTLİ	Fakülte Sekreteri

Mütercim ve Tercümanlık Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Veysel İŞÇİ (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Arş. Gör. Ebru ÇELİK

Psikoloji Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOSUN (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Arş. Gör. Alaettin KARAMAN
Arş. Gör. Amine Bükre KİHTİR
Arş. Gör. Fatma ESKİ ŞİPLEME
Arş. Gör. Rüveyda MUNGAN

Sosyoloji Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKTAŞ (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Doç. Dr. Cem ÖZKURT
Arş. Gör. Hilal KAŞIK

Tarih Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENÇ (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT (Bölüm Başkan Yardımcısı)
Doç. Dr. Zeynep İNAN ALIYAZICIOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Derya ÇAKICI
Öğr. Gör. Dr. Bahar KARATAŞ

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Doç. Dr. Hasan İSİ (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZÇAMKAN AYAZ (Bölüm Başkan Yardımcısı)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İdari Kadrosu

Tahsin DERTLİ (Fakülte Sekreteri)
Hilal ŞENEL (Bölüm Sekreteri)
Tahir ÇOBAN (Destek Personeli)

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024-2025 Bahar Dönemi Misafir Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU	Fatih Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Çağrı ÇOLAK	Siyasal Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Bilal KIRIMLI	Fatih Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Süleyman YURTKURAN	Siyasal Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM	Fatih Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Elif Özlem ARDIÇ KEMERKAYA	Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet AKPINAR	Fatih Eğitim Fakültesi	Arş. Gör. Dr. Melek ATABAY	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Prof. Dr. Temel KÖSA	Fatih Eğitim Fakültesi	Öğr. Gör. Ertan AKBAŞ	Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGECİ	Fatih Eğitim Fakültesi		



*“İlim ilim bilmektir; ilim kendin bilmektir;
Sen kendin bilmezsin, bu nice okumaktır?”*

Yunus Emre

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 15.09.2023 tarihli 32310 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin kapatılmasıyla onun yerine kurulmuştur. Kuruluşunda Batı Dilleri ve Edebiyatı, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji, Psikoloji ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri bulunan Fakülteye Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.11.2023 tarihli toplantısında alınan karar gereğince Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokuluna bağlı olan Mütercim ve Tercümanlık Bölümü de katılmıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatı, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Mütercim ve Tercümanlık, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri dâhil olmak üzere yedi bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerden Batı Dilleri ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümleri henüz aktif değildir. Fakülteadaki bölümlerin bünyesinde ise toplam yirmi iki ana bilim dalı bulunmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı’ndan itibaren Mütercim ve Tercümanlık, Tarih ve Sosyoloji bölümleri; 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla da Türk Dili ve Edebiyatı ile Psikoloji Bölümleri lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi; yerelden küresele uzanmakla çaplı bir bakış açısına sahip, teorik ve uygulamalı bilgiyi harmanlayan, iş ve bilim dünyasının gerektirdiği yetkinliklerin kazandırılmasına öncülük eden eğitim ve öğretim programlarının uygulanmasını; nitelikli, sorumluluk sahibi ve içinde yaşadığı topluma değer katacak öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Fakültemizin vizyonu, insan ve toplum bilimleri alanlarında donanımlı, çözüm hedefli, toplumsal dönüşümde etkin rol oynayacak mezunlar yetiştirmeye yönelik yenilikçi eğitim öğretim uygulamalarıyla tanımlanır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi; öğrenci ve paydaş odaklı, eleştirel düşünce temelli eğitim öğretim felsefesini ve hayat boyu öğrenme ilkesini referans alan, sürdürülebilir kalite anlayışıyla hareket eden, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, bilimsel ve bireysel etik değerlere saygılı, kurumsal aidiyete önem veren bir fakültedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin bütünlükle müstakil bir binası henüz mevcut değildir. Fakülte akademik ve idari personeli Fatih Kampüsü içinde T Blok’taki ofislere yerleşirken dersler Fatih Eğitim Fakültesine ait D Blok’ta yürütülmektedir.

Kaynak: 2024 Faaliyet Raporu



Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin Aşıkutlu ile Röportaj

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin yılda iki sayı olmak üzere çıkaracağı Bülten'in ilki için, Rektörümüz aynı zamanda Kurucu Dekanımız Sayın Prof. Dr. Emin AŞIKUTLU ile bir röportaj gerçekleştirilmiştir.

Arş. Gör. Hilal KAŞIK: Sayın hocam, sorularımıza geçmeden önce bize vakit ayırdığınız için teşekkür ederiz. Fakültemizin kurucu dekanı olarak, kuruluş sürecine dair sizin için en belirleyici zorluklar ve aynı zamanda en umut verici fırsatlar nelerdi? Bu dönemde sizi en çok motive eden unsurlardan bahsedebilir misiniz?

Prof. Dr. Emin AŞIKUTLU: Öncelikle, hoş geldiniz. Böyle bir etkinliğe başladığımız için teşekkür eder, kolaylıklar dilerim. Üniversitemiz 2018 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesinden ayrılan bölümlerle kurulmuş, tüzel kişilik olarak yeni ancak bölümleri itibarıyla hayli eski ve köklü bir üniversitedir. KTÜ'den ayrıldığımızda 6 fakültemiz, 2 yüksekokulumuz, 2 enstitümüz, 5 meslek yüksekokulumuz ve konservatuvarımız vardı. Şu anda ise 11 fakültemiz, 2 yüksekokulumuz, 2 enstitümüz, 7 meslek yüksekokulumuz ve konservatuvarımız var. Üniversitemiz kurulurken, KTÜ'den aktarılan 5 fakültenin yanına İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu eklenerek fakülte sayımız 6'ya çıkmış oldu. İnsan ve Toplum Bilimleri ile Siyasal Bilgiler Fakültesinin temeli bu İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesidir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi halen Mütercim ve Tercümanlık, Psikoloji, Sosyoloji, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümleriyle faaliyet göstermektedir. Hem Üniversitemizin hem de birimlerimizin kuruluşunda doğal olarak birtakım zorluklar yaşansa da zorluklar aşılmış bunlar bir sevince dönüşüyor. İİSBF'nin bu şekilde iki farklı fakülteye dönüşümü benim için son derece mutluluk verici olmuştur.

Arş. Gör. Fatma ESKİ ŞİPLEME: Fakültemiz bugün hem öğrenci profili hem de akademik kadrosuyla belirli bir olgunluk seviyesine ulaştı. Çok uzun bir geçmişi olmasa da bugünden geriye baktığımızda, bu gelişim sürecinde en çok hangi başarı ya da dönüşümle gurur duyuyorsunuz?

Prof. Dr. Emin AŞIKUTLU: Her şeyden önce, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak öncekine göre daha tematik bir fakültenin kurulmasını önemli buluyorum. Ayrıca, Fakültemizde çekirdek bir akademik kadro oluşturmuş olmak memnuniyet vericidir. Kuruluş aşamasında İTBF'nin de dekanlığı uhdemizdeydi. Bu aşamada, Fakülteyi geleceğe en sağlam şekilde hazırlamaya, dolayısıyla akademik ve idari kadroyu bu yönde oluşturmaya gayret ettik. Bugün geldiğimiz noktada sizlerin de içinde bulunduğu akademik kadromuzu kurduk. Halen Dekanlık görevini Prof. Dr. Bilal Kırımlı Hocamızın yürüttüğü, Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı ve diğer arkadaşların ona yardımcı olduğu şu aşamada, gördüğüm kadarıyla güzel bir işleyiş var. Bundan sonra mevcut kadro daha da genişleyecektir. Bu gelişim sadece nicelik bakımından değil nitelik yönünden de İTBF'nin tematik doğasına uygun olacaktır diye düşünüyorum. Üniversitemizin bütün birimlerinde niceliğin yanında niteliğin de önemini biliyor, birimlerimizi oluştururken ilgili alanlardaki en iyi akademisyenleri almaya gayret ediyoruz. Çünkü makamlar geçici, kurumlar kalıcıdır. Bugün baktığımızda Fakültemizin kısa sayılabilecek geçmişinde önemli çalışmalara imza atıldığını görüyoruz. Sempozyum, panel, seminer, konferans gibi birçok etkinlik gerçekleştirildi. Bu bağlamda, yakın zamanda gerçekleştirilen Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu önemli ve etkili bir sempozyum oldu. Kısa sürede bir taraftan eğitim öğretim faaliyetleri yürütülürken diğer taraftan bu tür etkinliklerin düzenlenmesini ayrıca takdire şayan görüyorum. Öte yandan İTBF'nin bölümlerine baktığımızda her birinin toplumun büyük bir kesimi ile birebir ilgili olduğunu görmekteyiz, bu son derece önemlidir. Bu, aynı zamanda sosyal tabanlı bir üniversite olmanın gereğidir. Örneğin, Psikoloji Bölümü gibi bölümlerimizle yoğun bir şekilde toplumsal katkı sunmaya çalışıyoruz. Diğer bölümlerimiz de aynı şekilde, güzel işlere imza atıyorlar. Bir bütün olarak bakıldığında, Fakültemizin topluma hem eğitim öğretim faaliyetleriyle hem de topluma etkileşim halinde bulunarak toplumsal olup olmayacağına ciddi bir özdeğerlendirme ile karar vermelidir. Eğer akademisyen olmaya karar vermişse, akademisyenliğin sorunlara duyarlı bir mahiyet arz ettiğini görüyoruz.

Arş. Gör. Fatma ESKİ ŞİPLEME: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, sosyal bilimlerin merkezde olduğu bir yapıya sahip. Günümüzde teknoloji, yapay zekâ ve veri bilimi gibi alanlar ön plandayken sizce sosyal bilimlerin nasıl bir rol üstlenmeli? Değişen dünyada sosyal bilimlerin anlamını ve etkisini nasıl koruyabiliriz?

Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin Aşıkutlu ile Röportaj

Prof. Dr. Emin AŞIKUTLU: Günümüzde bilgisayar ve teknolojileri büyük bir gelişim ve dönüşüm sürecinde ve dijitalizasyonun ortaya çıkardığı değişimler çok hızlı gerçekleşmektedir. Böylesi hızlı gelişmelerin toplumda ciddi etkilere yol açması da kaçınılmazdır. Bu durumda öncelikle iki şey yapılmalıdır; bir yandan bu gelişmelerin toplum yararına olacak şekilde kullanılması sağlanmalı, diğer yandan da dijital teknolojinin olumsuz sonuçlarına karşı koruyucu bir strateji geliştirilmelidir. Bu çerçevede bütün bu teknolojilerin öznesi ve nesnesi insandır. Sosyal bilimler ve İTBF'nin de öznesi ve nesnesi insan olduğuna göre teknolojinin insan ve toplum yararına kullanılmasının etik yol ve yöntemlerini, ahlaki ilkelerini ancak sosyal bilimler yoluyla oluşturabiliriz. Bu bakımdan her ne kadar günümüzde dijital teknolojilerin ön planda olduğu görülüyorsa da sosyal bilimler bu gelişmelere karşı bir değerler sistemi meydana getirmelidir. Eğer bu sağlanamazsa o zaman dijital gelişmelerin insanlığı nereye götüreceği kaygı vericidir. Dolayısıyla, dijital teknolojinin gelişmesi ile birlikte sosyal bilimlerin öneminin hem ülkemizde hem dünyada arttığı buna bağlı olarak, üniversitelerimizin sosyal bilimler alanındaki çalışmaları ve teknolojik gelişmelere ayak uydurabilecek birtakım değerler üretmesi son derece gerekli ve acil bir ihtiyaç haline gelmiştir. İTBF'nin de bölümleri itibarıyla, bu konuda çok kıymetli çalışmalar yapması gerektiğine ve yapacağına inanıyorum. Fakültemizin bu potansiyele sahip olduğunu düşünüyorum.

Arş. Gör. Hilal KAŞIK: Fakültemiz bünyesinde kariyer yolculuklarına yeni başlayan genç akademisyenler için hem idari hem akademik sorumluluklar üstlenmiş bir isim olarak ne gibi önerilerde bulunursunuz? Sizce, sürdürülebilir bir akademik gelişim için hangi değerler ön planda olmalı?

Prof. Dr. Emin AŞIKUTLU: Çok fazla şey söylemeyeceğim ama akademyada dejenerasyona uğramakta olan bazı şeylere değinmekte fayda görüyorum. Akademisyenlik çok önemli, onurlu ve kendine has özellikleri, güzellikleri ve gereklilikleri olan bir meslektir. Her şeyden önce bir kimse, akademisyen olup olmayacağına ciddi bir özdeğerlendirme ile karar vermelidir. Eğer akademisyen olmaya karar vermişse, akademisyenliğin gereklerini bilmesi ve kabul etmesi, öngörülen veya öngörülemeyen birçok konuda fedakârlığı göze alması gerekir. Akademik dünyanın içinde olmak gerek şahsi hayatımızdan gerekse ailevi ve sosyal hayatımızdan fedakârlık etmeyi gerektirir. Yeri geldiğinde yememizden, içmemizden, uykumuzdan, tatilimizden, sosyal hayatımızdan kısacası yaşam konforumuzdan, taviz vermemizi gerektirir. Akademisyenlik insanın tamamen zihni ve bedeni bir eforudur. Akademisyen aylarca, yıllarca uğraşarak başarılı bir tez, bir makale, ortaya koyduktan sonra bu başarıyla övünür ve böylece tüm yorgunluğu sevince dönüşür. Benim de siz genç akademisyenlere söyleyeceğim, eğer bu işin hakkını vermek istiyorsanız, akademisyenliği hayatınızın merkezine koyup, yaşam planlamanızı buna göre düzenleyiniz. Bizim ilim geleneğimizde "İlmin önü acı, sonu tatlıdır." diye güzel bir söz vardır. Akademik çalışmaların yapılması süreci yani öncesi zordur, acıdır; ancak elde edilen başarılı sonuçları yani sonrası tatlıdır. Akademisyenlikte para, unvan veya makam kazanmak merkeze konulmamalıdır. Bunları amaç edinen kimsenin bunlara uygun işlere yönelmesi kendisi için de akademi için de hayırlı olur. Akademisyenlik hayatımızda ikinci, üçüncü sırada bir konumda ise bu akademisyenlik değil, üniversitede bulunan bir iş durumuna düşer.

Arş. Gör. Fatma ESKİ ŞİPLEME: Fakültemiz bölümlerinden beklentileriniz nelerdir?

Prof. Dr. Emin AŞIKUTLU: Diğer Fakültelerimizden olduğu gibi İTBF'den de geleceğe yönelik birtakım beklentilerimiz var elbette. Kanaatime göre; iletişimden ilahiyata, güzel sanatlardan spor alanına kadar sosyal bilimler, gün geçtikçe daha önemli hâle geliyor. Eğer bu alanlarda boşluk olursa arayı tamamlamak uzun zaman alabilir, hatta geç kalınmış olabilir. Eskiden sosyal değişimler uzun sürede ortaya çıkarken bugün artık yıllara kadar indi. İTBF'den beklentimiz, hızla değişen ve dönüşen dünyada, bu değişimin bölgemize ve ülkemize olan yansımalarına ilişkin birtakım projeler geliştirmektir. Mesela, birçok işimizi mesaj yoluyla hallettiğimiz günümüzde, bu mesajlaşmalara bakıldığında dilimiz Türkçe'nin kısaltılarak, kırpılarak erozyona maruz kaldığı ve yozlaştığı görülmektedir. Bu, dilimizin geleceği için bir tehdittir. Zaten, Türkçe, günümüzde günlük hayatta oldukça

Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin Âşıkutlu ile Röportaj

sınırlı kelime sayısı ile konuşulmaktadır. Dilin bir toplumu tanımlayan en değerli unsurlardan biri olduğu, dilimizi kaybederek toplumun birliğinin de tehlikeye düşeceği bilinciyle meselâ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün gelecekte oluşacak muhtemel dil sorunlarına ilişkin çalışmalar yapması beklenir. Globalleşen dünyada yaşanan baş döndürücü hızla gerçekleşen dönüşüm ve gelişmelerin ortaya çıkardığı kişisel, toplumsal ve küresel sorunlar da sosyolojik olarak incelenmeye sağlıklı çözümlerle halledilmeye muhtaçtır. Sosyoloji Bölümü, toplumun bu değişimlere nasıl hazırlanacağı hususunu irdelemelidir. Şehrimiz turizm merkezi hâline gelirken sanayi ve ticaret sahasında duyulan ihtiyaca cevap sunması bakımından Mütercim ve Tercümanlık Bölümünün ihtiyaca uygun dil bilen kimseler yetiştirmesi gerekir. Tarih Bölümü geçmişte takılıp kalan olarak değil, geçmişin birikim ve tecrübesiyle geleceği şekillendirecek şekilde tarih üzerine çalışmaları önemli bir beklentidir. Hızlı dönüşümlerin sebep olduğu psikolojik ve ruhsal sorunlar, travmalar, özellikle ergenlik çağındaki bireylerin kişisel gelişimleri, psikolojik sorunları ve olası tehditlere karşı Psikoloji Bölümümüzün paydaş kurumlarla iş birliği içindeki kıymetli çalışmalarını çok önemsemekte ve desteklemekteyiz. Kısaca, İTBF'nin bütün bölümleri ile birlikte, gelecekte güzel işler yapacağına inanıyoruz. Eğitim ve öğretim bu işin bir parçasıdır. Eğitim-öğretimin faydaya dönüşmesi, topluma yansımaları ve toplumda karşılık bulması son derece önemlidir. Eğitim-öğretim, toplumun yararına olan şeyin ortaya konulmasında bir araçtır, amaç haline gelirse toplumsal sorunlara çözüm bulmakta mümkün olmaz. Bu bakımdan İTBF stratejik bir konumdadır ve kendisinden beklentimiz yüksektir.

Arş. Gör. Hilal KAŞIK: *Fakültemiz bültenini takip eden öğrencilerimize, akademisyenlerimize ve paydaşlarımıza iletmek istediğiniz özel bir mesaj var mı?*

Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU: “Bülteniniz hayırlı olsun.” diyor başarılar diliyorum. Bu gibi bültenler, kurumların yazılı hafızasını oluşturması bakımından son derece önemlidir. Bugünden bakıldığında, bu çalışmalar rutinin bir parçası olarak görünebilir ancak kurumda kalıcıdır; yıllar, on yıllar geçtikçe bu tür çalışmalar daha kıymetli birer arşiv belgesi haline gelecektir. Bu nedenle, İTBF'nin bülten çalışmasını takdir ve tebriğe şayan buluyor, sizlere, emeği geçenlere teşekkür ediyorum.



Röportajı Gerçekleştirenler:

Arş. Gör. Fatma ESKİ ŞİPLEME

Arş. Gör. Hilal KAŞIK

FEDEK Üzerine

FEDEK, 2006 yılında Fen-Edebiyat Fakülteleri Dekanlar Konseyi (FEFKON) tarafından kurulup 2009 yılında dernek statüsü kazanan ve 2010 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan bağımsız bir sivil toplum kuruluşudur. Açık adı Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri (FEF) Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği olan bu dernek, çeşitli değerlendirme, akreditasyon, bilgilendirme ve eğitim çalışmalarıyla FEF programlarının kalitesinin yükseltilmesini ve FEF bölümlerindeki eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini geliştirmeyi kendisine amaç edinmiştir.

FEDEK'in kalite politikası şu şekildedir:

- Sürekli gelişimde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını temel almak.
- Yapılanmasında ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre yürütmeyi temel hedef almak.
- Öneri ve geri bildirimleri kalite kültürünün bir parçası olarak değerlendirmek.
- Alanında uluslararası boşluğu doldurarak, ulusal kalite değerlendirme kuruluşu ünvanı yanı sıra uluslararası kalite kuruluşu ünvanını kazanmak.

**Neden FEDEK?**

Rekabet: FEDEK tarafından akredite olmak, bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırır. Kalite güvencesine sahip olduğunu belgelendiren bir bölüm, öğrenci, akademisyen ve paydaşlar açısından daha cazip bir niteliğe bürünür. Bu durum, nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı potansiyelini artırırken mezunların da iş dünyasında tercih edilme olasılığını yükseltir. Böylece, üniversiteler arası akademik rekabette önemli bir avantaj elde edilir.

Karşılaştırılabilir Dereceler: FEDEK akreditasyonu, programların belirli kalite standartlarına uygun olduğunu göstererek verilen derecelerin ulusal ve uluslararası düzeyde karşılaştırılabilirliğini sağlar. Bu da mezunların farklı ülkelerde lisansüstü eğitime kabul edilmesini veya çeşitli kurumlarda istihdam edilmesini kolaylaştırır. Öğrenciler, aldıkları eğitimin evrensel bir geçerliliğe sahip olduğunu bilerek daha bilinçli tercihler yapabilir ve global fırsatlara erişim sağlayabilir.

Şeffaflık: FEDEK süreci, kurumların eğitim öğretim faaliyetlerini sistemli bir şekilde gözden geçirmesini ve bu süreçleri belgeleyerek kamuya açık hâle getirmesini sağlar. Böylece, paydaşlar (öğrenciler, veliler, işverenler, akademik personel vb.) üniversitenin sunduğu eğitimin kalitesi hakkında net ve güvenilir bilgilere ulaşabilir. Bu şeffaflık, kurumsal güveni artırırken, aynı zamanda sürekli iyileşme kültürünün yerleşmesine katkıda bulunur.

Tanımlılık: FEDEK akreditasyonu, bir bölümün akademik ve yönetsel süreçlerinin kalite standartlarına uygun olduğunu tanımlayan bir prestijdir. Bu akreditasyon, ilgili bölümün sadece ülke içinde değil, yurt dışında da tanınmasını ve saygınlık kazanmasını sağlar. Özellikle öğrenci ve mezun hareketliliğinde tanınmış bir akreditasyonun varlığı, kurumun uluslararası arenadaki görünürlüğünü ve itibarını pekiştirir.

Araştırma ve Topluma Hizmet Niteliğini Geliştirerek Belgelendirme: FEDEK, sadece eğitim öğretim süreçlerini değil, aynı zamanda araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini de değerlendirerek bu alanlardaki niteliği belgelerir. Bu kapsamlı değerlendirme, kurumların sadece ders içerikleriyle değil, aynı zamanda bilimsel üretkenlikleri ve toplumsal katkılarıyla da gelişim göstermesini teşvik eder. Bu sayede üniversiteler, çok yönlü bir kalite anlayışıyla hem akademik hem de sosyal sorumluluk alanlarında ilerleme sağlar.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak, eğitim öğretim kalitesini sürekli geliştirme hedefiyle tüm bölümlerimiz FEDEK akreditasyon sürecine büyük bir özveriyle hazırlanmaktadır. Rekabet gücümüzü artırmak, programlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde karşılaştırılabilirliğini sağlamak, şeffaf ve güvenilir bir eğitim ortamı sunmak temel önceliklerimiz arasındadır. Fakültemizde akademik tanınırlığımızı pekiştirerek eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir bir kalite anlayışını belgelemek adına yoğun bir çalışma yürütülmektedir. Bu süreç, yalnızca bir akreditasyon hedefi değil; aynı zamanda Fakültemizin tüm paydaşları için değer yaratan, sürekli iyileşmeye dayalı bir dönüşüm yolculuğudur.

Bu kapsamda, Fakültemizin akademik personeli sürecin sunduğu imkânları en iyi şekilde değerlendirmekte ve yetkinliklerini artırmak üzere çeşitli eğitimlere katılım sağlamaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Zeynep İnan Aliyazıcıoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Anıl Yenigül, Dr. Öğr. Üyesi Derya Çakıcı, Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut, Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Özcamkan Ayaz, Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur Uyanık, Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı, Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Bayraktar Çepni, Dr. Öğr. Üyesi Veysel İşçi ve Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Aktaş 26 Nisan 2025 tarihinde Trabzon Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı'na katılarak başarıyla sertifikalarını almışlardır. Fakültemiz Dekanlığı olarak, akreditasyon sürecine katkı sunmak üzere bu önemli eğitime katılarak yetkinliklerini artıran değerli akademisyenlerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



ULUSLARARASI KATILIMI YAVUZ SULTAN SELİM (BİLİM, DÜŞÜNCE, SANAT) SEMPOZYUMU (8-10 Mayıs 2025)

TRABZON ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI KATILIMLI
YAVUZ SULTAN SELİM (BİLİM, DÜŞÜNCE, SANAT) SEMPOZYUMU
08-10 MAYIS 2025

AÇILIŞ: 08 MAYIS 2025 SAAT: 09:30-11:30
TRABZON ÜNİVERSİTESİ FATİH KAMPÜSÜ
MAHMUT GOLOĞLU KÜLTÜR MERKEZİ
SÖĞÜTLÜ, AKÇAABAT, TRABZON

OTURUMLAR: 08-09 MAYIS 2025
FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ B-BLOK, 2. KAT
1. İBNİ KEMÂL AMFİSİ
2. İDRİS-İ BİTLİSİ AMFİSİ




Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 08-10 Mayıs 2025 tarihlerinde “Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu” başlıklı uluslararası katılımlı bir sempozyum düzenlemiştir. Sempozyuma tarih, dil, edebiyat, felsefe, İslami ilimler, bilim ve sanat tarihi gibi alanlarda çalışan yetmiş araştırmacı bildirileriyle katkıda bulunmuştur. Türkiye’den elli altı, Azerbaycan’dan dört, İran, ABD ve Kanada’dan ikişer; Ukrayna, Macaristan, Ürdün ve KKTC’den birer araştırmacının sunum yaptığı sempozyumun açılış töreni davetli ve ilgililerin yoğun katılımıyla Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilmiştir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bilal Kırmılı, açılış konuşmasında “Yavuz Sultan Selim döneminin doğru anlaşılması ve kitlelere doğru anlatılması bu sempozyum ana amacıdır” ifadesini kullanmıştır. Ardından Rektörümüz Prof. Dr. Emin Âşıkutlu protokol konuşmasında Yavuz Sultan Selim’in Osmanlı Devleti’nin sınırlarını genişleterek İslam dünyasında sağladığı birliğe dikkat çekmiştir. Türk Tarih Kurumu Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Yunus Pustu, Yavuz Sultan Selim’in edebiyat, bilim ve sanata verdiği öneme vurgu yaparken Trabzon Valisi Aziz Yıldırım, Yavuz Sultan Selim’in Trabzon’da valilik yaptığını ve sultanlığı döneminde Osmanlı sınırlarını iki katına çıkardığını dile getirmiştir.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI KATILIMLI
YAVUZ SULTAN SELİM
(BİLİM, DÜŞÜNCE, SANAT) SEMPOZYUMU
08-10 MAYIS 2025

ONUR KURULU
Aziz YILDIRIM (Trabzon Valisi)
Ahmet Metin GENÇ (Trabzon Büyükşehir Belediye Başkanı)
Prof. Dr. Emin AŞIKUTLU (Trabzon Üniversitesi Rektörü)
Prof. Dr. Yüksel ÖZGEN (Türk Tarih Kurumu Başkanı)

DÜZENLEME KURULU
Prof. Dr. Bilal KIRIMLI (Başkan/Trabzon Üniversitesi)
Prof. Dr. M. Muhsin KALKIŞIM (Koordinator/Trabzon Üniversitesi)
Mehmet ŞENTÜRK (Doğu Karadeniz Belediyeler Birliği)
Erdem Zekeriyâ İSKENDEROLU (Trabzon Büyükşehir Belediyesi)
Prof. Dr. Salih Sabri YAVUZ (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi)
Prof. Dr. Savaşkan Cem BAHADIR (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Prof. Dr. Mücahit KAÇAR (İstanbul Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI (Trabzon Üniversitesi)
Tahsin DERTLİ (Trabzon Üniversitesi)
Doç. Dr. Hasan İSİ (Trabzon Üniversitesi)
Doç. Dr. Zeynel ÖZTÜRK (Anadolu İnovasyon Ar-Ge Anonim Şti.)
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZÇAMKAN AYAZ (Trabzon Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih UYAR (Karadeniz Teknik Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ (Trabzon Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENC (Trabzon Üniversitesi)
Dr. Elif TORUN (Trabzon Üniversitesi)



Protokol konuşmalarının ardından Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesinden Prof. Dr. Mehmet Hüseyin Subaşı'nın başkanlığında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinden Prof. Dr. Feridun Mustafa Emecen ve İstanbul Medeniyet Üniversitesinden Prof. Dr. İhsan Fazlıoğlu'nun sunumlarıyla sempozyumun ilk oturumu gerçekleştirilmiştir. Prof. Dr. Emecen, Yavuz Sultan Selim'in kullandığı "sâhipkırın" ünvanından hareketle onun fütühatçı karakterini ve cihanşümül anlayışını yorumlamıştır. Prof. Dr. Fazlıoğlu, Yavuz Sultan Selim döneminde yaşamış ve eser vermiş filozof ve bilim insanlarının ilgi alanları, yöntemleri, eserleri ve sonraki dönemlere etkilerini konu edinmiştir.



Açılış oturumunun hemen ardından, Cüneyt Kaya Düzbastılar'ın ebru sergisi hayli ilgi görmüştür.

Sempozyum öncesinde ve sempozyum günlerinde Düzenleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Bilal Kırımlı ve Sempozyum Koordinatörü Prof. Dr. M. Muhsin Kalkışım'ın yerel medyadaki bilgilendirmeleri organizasyonun görünürlüğünü artırmış; 8 ve 9 Mayıs'ta iki farklı amfide eş zamanlı olarak yürütülen oturumlar akademisyenler, öğrenciler ve şehrin farklı kesimlerinden dinleyiciler tarafından dikkatle takip edilmiştir.



Sempozyumun planlanma ve gerçekleştirilme süreçlerindeki özverili katkılarından ötürü Prof. Dr. M. Muhsin Kalkışım'a Fakültemiz adına teşekkürü borç biliriz.

FAKÜLTE SEMİNERLERİ

"1984'ten Günümüze Türkiye'de Şehit Annelerinin ve Eşlerinin Gündelik Hayat Deneyimleri: Bir Sözlü Tarih Çalışması" Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKTAŞ / Sosyoloji



Seminerde, Türkiye'de 1984 sonrasında artan toplumsal dönüşümler bağlamında, şehit anneleri ve eşlerinin gündelik hayat pratikleri ve hafıza deneyimleri sözlü tarih yöntemiyle ele alınmıştır. Dr. Aktaş, çalışmada şehitlik deneyimini yalnızca kamusal anımlara ve resmî törenlere indirgemen, bu kaybın kadınların gündelik yaşamlarında nasıl yeniden üretildiğini, nasıl deneyimlendiğini ve zamanla nasıl dönüştüğünü sosyolojik bir perspektifle tartışmıştır.

Sunumda; toplumla şehitlik sonrası kurulan ilişkiler, mezarlık ziyaretleri ve anma ritüelleri, sosyal yardımlar ve bürokratik temaslar, yalnızlık ve dayanışma biçimleri, kamusal alanda görünürlük ve görünmezlik gibi birçok başlık üzerinden değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, konuşmada toplumsal cinsiyet rolleri bağlamında kadınların yas tutma biçimleri, hafızayı taşıma ve aktarım stratejileri ile sessiz dayanıklılık halleri de vurgulanmıştır.

"Sanat, Estetik, Şiir ve İnsan" Prof. Dr. Bilal KIRIMLI / İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

Kırımlı, "sanat" odaklı sunumunda öncelikle, sanat, estetik ve şiir kavramlarının tanımlarına dair görüşleri sıralamış; ilgili kavramların 'insan' merkezli görünümünü ortaya koymuştur. Konuşmada, şiir örnekleri temelinde Türk kültürünün sanat ve estetik duygusu ele alınarak Türk edebiyatında önemli yere sahip Tevfik Fikret, Abdülhak Hamit Tarhan, Ahmet Muhip Dırnasas, Cahit Sıtkı Tarancı, Necip Fazıl Kısakürek, Cemil Meriç gibi isimlerin şiirlerinden örnekler sunulmuş, Türk düşünce sisteminde *sanat* ve *estetik* terimlerinin yeri gösterilmeye çalışılmıştır.



"Orhon Kitabeleri Tanıklığında Kök Tengri İnanç" Doç. Dr. Hasan İSİ / Türk Dili ve Edebiyatı

İsî'nin İslam öncesi Türk inanç sistemlerini ele aldığı sunumda, Eski Türklerin inanç sistemlerinin genel özelliklerine değinilip sırasıyla Eski Türklerde Kök Tengri, Şamanizm, Budizm, Maniheizm ve Hristiyanlık hakkında bilgiler aktarılmıştır. İslam öncesinde Budist ve Manici gelenekle beslenen Türk dinî terminolojisinin erken dönem İslami Türkçe metinlerde kullanıldığını belirten İsî, Türk dilinin ilk yazılı belgeleri olan Orhon Kitabeleri tanıklığında *Kök Tengri*, *Ötüken*, *Yer-Su*, *Umay*, *kıyamet* gibi kavramlara dair değerlendirmelerde bulunmuştur.



“Çeviri (Bilim) Nedir? Bir Araştırma Alanı Olarak Dünyu Bugünü” Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL / Mütercim ve Tercümanlık Bölümü



Sunumda, çeviri ediminin tarih boyunca farklı coğrafyalarda nasıl şekillendiği ve çeşitli düşünürlerin çeviri kavramı üzerine yaptığı yorumlar değerlendirilmiş; çeviriden çeviribilime geçiş ile çeviribilimin bağımsız ve disiplinler arası bir alan olarak ortaya çıkış süreci ele alınmıştır. Cicero, Horatius gibi düşünürlerin çeviri eylemine ilişkin düşüncelerine yer verilerek çevirinin sözcüğü sözcüğüne mi yoksa anlamına göre mi yapılması gerektiği üzerine oluşan tarihsel tartışma gündeme getirilmiş ve bu bağlamda kutsal metin çevirilerine değinilmiştir.

Yenigül ayrıca, Orta Çağ'da İslam dünyasında bilimsel düşüncenin temel taşlarından biri olan Beytül-Hikme'yi Batı'da ise Doğu'nun bilgi mirasının Batı'ya aktarılmasında tarihsel bir dönüm noktası olan Toledo Okulu'nu da incelemiştir. Osmanlı Devleti'ndeki çeviri faaliyetlerinden de kısaca bahsedilen konuşmada çevirinin Osmanlı'dan Cumhuriyet'e nasıl kurumsal bir süreçten geçtiği irdelendikten sonra yapay zekâ çağında çeviri ve teknoloji ilişkisinden söz edilerek, William Shakespeare sone çevirileri üzerinden örnek bir uygulama gerçekleştirilmiştir.

“Yaşam Boyu Gelişim Perspektifi ile Kardeş İlişkileri” Arş. Gör. Amine Bükre KİHTİR / Psikoloji Bölümü

Kihtir, seminerinde kardeş ilişkilerinin yaşam boyu seyri hakkında bilgilendirmiştir. İlgili alan yazın için Bireysel Psikoloji, Sosyal Öğrenme Teorisi ve Ekolojik Kuram bağlamında sunumunun genel çerçevesini çizen genç araştırmacı, kardeş ilişkilerini çocukluk, ergenlik, yetişkinlik ve ileri yetişkinlik dönemleri içerisinde incelemiştir. Bu kapsamda kardeş ilişkilerinin sosyal-duygusal gelişimi destekleyen yönleri ile kardeş çatışmalarına değinilmiş, ayrıca katılımcılar ile kardeş ilişkilerinde ebeveyn moderatörlüğü tartışılmıştır. Sunum sonunda bu ilişkinin bireyin yaşamında bir sosyal laboratuvar işlevi gördüğü ve ilişkinin yaşam boyu farklı dinamikler ile şekillendiği sonucuna varılmıştır.



Sanat, Estetik, Şiir ve İnsan

Prof. Dr. Bilal KIRIMLI
22.04.2025-15.00

Orhon Kitabeleri Tanıklığında Kök Tengri İnancı

Doç. Dr. Hasan İsi
06.05.2025- 15.00

1984'ten Günümüze Türkiye'de Şehit Annelerinin ve Eşlerinin Gündelik Hayat Deneyimleri
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKTAŞ
08.04.2025- 15.00

Çeviri(bilim) nedir? Ne Değildir?

Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL
13.05.2025-15.00

Yaşam Boyu Gelişim Perspektifi ile Kardeş İlişkileri

Arş. Gör. Amine Bükre KİHTİR
20.05.2025-15.00

Seminer Programı Sunum Tarihleri

KURUM İÇİ EĞİTİM VE BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI

Erasmus Bilgilendirme Toplantısı / Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

2025 Yılı Kurum İçi Eğitim ve Bilgilendirme Toplantıları kapsamında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin ilk toplantısı Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü ekibinden Prof. Dr. Faik Özgür Karataş, Doç. Dr. Gürhan Bebek ve Öğr. Gör. Esin Saylan'ın tanıtım ve bilgilendirmesiyle 21 Ocak'ta gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda 2023 ve 2024 yılı proje performans verileri paylaşılmış, 2024 yılı proje süreci ve el kitabındaki revizyonlara ilişkin açıklamalar yapılmış, 2025 yılı proje performans beklentileri üzerinde durulmuştur. İkili anlaşma sayısının artırılmasına yönelik öneriler konuşularak Erasmus+ değişim programı kapsamında yaşanan ve yaşanabilecek problemler üzerinde durulmuştur. Sunumların ardından Koordinatörlük ekibi, toplantıya katılan öğretim üyelerinin ilgili konulardaki sorularını yanıtlamıştır.



FEDEK Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı / Prof. Dr. Kenan İNAN



2025 Yılı Kurum İçi Eğitim ve Bilgilendirme Toplantıları'nın ikincisi 31 Ocak'ta Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı ve aynı zamanda FEDEK Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Kenan İnan'ın konukluğunda gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Üniversite Rektörümüz Prof. Dr. Emin Aşıkutlu, Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Atilla Çimer, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nde görevli öğretim görevlileri ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri katılmıştır.

Prof. Dr. Kenan İnan, FEDEK'in nasıl kurulduğu, FEDEK akreditasyonunun ne anlama geldiği, programların nasıl ve hangi koşullar altında akredite edildiği, program yeterlilikleri, öğrenim kazanımları, AKTS ve diploma ekleri gibi konularda dinleyicilere bilgi vermiştir. Yükseköğretim politikalarının esnek, toplumun ihtiyaçlarına daha fazla cevap veren, Bologna sürecini benimseyen politikalar olması gerektiğini belirten İnan, FEDEK kapsamında Türkiye'de akredite olmuş devlet ve vakıf üniversitelerinden örnekler vererek sunumunu sonlandırmıştır. Toplantı, ilgili soruların yanıtlanmasının ardından İnan'a Rektörümüzün teşekkür belgesi takdimiyle sona ermiştir.



**Dijital Dönüşüm ve Yazılım Hizmetleri
Bilgilendirme Toplantısı / DDYOK**


2025 Yılı Kurum İçi Eğitim ve Bilgilendirme Toplantıları'nın üçüncüsü 4 Şubat'ta gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Trabzon Üniversitesi Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörü Doç. Dr. Ayça Çebi, TRÜ Dijital Hizmetlerinden “Mekân Yönetim Sistemi”, “Performans Veri Sistemi”, “Dijital Toplantı Arşivi”, “Dijital Anket Sistemi”, “Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)” ve “Faaliyet Raporu Sistemi” hakkında öğretim üyelerine bilgi vermiştir. Sunumun ardından Çebi, sistemin kullanımına dair soruları yanıtlamıştır.

**2025 Yılı Proje Uygulama Esasları Kılavuzu
Tanıtımı / BAPKB**

2025 Yılı Kurum İçi Eğitim ve Bilgilendirme Toplantıları'nın dördüncüsü Trabzon Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nden Öğr. Gör. Dr. Ayşegül Özer'in konuşmacılığında 21 Mayıs'ta gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Fakültemiz öğretim elemanları “Temel Araştırma Projeleri (TAP)”, “Hızlı Destek Projesi (HZP)”, “Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ)”, “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP)”, “Kariyer Başlangıç Destek Projesi (KDP)”, “Disiplinler Arası İşbirliği Projesi (DAP)” ve 2025 Proje Uygulama Esasları Kılavuzu'ndaki güncellemeler hakkında bilgilendirilmiştir. Özer, “Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS)” üzerinden yapılacak proje başvurularına ilişkin yöntem ve süreçleri açıkladıktan sonra Fakültemiz mensuplarının sorularını yanıtlamıştır.


2024-2025 BAHAR DÖNEMİ SPOR MÜSABAKALARINDAN FAKÜLTEMİZE DÖRT KUPA

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Şenliği Spor Turnuvaları'nda derece kazanan öğrencilerimize Dekanımız Prof. Dr. Bilal Kırımlı tarafından kupaları ve ödülleri takdim edilmiştir. Öğrencilerimizi ve antrenörlerini tebrik ederiz.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Erkek Futbol Takımı'nı destekleyen Arsin Spor'a Fakültemiz adına teşekkür ederiz.



PlayStation Branşı Üniversite Birincisi: Ahmet Faruk Yılmaz (Tarih Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi)



Masa Tenisi Branşı Üniversite İkincisi: Ali Kürşat Çavuşoğlu (Tarih Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi)



PlayStation Branşı Üniversite Üçüncüsü: Hasan Taha Bal (Tarih Bölümü 2. Sınıf Öğrencisi)



Satranç Branşı Üniversite Üçüncüsü: Beytullah Mutlu (Tarih Bölümü 1. Sınıf Öğrencisi)

MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ

Bölümümüz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Bayraktar Çepni'nin TUBİTAK-1002 Projesi Kabul Edilmiştir

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Bayraktar Çepni'nin sunmuş olduğu proje önerisi "TUBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı" kapsamında desteklenmiştir.

"Sınıf Dışı Dijital Destekli Konuşma Ödevlerinin Ortaokul Öğrencilerin Yabancı Dilde Konuşma İstekleri Üzerine Bir Araştırma: Öğrenci ve Öğretmen Bakış Açılarının İncelenmesi" başlıklı proje, ortaokul düzeyindeki öğrencilerin yabancı dilde konuşma isteklerini artırmak amacıyla dijital destekli sınıf dışı konuşma ödevlerinin etkisini incelemeyi hedeflemektedir. TUBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenen çalışma, hem öğrenci hem de öğretmen bakış açılarını dikkate alarak çok yönlü bir analiz sunmayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında, katılımcı öğrencilere belirli bir süre boyunca dijital platformlar üzerinden konuşma ödevleri verilecek ve bu ödevlerin öğrencilerin yabancı dilde konuşma istekleri üzerindeki etkisi nitel ve nicel veri toplama yöntemleriyle değerlendirilecektir. Bu araştırmanın, yabancı dil öğretiminde dijital ödev tasarımlarına yönelik önemli bulgular sunması beklenmektedir.



TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Bayraktar Çepni Danışmanlığında Bölüm Öğrencilerimizin Projesi Destek Almaya Hak Kazanmıştır



Öğrencilerimizin TUBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında destek gören projesi, çeviri çalışmalarında giderek artan yapay zekâ temelli araçların yetkinliğini değerlendirmek amacıyla, Orhan Pamuk'un Masumiyet Müzesi adlı romanındaki deyimsele ögeler üzerinden insan çevirisi ile yapay zekâ çevirisinin karşılaştırmalı bir analizini amaçlamaktadır. Çalışmada, deyim gibi kültürel bağlam içeren ögeler belirlenerek hem profesyonel insan çevirmenler tarafından yapılmış çeviriler hem de yapay zekâ tabanlı çeviri programı (ChatGPT) tarafından oluşturulan çeviriler incelenecektir. Nitel içerik analizi yöntemiyle yürütülecek bu araştırma, deyimsele anlatıların aktarımında bağlamsal uygunluk, anlam bütünlüğü, kültürel hassasiyet ve yaratıcı çeviri stratejileri bakımından insan ve yapay zekâ çevirilerini karşılaştırarak mevcut durumu ortaya koyacaktır. Projenin, çeviri eğitimi ve dijital çeviri araçlarının kullanımına yönelik önemli çıktılar sunması beklenmektedir.

UNİDES'e Sunulan "Dilde ve Kültürde Yolculuk" Projesi Kabul Edilmiştir

Bölümümüzün kurucusu olduğu Yabancı Diller ve Çeviri Kulübü'nün "Dilde ve Kültürde Yolculuk" başlıklı projesi, Gençlik ve Spor Bakanlığı UNİDES programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamında üniversite öğrencilerinin dilsel farkındalıklarını artırmak, kültürel miras bilinci kazandırmak ve yerel ile evrensel değerler arasında bağ kurlmalarını sağlamak amacıyla 29-30 Mayıs 2025 tarihlerinde Trabzon'un önemli tarihi ve kültürel mekanlarını ziyaret edilmiştir. İlk gün Sümela Manastırı, Atatürk Köşkü, Küçük Ayvasıl Kilisesi ve Ayasofya Camii; ikinci gün ise Uzungöl, Kanuni Evi, Trabzon Şehir Müzesi ve Kızlar Manastırı gezilmiştir. Tüm ziyaretlerde, alanında uzman profesyonel rehberler eşliğinde İngilizce tanıtımlar yapılarak öğrencilerin hem kültürel hem de dilsel gelişimleri desteklenmiştir.



Öğretim Üyemiz Sevcan Bayraktar Çepni toplam 40 Öğretmene 10 Saatlik Eğitim Vermiştir

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Bayraktar Çepni, İzmir Ekonomi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen bir proje kapsamında, Trabzon'da görev yapan İngilizce öğretmenleri ve akademisyenlere yönelik kapsamlı bir eğitim programı gerçekleştirmiştir.

"Yapay Zekâ ile Dil Eğitimi" başlığını taşıyan program, dijital çağın öğretim stratejilerine odaklanmıştır. Toplamda 40 katılımcı, iki ayrı grup halinde 10'ar saatlik eğitim almıştır. Katılımcılara, yapay zekânın dil öğretiminde nasıl etkili bir araç olarak kullanılabileceği, hangi uygulamalardan faydalanılabileceği ve bu teknolojilerin sınıf içi uygulamalara nasıl entegre edilebileceği konularında örneklerle desteklenen bilgiler sunulmuş; yapay zekâ destekli ödev tasarımı, içerik üretimi, anlık geribildirim mekanizmaları ve etik kullanım ilkeleri gibi konularla ilgili uygulamalı örnekler aktarılmıştır. Eğitimler boyunca katılımcıların aktif katılımı teşvik edilerek grup çalışmaları, yaratıcı görevler ve interaktif araç kullanımları ile öğrenme deneyimi güçlendirilmiştir.



Eğitim sonunda tüm katılımcılara resmî katılım sertifikaları takdim edilmiştir. Katılımcı öğretmen ve akademisyenler, yapay zekâ araçlarını pedagojik amaçlarla daha etkin biçimde kullanabileceklerini belirterek, eğitimden duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir. Katılımcılar, bu programın kendilerine yeni bakış açıları kazandırdığını, böylece öğrencilerine daha yenilikçi ve etkili yöntemlerle ulaşabileceklerini ifade etmişlerdir.

TÜBİTAK Bilim Şenlikleri Kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Bayraktar Çepni, Trabzon'da Beş Farklı Lisede "Dünya İngilizceleri ve Kültür" Başlıklı Sunum Gerçekleştirmiştir

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Sevcan Bayraktar Çepni, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri programı kapsamında Trabzon genelinde beş farklı lisede lise öğrencileriyle bir araya gelerek "Dünya İngilizceleri ve Kültür" başlıklı sunumlarını başarıyla gerçekleştirmiştir. Sunumlar, İngilizcenin günümüzde sadece bir ülkenin değil; farklı coğrafyaların, kültürlerin ve kimliklerin dili haline geldiğine dikkat çekerek, World Englishes kavramına dair öğrencilerin ilgi ve farkındalığını artırmayı hedeflemiştir. Dr. Bayraktar Çepni, öğrencilerle etkileşimli bir şekilde çalışarak, dilin sadece bir iletişim aracı değil, aynı zamanda kültürel bir taşıyıcı olduğunu vurgulamıştır. Etkinlikler kapsamında sunum yapılan okullar şunlardır: Trabzon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Hacı Hakkı Çalık Anadolu İmam Hatip Lisesi, Yomra Anadolu Lisesi, Çarşıbaşı Anadolu Lisesi, Düzköy Anadolu Lisesi. Bu seminerlerle, gençlerin İngilizcenin küresel çeşitliliğini tanıma, farklı İngilizce türleriyle karşılaşma ve kültürel farklılıkları takdir etme becerileri desteklenmiştir. Aynı zamanda, Üniversitemizin bilimsel birikiminin lise düzeyine ulaştırılması, topluma hizmet anlayışı içinde önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir.



Bölümümüz Öğretim Üyesi Dr. Anıl Yenigül'ün (AcquisT) Konsorsiyumu Kapsamında İonian University Ziyareti



Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Anıl Yenigül, Avrupa Birliği destekli "Advancing Capabilities and Quality in EU Acquis Translation (AcquisT) Konsorsiyumu" kapsamında, 26-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında Yunanistan'ın Corfu şehrinde bulunan Ionian University'ye akademik bir ziyaret gerçekleştirmiştir.

Ziyaret süresince, Avrupa Birliği hukuk metnlerinin çevirisine dair yöntem, uygulama ve terminoloji standartları üzerine fikir alışverişinde bulunulmuş, AB müktesebatının çeviri süreçlerindeki kaliteyi artırmaya yönelik yaklaşımları ele alınmıştır. Gerçekleştirilen temaslara, Bölümümüzün çeviri bilminde uzmanlaşma ve Avrupa düzeyinde iş birliğini artırma yönündeki kararlılığını pekiştirmiştir.

Yenigül'ün gerçekleştirdiği bu ziyaret, sadece kişisel bir akademik deneyim olmakla kalmamış, aynı zamanda Mütercim ve Tercümanlık Bölümümüzün Avrupa'daki görünürlüğünü artırma ve akademik ağını genişletmesi açısından önemli bir adım olmuştur.

Bölümümüz Öğretim Üyesi Sevcan Bayraktar Çepni'den Telavi Devlet Üniversitesine Akademik Ziyaret

Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Sevcan Bayraktar Çepni, Erasmus+ KA171 Ders Verme Hareketliliği kapsamında Gürcistan'daki İakob Gogebashvili Telavi State University'yi ziyaret etmiştir. Ziyaret kapsamında Filoloji Fakültesi öğrencilerine toplam 8 saat ders veren Dr. Bayraktar Çepni, İngilizce öğretimi ve çeviri bilim alanlarındaki bilgi ve deneyimlerini öğrencilerle paylaşarak, interaktif bir eğitim ortamı sunmuştur. Derslerin içeriği, dil bilinci, kültürel aktarım ve eleştirel çeviri yaklaşımlarına odaklanmıştır. Akademik programın yanı sıra, Telavi Devlet Üniversitesi Filoloji Bölümü Başkanı Prof. Dr. Manana Gharibashvili, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı Doç. Dr. Shorena Lazviashvili ve Üniversite Rektörü Prof. Dr. Shalva Tchkadua ile de görüşmeler gerçekleştiren Bayraktar Çepni, iki kurum arasında ortak araştırma projeleri, öğrenci ve akademisyen değişimi ile kültürel iş birlikleri üzerine fikir alışverişinde bulunmuştur.

Bu ziyaret, sadece akademik bilgi paylaşımı açısından değil, aynı zamanda Bölümümüzün, Fakültemizin ve Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü ve iş birliği kapasitesini artıran stratejik bir adım olarak değerlendirilmiştir. Gerçekleşen temaslara ileren dönemlerde somut ortak projelere dönüşmesi beklenmektedir.



Çevrimiçi Seminer: “Afette Rehber Çevirmenlik”

Bölümümüz tarafından düzenlenen “Afette Rehber Çevirmenlik” başlıklı çevrim içi seminer, 13 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Seminerde, alanında uzman konuk konuşmacı Rana Kahraman Duru, afet anlarında dil aracılığıyla kurulan iletişimin yaşamsal rolüne dair çarpıcı bilgiler paylaşmıştır. Etkinliğin moderatörlüğünü Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Veysel İşçi üstlenmiştir. Etkinlikte, özellikle, 6 Şubat 2023'teki Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında yürütülen çeviri destekli yardım faaliyetleri detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Kahraman Duru, afetlerde yabancı uyruklu bireylerle kurulan iletişimde gönüllü rehber çevirmenlerin üstlendiği sorumluluklardan, saha koşullarında karşılaşılan etik ve teknik zorluklara kadar pek çok noktaya değinmiştir. Katılımcılar, sahada kullanılan terminolojiden kriz anı iletişim protokollerine, çevirmenlerin psikolojik yüklerinden çok dilli kriz yönetimine kadar pek çok konuda kapsamlı bilgi edinme fırsatı bulmuştur. Etkinlik, çeviri faaliyetinin yalnızca akademik ya da mesleki bir uygulama değil; aynı zamanda toplumsal dayanışmanın, etik duyarlılığın ve insan haklarına erişimin temel araçlarından biri olduğunu bir kez daha hatırlatmıştır. Katılımcılardan gelen sorularla interaktif biçimde devam eden seminer, özellikle Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğrencilerinde önemli bir farkındalık ve ilgi uyandırmıştır.


Mütercim ve Tercümanlık Bölümü, Tanıtım ve Kariyer Fuarında Yer Almıştır

Üniversitemiz, Trabzon Hilton Otel'de düzenlenen "Üniversite Bölüm Tanıtımı ve Kariyer Fuarı" etkinliğinde yerini alırken Mütercim ve Tercümanlık Bölümünün tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Bölgemizdeki eğitim kurumları ve öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği fuarda öğrencilerin soruları cevaplanarak bölüm ve birimler hakkında bilgi verilmiştir.


Öğrencimiz Zeynep Yazıcı Almanya'da Erasmus+ Stajı Yapacak

Bölümümüz 1. sınıf öğrencilerinden Zeynep Yazıcı, Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında Yunus Emre Enstitüsünün Almanya/Berlin şubesinde staj yapmaya hak kazanmıştır. 15 Temmuz-15 Eylül 2025 tarihleri arasında gerçekleşecek olan bu staj süreci, öğrencimizin mesleki ve kültürel gelişimine önemli katkılar sunacaktır. Avrupa'nın kültür ve diplomasi merkezlerinden biri olan Berlin'deki Yunus Emre Enstitüsünde staj yapmaya hazırlanan Yazıcı, kurumun kültürel diplomasi faaliyetlerine destek olarak yazılı ve sözlü iletişim, içerik hazırlama aşamalarını deneyimleyecek ve çok dilli projelerde yer alacaktır. Bu staj, öğrencimizin dil becerilerini geliştirmesi, çeviri pratiğini profesyonel ortama taşıması ve uluslararası iş kültürüyle tanışması açısından büyük bir fırsat niteliği taşımaktadır. Staj süreci boyunca edineceği tecrübe, öğrencimizin sadece akademik gelişimine değil, aynı zamanda özgüvenine, iletişim yetkinliğine ve kültürlerarası farkındalık düzeyine de katkı sağlayacaktır.


Öğrencilerimiz Hırvatistan'da Erasmus+ Stajına Hak Kazanmıştır

IMPRESS
Yabancı Diller ve Çeviri Kulübü Şenlik Haftası Etkinlikleri

Yabancı Diller ve Çeviri Kulübü, şenlik haftası kapsamında, öğrencilerimizin dil farkındalığını artırmak amacıyla bir tanıtım standı açmıştır. Stand alanında gerçekleştirilen çeşitli eğlenceli ve öğretici İngilizce aktiviteleri sayesinde öğrencilerin İngilizceye olan ilgisi artırılmaya çalışılmış; sözcük oyunları, hızlı soru cevap etkinlikleri, dil kartları uygulamaları ve mini yarışmalarla katılımcıların dili kullanma cesaretleri desteklenmiştir. Etkinlik, öğrenciler tarafından büyük bir ilgiyle karşılanmış ve oldukça verimli geçmiştir. Katılımcılar, hem İngilizceyi günlük yaşamda kullanma fırsatı bulmuş hem de iş birliği içinde çalışmanın önemini deneyimlemiştir. Bu süreç, kulüp üyeleri arasında dayanışmayı güçlendirirken, dil öğrenmenin keyifli yönlerinin de öne çıkmasını sağlamıştır.



PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

UMKE Personeline Yönelik Psiko-Sosyal Destek Toplantısı



Sağlık Bakanlığına bağlı Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi (UMKE) personeline yönelik olarak, olası afet ve acil durumlar öncesinde psiko-sosyal destek sağlamak amacıyla Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü bünyesinde görev yapan psiko-sosyal hizmet uzmanları ile bir araya gelinerek hizmet içi eğitim planlamasına yönelik bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Toplantı kapsamında, verilecek eğitimin amaçları, kapsayacağı temel içerik başlıkları ile uygulanma sürecine ilişkin detaylar değerlendirilmiş; UMKE personelinin görev sırasında karşılaşılabileceği psikolojik riskler ve bu durumlarla başa çıkmaya yönelik destek mekanizmalarının yapılandırılması hedeflenmiştir.

Afet ve acil durumlarda büyük bir özveri ve fedakârlıkla görev yapan UMKE personeline yönelik gerçekleştirilecek bu çalışmaların içinde yer almaktan ve ilgili kurumlarla iş birliği içerisinde bulunmaktan dolayı Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümü olarak memnuniyet duyduğumuzu ifade eder, sürece katkı sunan tüm paydaşlara teşekkür ederiz.

Akademisyenimizin Makalesi SCIE Endeksli Dergide Yayımlanmıştır

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker'in "The Examination of Childhood Decisions and Ego States of Prisoners with Substance Use: 'Don't Exist!'" başlıklı makalesi, *Journal of Substance Use*'da yayımlanmıştır.

Bu çalışmada, madde kullanımı nedeniyle cezaevinde bulunan bireylerin çocukluk dönemlerinde verdikleri yaşam kararları ile ego durumlarının incelenmesi amaçlanmıştır; psikodinamik kuram bağlamında değerlendirilen bulgular, bağımlılık davranışlarının kökenine dair önemli psikolojik içgörüler sunmuştur.

Alan yazına değerli katkılar sunan bu akademik yayını dolayısıyla Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker'i tebrik eder, bilimsel çalışmalarında başarılarının artarak devam etmesini dileriz.

JOURNAL OF SUBSTANCE USE
https://doi.org/10.1080/14659891.2025.2450816



The examination of childhood decisions and ego states of prisoner with substance use: "don't exist!"

Fatma Dilek Şeker

Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, Trabzon University, Akçaabat, Turkey

ABSTRACT

Background: The aim of this study based on Transactional Analysis is to examine the ego states and childhood decisions of adult male convicts with and without a history of substance use.

Methods: The sample consisted of 200 convicts in a Closed Penal Institution in Izmir. Personal Information Form, Childhood Decisions Scale and Ego-States Scale were used in the study.

Results: Convicts with history of substance use differed significantly from convicts without a history of substance use especially in the subscales of "I should not exist," "I should not grow up," "I should not be healthy" and "I should not do anything" ($p < 0.05$). In addition, it was found that convicts with substance use behavior used "Critical parent," "Rebellious child" and "Natural child" ego states more, and used "Adult," "Caring parent" and "Compliant child" ego states less ($p < 0.05$). In the study, while convicts with a history of substance use evaluated themselves as more "rebellious," more "angry" and more "sad" in childhood, convicts without a history of substance use evaluated themselves as more "cheerful," more "well-behaved" and more "happy."

Conclusions: It is thought that parent trainings including the importance of parent-child communication will be very effective in terms of prevention of substance use.

ARTICLE HISTORY

Received 22 August 2024
Accepted 29 December 2024

KEYWORDS

Prisoner; substance use;
childhood decisions; ego
states

Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOSUN, TÜBİTAK 1001-ARDEB Programı Kapsamında Desteklenmeye Hak Kazandı



DR. ÖĞR. ÜYESİ CANSU TOSUN,
TÜBİTAK 1001-ARDEB PROGRAMI
KAPSAMINDA DESTEKLENMEYE
HAK KAZANDI

Bölümümüz öğretim
üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi
Cansu TOSUN "Yetişkin
Bireylerde Evliliğe Dönük
Beklentiler ve Tutum: Ebeveyn
İlişkili Faktörler ile Bağlanmanın
Rolü Ve Bir Psikoeğitim
Programı" konulu projesiyle
desteklenmeye hak kazanmıştır.
Akademisyenimizi tebrik eder,
başarılarının devamını dileriz.

TÜBİTAK "1001 – Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" kapsamında, 2024 yılı 2. döneminde Araştırma Destek Programları Başkanlığı'na (ARDEB) önerilen projelerin değerlendirme süreci tamamlanmış ve desteklenmeye hak kazanan projeler belirlenmiştir. Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOSUN, "Yetişkin Bireylerde Evliliğe Dönük Beklentiler ve Tutum: Ebeveyn İlişkili Faktörler ile Bağlanmanın Rolü ve Bir Psikoeğitim Programı" başlıklı özgün araştırma projesiyle, bu prestijli destek programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır.

Proje; evlilik sürecine ilişkin bireysel beklenti ve tutumları, ebeveyn ilişkilerinin kalitesi ve bağlanma stilleri gibi psikolojik değişkenlerle birlikte ele almayı, bu ilişkileri kuramsal ve ampirik düzeyde irdelemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, bu bulgulara dayalı olarak geliştirilecek psikoeğitim programı aracılığıyla, bireylerin ilişkisel farkındalıklarının artırılması ve sağlıklı evlilik süreçlerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Alanında özgün katkılar sunması beklenen bu çalışmanın, hem bilimsel bilgi birikimine hem de toplum temelli psikolojik destek uygulamalarına önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz. Sayın hocamızı gönülden tebrik ediyor; yürütücülüğünü üstlendiği bu değerli araştırma projesinde başarılarının artarak devam etmesini diliyoruz.

Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOSUN, Araştırmacı Olarak Yeni Bir TÜBİTAK 1001 Projesinde Yer Almaya Hak Kazandı

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOSUN, TÜBİTAK 1001 – Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan "Değişim Aşamaları Modeli Temelli Mobil Sigara Bırakma Uygulamasının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması" başlıklı projede araştırmacı olarak yer almaktadır.

Sigara bırakma sürecine yönelik yenilikçi bir yaklaşım sunmayı amaçlayan bu proje; bireylerin davranış değişim süreçlerini temel alan, bilimsel olarak yapılandırılmış ve dijital teknolojilerle desteklenen bir mobil uygulamanın geliştirilmesini ve bu uygulamanın etkililiğinin deneysel olarak sınanmasını hedeflemektedir.

Davranış bilimi ve dijital sağlık teknolojilerinin birleşiminden doğan bu önemli çalışma, bireysel sağlığı güçlendirmeyi ve toplumda sigara bağımlılığınıyla mücadeleye katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Cansu Tosun'u, araştırmacı olarak yer aldığı bu değerli TÜBİTAK 1001 projesinin destek almaya hak kazanmasından dolayı tebrik ediyor, devam eden çalışmada başarılarının artarak sürmesini diliyoruz.



Üniversitemiz ile Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Arasında İş Birliği


Trabzon Cumhuriyet Başsavcılığı ile Trabzon Üniversitesi arasında imzalanan 10.01.2025 tarihli protokol kapsamında, Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü tarafından infazı devam eden çocukların eğitim ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında Üniversitemize ziyareti gerçekleştirilmiştir. Ziyaret sırasında sosyal tabanlı üniversite kimliği ile Trabzon Üniversitesinin eğitim öğretim faaliyetleri ve sosyal olanakları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bu buluşmaya katkı sunan Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Fatih Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü'ne teşekkür ederiz.

Üniversitemiz ile Trabzon Cumhuriyet Başsavcılığı Arasında İş Birliği

Trabzon Cumhuriyet Başsavcılığı ile Trabzon Üniversitesi arasında imzalanan 10.01.2025 tarihli protokol kapsamında, Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü, Trabzon E Tipi Kapalı ve Beşikdüzü T Tipi Kapalı ve Açık Ceza İnfaz Kurumları personelinin desteklenmesi için ihtiyaç duyulan alanları tespit etmek ve gerçekleştirilecek çalışmaları planlamak amacıyla ilgili kurum müdürleri ve psikososyal servis uzmanları ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker, Dr. Öğr. Üyesi Emrullah Akça, Arş. Gör. Amine Bükre Kihitir ve Arş. Gör. Rüveyda Mungan katılım göstermiştir. Bu planın hazırlanma sürecinde emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür eder, yapılacak çalışmaların alana katkı sağlamasını temenni ederiz.


Bağımlılıkla Mücadelede "Farkındalık" Sergisi

Akçaabat Bağımlılıkla Mücadele Koordinasyon Kurulu öncülüğünde, bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker'in koordinatörlüğü olduğu Trabzon Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ve Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi iş birliğiyle "Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Sergisi" düzenlenmiştir. Toplumda bağımlılıkla mücadele bilincini artırmayı hedefleyen bu anlamlı etkinliğe katkı sunan tüm kurumlara, akademisyenlere ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.


Bölümümüz Üniversite Tanıtımı ve Kariyer Fuarı'ndaydı

12 Şubat 2025 Çarşamba günü Trabzon Hilton Otel'de düzenlenen "Üniversite Bölüm Tanıtımı ve Kariyer Fuarı" etkinliğinde bölümümüzün tanıtımını gerçekleştirdik.

Bölgemizdeki eğitim kurumları ve öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği fuarda bölümümüz Araştırma Görevlisi Rüveyda Mungan öğrencilerin sorularını cevaplayarak Üniversitemiz, Bölümümüz ve birimler hakkında bilgi vermiştir.

Fuarda öğrencilerle birebir etkileşim kuran Mungan, Üniversitemizin akademik olanakları, bölümümüzün eğitim programı, uygulamalı alanları ve kariyer olanakları hakkında katılımcılara ayrıntılı açıklamalarda bulunmuş; üniversite adaylarının sorularını yanıtlarak merak ettikleri konularda rehberlik etmiştir.

Etkinlik, öğrencilerin üniversite ve bölüm tercihlerinde bilinçli kararlar vermelerine katkı sunmak açısından son derece verimli geçmiş, aynı zamanda Üniversitemizin tanıtımına da önemli bir katkı sağlamıştır. Organizasyonda emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür eder, geleceğin üniversite adaylarıyla buluşma fırsatı sunan bu tür etkinliklerin devamını temenni ederiz.

Bölümümüzden UMKE Personeline Hizmet İçi Eğitim


Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü koordinesinde gerçekleştirilen "Çalışana Destek: Psikososyal Destek Eğitim Programı" kapsamında, 27-28 Şubat 2025 tarihlerinde Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi (UMKE) personeline yönelik olarak planlanan hizmet içi eğitim başarıyla tamamlanmıştır. Söz konusu program, afet ve acil durumlarda görev yapan sağlık çalışanlarının ruh sağlığını desteklemeyi ve kriz anlarında etkili müdahale becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Eğitim programına bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker, "Kriz ve Krize Müdahale" başlıklı sunumuyla katkıda bulunmuştur. Sunum kapsamında, kriz kavramı, bireylerin kriz süreçlerine verdiği tepkiler, müdahale stratejileri ve psikolojik ilk yardım gibi başlıklar ele alınmış; katılımcılara hem kuramsal bilgi hem de uygulamaya yönelik yaklaşımlar aktarılmıştır. Akademisyenimize değerli bilgilendirmelerinden dolayı teşekkür eder, akademik çalışmalarında başarılarının devamını dileriz.

Afet Çalışanları İkinci Grup Psikososyal Destek Eğitimi Düzenlendi

**Kariyer Planlama Dersi Kapsamında
Araştırma Görevlilerimiz ile Röportaj**

Kariyer Planlama dersi kapsamında, öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla özel bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikte, bölümümüzün araştırma görevlileri Amine Bükre KİTİR, Rüveyda Mungan, Fatma Eski ŞİPLEME ve Alaettin Karaman ile öğrencilerimiz tarafından kapsamlı bir röportaj gerçekleştirilmiştir.

Röportajda, akademik kariyer yolculukları ayrıntılı olarak ele alınmış; araştırma görevlilerimizin eğitim süreçleri, akademik motivasyonları, karşılaştıkları zorluklar ve bu zorluklarla başa çıkma stratejileri üzerine önemli paylaşımlar yapılmıştır. Ayrıca, akademiye başarılı bir kariyer için gereken beceriler, araştırma ve yayın süreçleri, akademik etik ve bilimsel üretkenlik gibi konulara da değinilmiştir.

Bu etkinlik, öğrencilerimizin akademik dünyayı daha yakından tanımalarına, kariyer planlamalarını bilinçli ve stratejik şekilde yapmalarına destek olmuştur. Katılımcı araştırma görevlilerimizin deneyim ve önerileri, öğrenciler için değerli bir rehber niteliğinde olmuş, onları geleceğe daha donanımlı hazırlamıştır.


UNIDES Psikososyal İyileştirme Projesi Gerçekleştirildi


3. Dönem Desteklenen UNIDES Projesi kapsamında, akademisyenimiz Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker'in başkanlığında Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ve Trabzon Üniversitesi Genç Yeşilay Kulübü iş birliğinde yürütülen Psikososyal İyileştirme Projesi, hem öğrencilerimizin iç dünyalarına dokunan anlamlı bir yolculuk hem de etkili iletişimin dönüştürücü gücünü keşfetme imkânı sundu.

Proje kapsamında gerçekleştirilen Tuval Çalışması, gençlerin kendilerini sanat yoluyla ifade etmelerine olanak tanırken; düzenlenen İletişim Semineri ise katılımcılara bireysel farkındalık, empati ve sağlıklı iletişim becerilerini geliştirme fırsatı sağladı. Bu etkinliklerle birlikte gençlerin hem psikolojik dayanıklılıkları desteklendi hem de sosyal etkileşim becerileri güçlendirildi.

Sanatla ifade, farkındalıkla güçlenme...

Her bir katılımcının içsel dünyasına dokunan, onları hem duygusal hem sosyal açıdan besleyen bu sürecin bir parçası oldukları için tüm öğrencilere teşekkür ederiz. Projeye emek veren herkese ve bu anlamlı çalışmaya katkı sunan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

UNIDES "Sepetçiler Kasrı'nda Bağımsız Yarınlar" Projesi Gerçekleştirildi


4. dönem desteklenen UNIDES Projesi kapsamında, akademisyenimiz Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker'in koordinatörlüğünü yürüttüğü Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü ve Trabzon Üniversitesi Genç Yeşilay Kulübü iş birliğiyle hayata geçirilen "Sepetçiler Kasrı'nda Bağımsız Yarınlar" projesiyle bağımlılıklardan uzak, daha sağlıklı bir toplum için anlamlı ve güçlü adımlar atılmıştır. İstanbul'un tarihi miraslarından biri olan Sepetçiler Kasrı'nın ev sahipliğinde gerçekleşen bu özel buluşma, sadece mekânsal olarak değil, ruhsal olarak da derin izler bıraktı. Projede; farkındalık temelli atölyeler, interaktif etkinlikler ve ilham verici söyleşiler aracılığıyla bireylerin içsel güçlerini keşfetmeleri teşvik edilmiştir. Bağımlılıklarla mücadelede gençlerin öncülüğünde oluşturulan bu sosyal farkındalık ortamı, yalnızca bugüne değil, yarına da katkı sağlamıştır. Projeye katılım gösteren, katkı sunan ve bu yolculukta bizimle olan herkese teşekkür ederiz.



10 Mayıs Psikologlar Günü'ne Kutlu Olsun


10 Mayıs Psikologlar Günü, Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğrencileri ve akademisyenlerince anlamlı bir etkinlikte kutlanmıştır. Ruh sağlığının toplumdaki önemine dikkat çekmek, psikoloji biliminin katkılarını görünür kılmak ve mesleki dayanışmayı artırmak amacıyla düzenlenen etkinlikte öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız bir araya gelmiştir.


Psikolog Mısra Şanver Uzun ile Kariyer Buluşması: Anaokulunda Psikolog Olmak

Kariyer Planlama dersi kapsamında Psikolog Mısra Şanver Uzun Bölümümüze konuk edilmiştir. Böylece öğrencilerimiz, Mısra Hocamızın meslek yaşamı boyunca edindiği tecrübeleri, kariyer basamaklarını nasıl şekillendirdiğini ve karşılaştığı önemli dönüm noktalarını dinleme fırsatı bulmuştur. Özellikle anaokulunda psikolog olarak çalışmanın incelikleri, bu alandaki sorumluluklar ve çocuklarla çalışmanın mesleki açıdan getirdiği katkılar üzerine yaptığı paylaşımlar öğrencilerimiz için oldukça aydınlatıcı ve ilham verici olmuştur.



Bu deneyim, kariyerlerine yön verme sürecinde olan gençlerimizin hem mesleki motivasyonlarını artırmış hem de onlara psikolojinin farklı alanlarında çalışmanın ne gibi donanımlar gerektirdiğine dair somut bir perspektif kazandırmıştır. Katkıları ve kıymetli deneyimlerine dair paylaşımları için Psikolog Mısra Şanver Uzun'a içtenlikle teşekkür ederiz.

Klinik Psikolog Faruk Bozkır ile Kariyer Buluşması

Kariyer Planlama dersi kapsamında Bölümümüzde, Klinik Psikolog Faruk Bozkır'ı ağırlamaktan büyük memnuniyet duyduk. Faruk Bozkır, öğrencilerimizle mesleki deneyimlerini ve kariyer gelişim sürecini kapsamlı bir şekilde paylaşarak, psikoloji alanında lisans eğitiminden klinik uzmanlığa uzanan yolculuğunu aktarmıştır. Özellikle sağlık psikolojisi alanındaki bilgi ve birikimini öğrencilerimizle paylaşması, bu alana ilgi duyan genç meslektaş adaylarımız için son derece yol gösterici ve ufuk açıcı olmuştur. Etkileşimli ve bilgilendirici geçen bu buluşma, öğrencilerimizin çeşitli uzmanlık alanlarına ilişkin farkındalıklarını artırmış ve kariyer planlamalarına önemli katkılar sunmuştur. Değerli katılımları ve paylaşımları için Klinik Psikolog Faruk Bozkır'a teşekkür eder, çalışmalarında başarılarının devamını dileriz.


"Dijital Çağda İnsani Yardım Zirvesi" Projesi Kapsamında Bölümümüz Öğretim Üyesi Fatma Dilek Şeker "Kriz ve Krize Müdahale" Başlıklı Konuşmasını Gerçekleştirmiştir

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından desteklenen "Dijital Çağda İnsani Yardım Zirvesi" projesi kapsamında "Kriz ve Krize Müdahale" başlıklı konuşmasını gerçekleştirmiştir.

Düzenlenen etkinlikte Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker, afet ve insani kriz süreçlerine dair temel psikolojik kavramlara, müdahale yöntemlerine ve bu süreçlerde dijital çağın sunduğu teknolojik olanakların psikososyal destek açısından nasıl değerlendirilebileceğine dair kapsamlı bir sunum yapmıştır. Katılımcılar, kriz durumlarında psikolojik ilk yardım, travma sonrası destek yaklaşımları ve toplumsal dayanışma uygulamaları gibi kritik konularda bilgi edinme fırsatı bulmuştur. Özellikle dijital araçların kriz müdahale süreçlerinde etkili kullanımı, kriz iletişimi, uzaktan destek modelleri gibi güncel başlıklar üzerinde durulmuştur.

Bu değerli katkı, hem akademik topluluğa hem de saha çalışanlarına rehberlik etmiş; çağdaş kriz yönetiminde psikolojik desteğin rolüne dair farkındalık yaratmıştır.



SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

«Denetimli Serbestlik Birimleri Bilgilendirme» Konferansı

Bölümümüz tarafından düzenlenen konferans kapsamında, Denetimli Serbestlik Müdürlüğünün işleyişi, çalışma koşulları ve sosyologların bu alandaki istihdam olanakları kapsamlı biçimde ele alınmıştır. Alanında uzman konukların katkılarıyla gerçekleşen etkinlikte, denetimli serbestlik sisteminin yapısal ve işlevsel yönleri ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. Katılımcılar, bu sistemin ceza-adalet sürecindeki yeri, bireylerin topluma yeniden kazandırılmasındaki rolü ve multidisipliner çalışma ortamının önemi hakkında bilgilendirilmiştir.

Etkinlikte ayrıca, sosyologların denetimli serbestlik birimlerinde üstlendikleri görevler, karşılaştıkları mesleki sorumluluklar ve bu alandaki kariyer olanakları da detaylı biçimde tartışılmıştır. Kurumlarda çalışan sosyologların deneyimlerini paylaşması, öğrenciler ve yeni mezunlar için son derece değerli bir perspektif sunmuştur. Konferans boyunca, sosyal hizmet ve rehabilitasyon süreçlerinde sosyologların katkı sağlayabileceği alanlara dair somut örnekler ve uygulama önerileri de gündeme gelmiştir.

Bilgilendirici ve etkileşimli bir ortamda geçen bu verimli etkinliğe katılım gösteren tüm konuşmacılarımıza ve dinleyicilerimize teşekkür eder, benzer etkinliklerde yeniden bir araya gelmeyi dileriz.



«Sömürgecilik ve Sömürge Sonrası Kültürel Kimlik Sorunu» Konferansı

Sosyoloji Bölümü ve Sosyoloji Kulübü'nün katkılarıyla düzenlenen etkinlikte, “Sömürgecilik ve Sömürge Sonrası Kültürel Kimlik Sorunu” başlıklı sunumuyla Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Zafer Ayar bizlerle birlikte olmuştur. Ayar, konuşmasında sömürgeciliğin tarihsel gelişimini yalnızca siyasi ve ekonomik yönleriyle değil, aynı zamanda ideolojik ve kültürel etkileriyle birlikte değerlendirmiş; sömürge sonrası dönemde kimlik inşasında etkili olan dinamikler, kültürel çatışmalar ve dönemin toplumsal dönüşümleri üzerine kapsamlı bir analiz sunmuştur. Etkinlik, özellikle kültürel kimlik, aidiyet ve tarihsel hafıza konularına ilgi duyan katılımcılar için ufuk açıcı olmuştur.



Değerli katkıları için Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Zafer Ayar'a ve etkinliğe katılım gösteren tüm akademisyen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Aktaş, Araştırma Yöntemleri II Dersi Kapsamında TÜBİTAK Lise Bölge Yarışmaları İkincilerini Fakültemizde Misafir Etmıştır

16 Mayıs 2025 tarihinde Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Zeynep Aktaş tarafından yürütülen Araştırma Yöntemleri II dersinde, 56. Lise Öğrencileri 2204-A Araştırma Projeleri Erzurum Bölge Yarışması'nda psikoloji alanında bölge ikincisi olan Yomra Anadolu Lisesi öğrencileri Belinay Yıldız, Selvi Naz Bektas ve Hira Nur Çömez ile Proje Danışmanı Öğretmen Betül Çakmak misafir edilmiştir. Gerçekleştirilen buluşmada, derece alan proje, öğrenciler tarafından bölüm öğrencilerimize sunulmuş; proje süreci, araştırma problemi, veri toplama ve analiz aşamaları ayrıntılı olarak paylaşılmıştır. Üniversite öğrencilerinin nitel araştırma tekniklerine yönelik bilgi ve becerilerinin gelişmesine katkı sunmayı hedefleyen bu etkileşimli buluşmada, öğrenci grupları arasında karşılıklı bilgi alışverişi sağlanmış; ayrıca araştırmanın etik boyutları, alan çalışması deneyimleri ve saha gözlemleri üzerine değerlendirmelerde bulunulmuştur.



Doç. Dr. Cem Özkurt, Adalet Bakanlığı Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğünün Eğitim ve İyileştirme Çalışmaları Kapsamında 19 Mayıs 2025'te “Ulus Değerleri ve Millî Benlik” Başlıklı Sunum Gerçekleştirmiştir



Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü koordinesinde yürütülen Eğitim ve İyileştirme Programı kapsamında, bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Cem Özkurt, “Ulus Değerleri ve Millî Benlik” başlıklı bir konuşma gerçekleştirmiştir. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ruhuna uygun şekilde düzenlenen bu anlamlı etkinlikte, millî kimlik, ulusal değerlerin tarihsel temelleri ve bireysel benliğin toplumsal aidiyetle ilişkisi üzerine dikkat çekici değerlendirmeler yapılmıştır. Katılımcılar, ulus bilinci ve toplumsal bütünlüğün önemine dair derinlikli bir perspektif kazanma fırsatı bulmuştur. Bu değerli katkılarından dolayı Doç. Dr. Cem Özkurt'a ve etkinliğin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKTAŞ Gözetim ve Uygulamalı Sosyoloji II Dersi Kapsamında, Saha Çalışması Yapılmıştır



22 Mayıs 2025 tarihinde, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2. sınıf öğrencileri, “Uygulamalı Sosyoloji II” dersi kapsamında mezarlıkta etnografik bir saha çalışması gerçekleştirmiştir. Ölüm olgusunun toplumsal, kültürel ve mekânsal boyutlarını inceleyen öğrenciler mezar taşları, ziyaret pratikleri ve mekânsal düzenlemeler üzerinden hafıza, kimlik ve aidiyet gibi kavramlara dair sosyolojik gözlemler yapmıştır. Dersin yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Aktaş, mezarlıkların ölümün kültürel inşasının izlenebileceği sembolik mekânlar olduğuna dikkat çekmiştir. Bu çalışma, öğrencilerin teorik bilgilerini sahayla ilişkilendirerek sosyolojik analiz becerilerini ve eleştirel düşünme yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemiştir.

TARİH BÖLÜMÜ

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü adlı panelde “1. Dünya Savaşında Çanakkale Cephesi” Başlıklı Bir Sunum Gerçekleştirmiştir



Ayrıca savaşın sonunda elde edilen başarının, yalnızca bir askerî zafer değil, Türk milletinin bağımsızlık azminin sembolü olduğunun altını çizmiştir. Sunum, şehitlerimizin fedakârlığı anılarak ve Çanakkale ruhunun günümüze yansımaları üzerine düşüncelerle tamamlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut, Adalet Bakanlığı Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü'nün Eğitim ve İyileştirme Çalışmaları Kapsamında 20 Mart 2025'te “Çanakkale Zaferi” Başlıklı Sunum Gerçekleştirmiştir

Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut, Çanakkale Zaferi'nin Türk milletinin bağımsızlık ve vatan sevgisi uğruna verdiği destansı bir mücadele olarak tanımladığı sunumda 1915 yılında dünyanın en güçlü ordularına karşı kazanılan bu zaferin, sadece askerî bir başarı değil, aynı zamanda milletin birlik ve beraberlik içinde neler başarabileceğini gösteren büyük bir direniş örneği olduğunu vurgulamıştır. Mustafa Kemal Atatürk'ün askerî dehasının bu cephede ön plana çıktığını belirten Bulut, bu mücadeleyle, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden yolda önemli bir adım atıldığını dikkat çekmiş; Çanakkale Zaferiyle, İtilaf Devletleri'nin İstanbul'u ele geçirerek Osmanlı'yı savaş dışı bırakma planının başarısızlığa uğradığını dile getirmiştir.

Konuşmada, Çanakkale Zaferi'nin, Türkiye'nin dört bir yanından gelen askerlerin omuz omuza verdiği mücadeleyle millî kimliğin pekiştiği bir zafer olduğu belirtilmiştir.



TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENC Danışmanlığında Bölüm Öğrencilerimizin Projesi Destek Almaya Hak Kazanmıştır

İkinci sınıf öğrencilerinden Havva Sevim, Ebru Gedikli, Ayşe Hatun Dağdeviren, Merve Alemdaroğlu ve Esmâ Aydoğdu'nun TÜBİTAK 2209-A kapsamında "Son Dönem Osmanlı Ansiklopedik Sözlüklerinde Trabzon Şehrinin İdari, Sosyal ve Ekonomik Yapısına Dair İfadelerin Tespiti ve Tahlili" başlıklı projeleri desteklenmiştir. Proje, Osmanlı Devleti'nin son dönemine ait ansiklopedik sözlüklerde Trabzon şehrine ilişkin idari, sosyal ve ekonomik yapı verilerini tespit ve bunları tarihsel bağlam içinde analiz etmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, dönemin önemli referans kaynakları arasında yer alan ansiklopedik eserler taranarak Trabzon'un idari statüsü, nüfus yapısı, sosyal hayatı, ekonomik faaliyetleri ve şehircilik özelliklerine dair veriler sistematik bir şekilde sınıflandırılmıştır.

Böylece, şehir hakkında dönemin zihniyetine yansıyan algılar ortaya konulacak ve Trabzon'un Osmanlı'nın son dönemindeki bölgesel rolü ve gelişim düzeyi değerlendirilebilecektir.

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı, Ermeni “Meselesi; 1915 Olaylarının Dünü-Bugünü” Konulu Panelde “Ermeni Meselesinin Tarihsel Arka Planı” Başlıklı Bir Sunum Gerçekleştirmiştir

Üniversitemiz Karadeniz Kültür ve Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “Ermeni Meselesi; 1915 Olaylarının Dünü-Bugünü” konulu panelde Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı, “Ermeni Meselesinin Tarihsel Arka Planı” başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir Çakıcı, sunumunda, 19. yüzyılın sonlarından itibaren Osmanlı Devleti içinde ortaya çıkan Ermeni sorununun kökenlerini, dönemin siyasi, sosyal ve uluslararası gelişmeleri çerçevesinde değerlendirmiştir. Ermeni milliyetçiliğinin yükselişi, dış müdahaleler, isyanlar ve silahlı örgütlerin faaliyetleri gibi etkenlerden hareketle 1915 Tehcir Kanunu'nun nedenlerini tarihsel bir bağlamda ele almış; bu sürecin savaş koşulları, güvenlik kaygıları ve devletin bekası açısından zorunlu bir uygulama olduğunu vurgulamıştır. Ayrıca konuşmada, Batı dünyasında şekillenen soykırım iddialarının arka planı, arşiv belgeleriyle karşılaştırmalı biçimde analiz edilmiş ve bu olayların günümüz uluslararası politikalarına etkileri üzerinde durulmuştur.



Türk Tarih Kurumu Yüzüncü Yıl Kitaplığı'nın 27'ncisi Trabzon Üniversitesinde Açılmıştır

Türk Tarih Kurumunun (TTK) yurt genelindeki tüm üniversitelerde kurmakta olduğu "Türk Tarih Kurumu Yüzüncü Yıl Kitaplığı"nın 27'ncisi, 8 Mayıs 2025 tarihinde Trabzon Vali Yardımcısı Fatih Kızıltoprak, Türk Tarih Kurumu Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Yunus Pustu, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Emin Aşıkutlu, Üniversitemiz idari ve akademik personelinin katılımıyla Trabzon Üniversitesinde açıldı.

Ahmet Hilmi İmamoğlu Kütüphanesi'ndeki kitaplığın açılışında konuşan TTK Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Yunus Pustu, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün isteği üzerine açılan kurumda sosyal bilimler alanında pek çok faaliyet yürütüldüğünü söyledi. Pustu, akademik bilgiyi üretmenin yanı sıra dolaşıma sokmayı istediklerini belirterek, "Bu kapsamda 2023 yılında bir proje başlattık. Projemiz Türk Tarih Kurumu Yüzüncü Yıl Kitaplığı. Bu kapsamda 26 kitaplık açtık. Bugün Trabzon Üniversitesinde 27'ncisini açacağız." dedi.

Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin Aşıkutlu ise TTK'nin ülkenin en köklü araştırma kurumlarından bir tanesi olduğunu ifade ederek, "Kurum, iki binin üzerinde eseri basmış ve hizmete sunmuştur. Biz Türk Tarih Kurumunun bize başıladığı kitapları Üniversitemizin kütüphanesine kazandırmakla birlikte önemli kütüphane zenginliğine de hizmet etmiş olacağız. Türk Tarih Kurumuna desteklerinden dolayı teşekkür ediyorum." diye konuştu.


Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri Seminerleri Kapsamında, Biyografi Akademisi Bünyesinde "Trabzon'un Önemli Simalarından Mahmut Goloğlu'nun Hayatı ve Siyasi Faaliyetleri" Konulu Bir Sunum Gerçekleştirmiştir


Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Çakıcı, Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri kapsamında düzenlenen Biyografi Akademisi'nde gerçekleştirdiği sunumda, Trabzon'un yetiştirdiği önemli düşünce ve siyaset adamlarından Mahmut Goloğlu'nun hayatı, entelektüel kimliği ve siyasi faaliyetleri üzerine kapsamlı bir değerlendirme yapmıştır. Goloğlu'nun eğitim süreci, gazetecilik geçmişi, yazarlığı ve özellikle çok partili siyasi hayata geçiş döneminde oynadığı roller üzerinde duran Çakıcı, aynı zamanda onun Karadeniz bölgesinin sosyal ve kültürel gelişimine katkılarını da vurgulamıştır. Sunumda, Mahmut Goloğlu'nun hem yerel hem de ulusal düzeyde fikir hayatına bıraktığı izler, eserleri ve dönemin siyasal atmosferiyle ilişkisi tarihsel belgeler ve örneklerle ele alınmıştır. Sunum sonundaki soru cevap bölümünde öğretmenlerle keyifli bir sohbet gerçekleşmiştir.

Doç. Dr. Zeynep İnan Aliyazıcıoğlu, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Kapsamında 30 Nisan 2025'te Of Bilem'de "Prof. Dr. Fuat Sezgin'in Türk-İslam Bilim Tarihine Katkıları" Başlıklı Bir Sunum Gerçekleştirmiştir

Doç. Dr. Zeynep İnan Aliyazıcıoğlu, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında 30 Nisan 2025 tarihinde Of Bilem'de gerçekleştirdiği sunumda, dünyanın saygın bilim tarihçilerinden biri olan Prof. Dr. Fuat Sezgin'in Türk-İslam bilim tarihine yaptığı katkıları ele almıştır. Sunumda, Sezgin'in İslam dünyasının Orta Çağ'daki bilimsel birikimini ortaya koyma çabası, Batı merkezli bilim tarihi anlayışına karşı geliştirdiği bilimsel tezler ve özellikle İslam Bilim Tarihi Enstitüsü ile Gutenberg öncesi bilimsel el yazmaları üzerine yaptığı çalışmalara vurgu yapılmıştır.

Ayrıca, onun İslam coğrafyasının astronomi, tıp, matematik, kimya ve teknoloji gibi alanlardaki katkılarını sistematik şekilde belgeleyerek bu alana kazandırdığı akademik miras, genç kuşaklara ilham verecek şekilde aktarılmıştır. Sunum sonundaki soru- cevap kısmında öğrencilerle keyifli bir sohbet gerçekleşmiştir.


Tarih Bölümü İkinci Sınıf Öğrencileri Yeni Çağ Avrupa Tarihi Dersi Kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut Danışmanlığında Münazara Düzenlemişlerdir


Tarih Bölümünün ikinci sınıftaki Yeni Çağ Avrupa Tarihi dersi için ödev değerlendirme kapsamında dersin sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut tarafından bir münazara etkinliği gerçekleştirilmiştir. Tarih Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut ve Dr. Öğr. Üyesi Derya Çakıcı, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Özçamkan Ayaz ve Sosyoloji Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur Uyanık'ın jüride yer aldığı etkinliğin moderatörlüğünü Psikoloji Bölümünden Arş. Gör. Rüveyda Mungan yapmıştır. Üç temada 6 grubun katıldığı etkinliği 261 puanla *Reform hareketinin Avrupa'nın daha fazla bölünmesine yol açtığını* savunan Ebru Gedikli, Havva Sevim ve Yiğit Alış'ın grubu kazanmıştır.

Bu etkinlikle öğrencilerin; etkin dinleme, müzakere etme, iş birlikli çalışma, eleştirel ve analitik düşünme, problem çözme, liderlik, merak, motivasyon, öz güven, sorumluluk alma gibi becerileri geliştirmelerine destek olunması hedeflenmiştir.

Tarihî Coğrafya Dersi Kapsamında İkinci Sınıf Öğrencileri, Prof. Dr. Ayşegül ŞEYİHOĞLU Danışmanlığında Söğütli Deresi'ne Teknik Gezi Düzenlemişlerdir

Tarihi Coğrafya dersi kapsamında, yakın tarihte büyük can ve mal kaybının yaşandığı Söğütli Deresi Havzası'na Prof. Dr. Ayşegül Şeyihoğlu tarafından 2. sınıf öğrencilerine yönelik araştırma inceleme gezisi düzenlenmiştir. Sel taraçaları, sel ve akarsu yataklarının yerinde incelendiği bu teknik gezide, özellikle bölgemizde sıkça yaşanan ve yerel tarih çalışmalarında önemli bir yer tutan afetlerin izleri sürülmüştür. Öğrenciler, çeşitli taş ve çakıl örnekleri toplamış, farklı tarihlerde inşa edilmiş farklı mimari yapılara sahip köprüler üzerinde karşılaştırmalı gözlemler yapmışlardır. Geleceğe yönelik risklerin de tartışıldığı ders, hatıra fotoğrafı çekimiyle sona ermiştir. Tarih Bölümü 2. sınıf öğrencisi ve aynı zamanda öğrenci temsilcisi Aziz Ekiz, bu dersin *“unutulmaz bir deneyim olduğunu; sınıf içi etkinliklerdence sahada gezip, görmeye ve deneyimlemeye dayalı dersleri tercih ettiğini”* ifade etmiştir. Bu değerli imkânı öğrencilerle buluşturan Prof. Dr. Ayşegül Şeyihoğlu'na Tarih Bölümü olarak teşekkür ederiz.



Tarih Bölümü Birinci ve İkinci Sınıf Öğrencileri Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut'un Danışmanlığında “Tarihin Peşinde” Etkinliğini Gerçekleştirmişlerdir

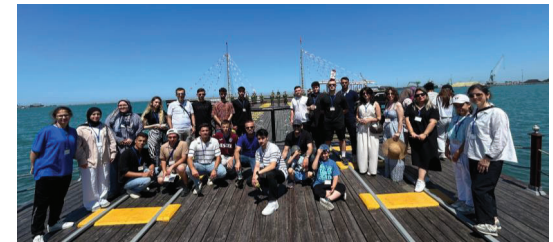
Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş Bulut'un organize ettiği, “Tarihin Peşinde” etkinliği 27 Mayıs 2025'te beş öğretim üyesi ve otuz beş öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Biri öğretim üyesi takım lideri ve yedisi öğrenci olmak üzere sekiz kişilik beş takımın yarıştığı etkinliği Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Gülenç ve takımı kazanmıştır. Etkinlik kapsamında yarışmacılara Trabzon'un ünlü turistik destinasyonlarının dışında kalan ve pek bilinmeyen tarihî eserleriyle ilgili yedi bilmece sorulmuş ve bu bilmecelelerdeki ipuçlarından bunları bulmaları istenmiştir. Yaklaşık iki saat süren etkinlik boyunca Cihan Otel, Konak Camii, Alaca Han, Küçük Ayvasıl Kilisesi, Muvakkithane, Hüseyin Kazaz Kültür Merkezi, Tezveren Dede Mezarı rotası izlenmiştir. Etkinliğin sonunda yarışmayı kazanan takıma madalyaları takdim edilmiştir. Tarih Bölümü birinci sınıf öğrencisi Mehmet Gündoğdu, bu etkinliğin *“yorucu olduğu kadar eğlenceli olduğunu ve her sene tekrar yapılmasını istediğini”* ifade etmiştir. Diğer öğrenciler de rekabet içerisinde geçen etkinlikten büyük heyecan duyduklarını belirtmişlerdir. Tarih Bölümü birinci ve ikinci sınıf öğrencilerin karma olarak yer aldığı etkinliğin gelenekselleştirilmesi planlanmaktadır.



Trabzon Üniversitesi Tarih Kulübünün “Antik Çağ'dan Cumhuriyete Tarihi Anlamlandırılan Mekânlar” İsimli Proje Kapsamındaki Teknik Gezisi Tamamlanmıştır

Trabzon Üniversitesi, Tarih Kulübü'nün “Antik Çağ'dan Cumhuriyete Tarihi Anlamlandırılan Mekânlar” başlıklı projesi ÜNİDES tarafından kabul edilmiştir. Proje kapsamında Tarih kulübü öğrencileri ve Tarih Bölümü öğretim üyeleri 25-29 Haziran 2025 tarihleri arasında Samsun, Tokat, Amasya, Sivas ve Erzurum'daki tarihî eserleri ziyaret etmişlerdir.

Samsun'da Bandırma Gemi Müzesi, Tütün İskelesi, Amazon Köyü; Havza'da Atatürk Evi; Amasya'da İkinci Bayezid Külliyesi ve Şehzadeler Müzesi, Kral Kaya Mezarları, Amasya Kalesi, Arkeoloji Müzesi ve Saraydüzü Kışla Binası Millî Mücadele Müzesi ve Kongre Merkezi; Tokat'ta Yağbasan Medresesi ve Arkeoloji Müzesi; Sivas'ta Savaş Atları Müzesi, Kongre Müzesi, Çifte Minareli Medrese ve Gök Medrese; Erzurum'da Şehir Arşivi Müzesi, Kongre Binası, Üç Kümbetler, Çifte Minareli Medrese, Yakutiye Medresesi gezilmiştir. Öğretim üyeleri tarihi mekânları tanıtan seminerler vermiştir. ÜNİDES kapsamında düzenlenen gezi sonunda öğrencilerin, Türkiye'nin farklı şehirlerindeki tarihî mekânlar ve olaylarla ilgili derinlemesine bilgi edinmeleri sağlanmış, bu da öğrencilerin tarihî farkındalıklarını artırmıştır. Ayrıca öğrenciler kültürel mirasın korunmasının önemi hakkında bilinçlenmişler; tarihî olayları yerinde keşfederek, araştırma becerilerini ve tarihsel analiz yeteneklerini geliştirmişlerdir. Geziler sırasında öğrenciler, farklı üniversitelerden gelen tarih bölümü öğrencileri ve öğretim üyeleri ile etkileşimde bulunarak farklı bakış açılarıyla tanışmışlardır.



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm İftarı



Bölümümüz iftar yemeğinde bir araya gelmiştir. Uygun bir masa düzeniyle sınıfın kendi dersliğinde, birlikte kurulup birlikte kaldırılan bir sofrayla ve bölümde ders veren öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen “sınıf” iftarı, mekâna ilişkin anılara bir renk olarak eklenmiştir. Bölüm öğrencilerinden Evcan Şimşek, duygu ve düşüncelerini şu sözleriyle dile getirmiştir: “Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü’nün ilk öğrencileri olarak çıktığımız bu yeni yolda, Ramazan ayının bereketini ve paylaşma ruhunu hep birlikte yaşadığımız anlamlı bir iftar sofrasında buluştuk. Bu buluşma, sadece bir yemek organizasyonu değil; aynı zamanda samimiyyetin, dayanışmanın ve bir aile olma hissinin güçlü bir yansımasıydı. Masamızdaki Özbek pilavının soframıza hem lezzet hem de kültürel bir derinlik kattığını ayrıca ifade etmek isterim.

Soframızı onurlandıran kıymetli hocalarımıza ve iftar vesilesiyle bizlere bir bölümden öte bir aile olduğumuzu hissettiren herkese gönülden teşekkür ederiz. Bu ilk sofranın, ileride nice güzel buluşmalara vesile olması dileğiyle...”

Trabzon Muhibbi Edebiyat Müze Kütüphanesi Ziyareti

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Özcamkan Ayaz’ın rehberliğinde şehrimizdeki Muhibbi Edebiyat Müze Kütüphanesi’ni ziyaret etmiştir. Çeşitli alanlardan Trabzon temalı kitapların yanı sıra dünya edebiyatından da pek çok eseri inceleme fırsatı bulan öğrenciler Trabzonlu bazı şair ve yazarların gözlük, kalem, daktilo gibi kişisel eşyalarının da sergilendiği müzede kısa bir edebî yolculuk deneyimlemiştir.

Ziyaretin, Prof. Dr. Asiye Mevhibe Coşar beraberindeki Karadeniz Teknik Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileriyle aynı zamanda gerçekleştirilmesi ise şehrin farklı üniversitelerinde aynı bölümü okuyan öğrencilerin birbirleriyle tanışmaları ve öğrencilerimizin Türk Dili alanının yetkin isimlerinden birinin sohbetinde bulunmaları bakımından ayrıca faydalı olmuştur.

Müze idaresinin de büyük bir memnuniyet ve misafirperverlik gösterdiği ziyaretin ardından tarihî yapılarla dikkatle kısa bir şehir yürüyüşü gerçekleştirilmiş ve Trabzon Güzel Sanatlar Galerisi’ndeki Trabzon Kuşları Fotoğraf Sergisi gezilmiştir. Zağnos Vadisi’ndeki hızlı bir piknik organizasyonu da güneşten istifade edilerek edebiyat, sanat ve sıhhat sıralamasıyla gün tamamlanmıştır.



PERSONEL AKADEMİK FAALİYETLERİ (01.01.2025-30.06.2025)

Doç. Dr. Cem ÖZKURT

ÖZKURT, Cem, “Modernliğin Üç İmgesi Üzerine Bir Analiz Denemesi: Devlet, Ulus ve Temsili Demokrasi”, *Avrasya Uluslararası Araştırma Dergisi*, 13/42 (2025), 31-46. (TR Dizin)

ÖZKURT, Cem, “Sosyal Teorinin Epistemik Doğum Sancıları: Klasik Sosyolojide Yöntem Nosyonu, Güç İlişkileri Pratiği ve Tarihsel Bir Faillik Olarak İnsansal Etki”, *Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 12/1 (2025), 133-155. (TR Dizin)

ÖZKURT, Cem, “Sosyal Etkileşimin Goffmancı Analitik İncelemesi: İletişimin Toplumsal Katkıları, Düşünümsel, Anlamlandırma ve Etkileşim Düzeninde Diyalektik Çatallanmalar”, *İktimaiyat*, 5/9 (2025), 1-14. (TR Dizin)

ÖZKURT, Cem, “Sennett’in Sosyolojik Tahayyülü: Kapitalizmin Yeni Formları, Çalışma İlişkilerinde Dönüşümler ve Gündelik Yaşantısı”, *BAYÜ Sosyal Bilimler Dergisi*, 8/15 (2025), 1-8. (Ulusal Hakemli, Diğer Endeksler)

ÖZKURT, Cem, “Ulus Değerleri ve Millî Benlik” başlıklı sunum. *Adalet Bakanlığı Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü’nün Eğitim ve İyileştirme Çalışmaları* (19 Mayıs 2025).

Doç. Dr. Hasan İSİ

İSİ, Hasan, “Tibet Etkili Budist Uygar Metinlerinde Bir ‘Kadın’ Temennisi: Erkek Formunda Yeniden Doğum”, *Journal of Old Turkic Studies*, 9/1 (2025), 68-87, (MLA, EBSCO).

İSİ, Hasan, “Dede Korkut’un Günbed Nüshasında Tarihî Doğru Türkçesinin İzleri”, *The Journal of Turk-Islam World Social Studies*, 12/45 (2025), 46-77. (SOBİAD, EBSCO)

İSİ, Hasan, “Eski Türkçenin Dinî Metinleri Tanıklığında ‘yavaş’ Sözcüğü Üzerine Değerlendirmeler”, *Söylem 4. Uluslararası Filoloji Sempozyumu*, 10-12 Nisan 2025. (Sözlü Sunum)

İSİ, Hasan, “Dede Korkut Günbed Nüshasında Dil İlişkileri Bağlamında Toplumsal Sınıfa Dair Söz Varlığı İncelemesi”, *2. Uluslararası Dilbilim ve Karşılaştırmalı Edebiyat Kongresi*, 15-16 Mayıs 2025. (Sözlü Sunum)

İSİ, Hasan, “Orhon Kitabeleri Tanıklığında Kök Tengri İnancını”, *TRÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2025 Bahar Dönemi Seminerleri*. (Sözlü Sunum)

İSİ, Hasan, *Türk Dil Kurumu Köken Bilgisi Sözlüğü Projesi* (Devam ediyor).

Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu, (8-10 Mayıs 2025), Trabzon Trabzon Üniversitesi. (Düzenleme Kurulu Üyesi)

Doç. Dr. Zeynep İNAN ALİYAZICIOĞLU

İNAN ALİYAZICIOĞLU, Zeynep, “Antikiteden Geç Orta Çağ’a Mappamundi Türü Haritalarda Meskûn Dünyanın Değişen Merkezi”, *Divan: Disiplinlerarası Çalışmalar Dergisi*, 30/58 (2025), 177-217. (TR Dizin)

İNAN ALİYAZICIOĞLU, Zeynep, “Prof. Dr. Fuat Sezgin’in Türk-İslam Bilim Tarihine Katkıları”, *TÜBİTAK Bilim Söyleşileri*, 30 Nisan 2025, Of BİLSEM. (Sözlü Sunum)

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENC

GÜLENC, Ahmet, “Social and Economic Life in Rural Diyarbekir in the Middle of the XIXth Century: According to Peasants’ Probate Registers”, *Journal of Ottoman Legacy Studies*, 12/32 (2025), 1–19. (Scopus)

GÜLENC, Ahmet, “Osmanlı Dönemi Servet Eşitsizliğinin/Adaletsizliğinin Tespitinde Tereke Kayıtlarının İhtiva Ettiği Önem”, *OTAM Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Dergisi*, 57 (2025), 27–50. (MLA)

GÜLENC, Ahmet, “Fındık Nahiyesi’nin Eğitim Tarihine Önemli Bir Katkı Fındık İbtidâi Mektebi h. 1330 m. 1912” *Uluslararası Güçlükönak Sempozyumu*, (23.05.2025-24.05.2025) Şırnak. (Sözlü Sunum)

GÜLENC, Ahmet, *Son Dönem Osmanlı Ansiklopedik Sözlüklerinde Trabzon Şehrinin İdari, Sosyal ve Ekonomik Yapısına Dair İfadelerin Tespiti ve Tahlili*, TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projesi, 2025. (Danışman)

Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu, (8-10 Mayıs 2025), Trabzon Trabzon Üniversitesi. (Düzenleme Kurulu Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Anıl YENİGÜL

YENİGÜL, Anıl, Avrupa Birliği destekli “Advancing Capabilities and Quality in EU Acquis Translation (AcquisT) Konsorsiyumu”, Ionian University, 26–30 Mayıs 2025, Yunanistan. (Akademik Ziyaret)

YENİGÜL, Anıl, “Çeviri(bilim) Nedir? Ne değildir?”, *TRÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2025 Bahar Dönemi Seminerleri*. (Sözlü Sunum)

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Cansu TOSUN

TOSUN, Cansu, “Yetişkin Bireylerde Evliliğe Dönük Beklentiler ve Tutum: Ebeveyn İlişkili Faktörler ile Bağlanmanın Rolü ve Bir Psikoeğitim Programı», *TÜBİTAK 1001*. (Yürütücü. Devam ediyor)

TOSUN, Cansu, “Değişim Aşamaları Modeli Temelli Mobil Sigara Bırakma Uygulamasının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması”, *TÜBİTAK 1001* (Araştırmacı. Devam ediyor)

TOSUN, Cansu, “Partner Tarafından Önemsenme Algısı Ölçeği: Uyarlama, geçerlik ve güvenilirlik çalışması”, *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 62 (2025), 1-25. (TR Dizin)

Yazıcı, H., Altun, F., Kokoç, M., Kalyon, A., **TOSUN, C.**, Odaş, Ö. G., ... & Şen, Z. Processess of Change Questionnaire Smoking Version: Psychometric Evidence of Validity and Reliability in Turkish Culture. *Journal on Addictions*, 12/2 (2025), 136-144. (Scopus)

Dr. Öğr. Üyesi Derya ÇAKICI

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Emrullah AKÇA

AKÇA, Emrullah, “Üniversite Öğrencilerinde Manevi Zekâ Dindarlık ve Gelecek Kaygısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, *International Sarajevo Scientific Research And. Innovation Congress* (18-19 Ocak 2025), Bosnia-Herzegovina. (Sözlü Sunum)

AKÇA, Emrullah, “Manevi Zekanın Sosyal Medyanın Olumsuz Etkilerini Yönetmedeki Rolü”, *Uluslararası Gençlik ve Teknoloji Sempozyumu* (24-26 Nisan 2025), Ankara. (Sözlü Sunum)

AKÇA, Emrullah, “Sosyal Medyanın Olumsuz Etkilerini Yönetmede Manevi Zekânın Etkisi” XIV. Uluslararası Din Görevlileri Sempozyumu “Aile ve Gençlik”, 25-26-27 Nisan 2025, Erzurum. (Sözlü Sunum)

Dr. Öğr. Üyesi Engin Çağdaş BULUT

BULUT, Engin Çağdaş, “Çanakkale Zaferi”, *Adalet Bakanlığı Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Eğitim ve İyileştirme Çalışmaları*, (20 Mart 2025). (Sözlü Sunum)

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER

ŞEKER, Fatma Dilek, “The Examination of Childhood Decisions and Ego States of Prisoner with Substance Use: “Don’t Exist!””, *Journal of Substance Use*, (2025), 1-7. (SCIE)

ŞEKER, Fatma Dilek, *Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Madde Kullanım Bozukluğu Tanısı Almış Bireylere Telepsikiyatri Yöntemi ile Uygulanan Psikoeğitim Programının Etkinliğinin Değerlendirilmesi: Karma Desenli Bir Çalışma-TÜBİTAK 1001*, 2025. (Araştırmacı. Devam ediyor)

ŞEKER, Fatma Dilek, & KELEŞ, D. Ö. “Investigation of aggression levels of methamphetamine users in probation”, *Ege Tıp Dergisi*, 64/2 (2025), 209-222. (TR Dizin)

ŞEKER, Fatma Dilek, *Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Kullanımının Mizah Türleri ve Akran Zorbalığı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi*, TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projesi [Yürütücü: Y. Ç. OKUMUŞ], 2025. (Danışman)

ŞEKER, Fatma Dilek, “Afet Çalışanları 2. Grup Psikososyal Destek Eğitimi”. *Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü*, (21–22 Nisan 2025), Trabzon. (Hizmet İçi Eğitim Sunumu)

ŞEKER, Fatma Dilek, “Kriz ve Krize Müdahale”, *Çalışana Destek: Psikososyal Destek Eğitim Programı, Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü & UMKE*, 27–28 Şubat 2025, Trabzon. (Hizmet İçi Eğitim Sunumu)

ŞEKER, Fatma Dilek, “Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Sergisi”, *Akçaabat Bağımlılıkla Mücadele Koordinasyon Kurulu, Trabzon Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü & Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi*, Trabzon 2025. (Koordinatör)

ŞEKER, Fatma Dilek, “Psikososyal İyileştirme Projesi: Tuval Çalışması ve İletişim Semineri Etkinlikleri”, [3. Dönem Desteklenen UNİDES Projesi, Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi & Trabzon Üniversitesi Genç Yeşilay Kulübü 2025. (Koordinatör)

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZÇAMKAN AYAZ

ÖZÇAMKAN AYAZ, Gülşen “Hekimoğlu Nüshası Üzerinden Tekrarlı/Mükerrer Ayetlerde Denklik ve Farklılıklar”, *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 57 (2025), 95-117. (TR Dizin)

ÖZÇAMKAN AYAZ, Gülşen, “Hekimoğlu Nüshasından Örneklerle Kur’an Tercümesine Vücut (Çok Anlamlılık) Açısından Bakış”, *Gazi Türkiyat*, 36 (2025), 49-64. (TR Dizin)

ÖZÇAMKAN AYAZ, Gülşen, Coşar, Asiye Mevhibe, “Dünden Bugüne Bir Algı Çalışması: Yazılı ve Görsel Ürünlerde Yavuz Sultan Selim”, *Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu*, 8-10 Mayıs 2025, Trabzon. (Sözlü Sunum)

Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu, (8-10 Mayıs 2025), Trabzon Üniversitesi. (Düzenleme Kurulu Üyesi)

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur UYANIK

UYANIK, Hale Nur, “Madde Kullanımı, Suç ve Güvensizlik Bağlamında Dezavantajlı Mahallelerin İncelenmesi Üzerine Sistematiik Bir Derleme”, *Sosyoloji ve Antropoloji: Kent, Kültür ve Bellek Sempozyumu*, 8-9 Mayıs 2025, İstanbul. (Sözlü Sunum)

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI

ÇAKICI, Nurettin, “1. Dünya Savaşında Çanakkale Cephesi”, *18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Paneli* 18 Mart 2025, Trabzon Üniversitesi. (Panelist)

ÇAKICI, Nurettin, “Ermeni Meselesinin Tarihsel Arka Planı”, Karadeniz Kültür ve Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen *Ermeni Meselesi: 1915 Olaylarının Düntü-Bugünü Paneli* 24 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi. (Panelist)

ÇAKICI, Nurettin, “Trabzon’un Önemli Simalarından Mahmut Goloğlu’nun Hayatı ve Siyasi Faaliyetleri”, *Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri, Biyografi Akademisi*, 30 Nisan 2025. (Sözlü Sunum)

Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu, (8-10 Mayıs 2025), Trabzon Trabzon Üniversitesi. (Düzenleme Kurulu Üyesi)

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, *An Investigation on Out-of-Class Digital Assisted Speaking Assignments on Secondary School Students’ Willingness to Speak in a Foreign Language: Examining Student and Teacher Perspectives-TÜBİTAK 1002*. (Yürütücü. Devam ediyor).

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, KELEŞ Neslihan, AYDIN YAZIC, Elif, “Exploring Postgraduate Students’ Perspectives on the Use of Digital Tools and Artificial Intelligence in English Language Teaching and Research: Trends, Challenges, and Future Prospects”. *International Journal of Education Technology and Science*, 5/1 (2025), 76-92 (H.W. Wilson Education Index).

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, ERBAY ÇETİNKAYA, Şakire, “Pre-service English Teachers’ Tendency to Integrate ChatGPT into Exam Routines: A Metaphor Analysis», *2nd International Conference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow* (2025). (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, ÇEPNİ, Gökhan A Qualitative Study on ELT Instructors’ Firsthand Experiences with AI Integration in English Writing Classes. 2nd International Conference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow, 02-04 Mayıs 2025. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, ÇEPNİ, Gökhan, “Experiencing AI-Enhanced Digital Story Telling: Language Students’ Insights and Perceived Outcomes”, *Current Issues in Foreign Language Education - 2025 III International Scientific Conference*. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

ERBAY ÇETİNKAYA, Şakire, BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, “The Pedagogical Value of Translanguaging in English PreService Teacher Education: The Insights of Two Pracademics”, *18th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS2025)* 2025. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, ÇEPNİ, Gökhan, “A Suggested Activity to Enhance B2 Level Students’ Reflective Writing Skills Through AI-Generated Content: Insights from a Comparative Analysis with ChatGPT”, *18th Eurasian Conference on Language & Social Sciences (ECLSS 2025)*. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan; GÜVEN YALÇIN, GAMZE , “Teacher Training Program on Integrating AI Tools in Language Education: From Perspectives of two Pracademics” 1. *International Black Sea Educational Sciences Congress*, 02-04 Nisan 2025 (Tam metin bildiri)

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, *İnsan ve Yapay Zeka çevirisinin Karşılaştırılması: Masumiyet Müzesi Romanındaki Deyimsel Öğeler Üzerine İnceleme*, TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projesi [Yürütücü: Zeynep YAZICI, İrem Aslı AY], 2025. (Danışman)

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan, Erasmus+ KA171 Ders Verme Hareketliliği, İakob Gogebashvili Telavi State University, Gürcistan, 02-06 Haziran 2025. (Akademik Ziyaret)

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan. “Dünya İngilizceleri ve Kültür”, *TÜBİTAK Bilim Söyleşileri (16 Mayıs 2025)*, Trabzon Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan. “Dünya İngilizceleri ve Kültür”, *TÜBİTAK Bilim Söyleşileri (23 Mayıs 2025)*, Hacı Hakkı Çalık Anadolu İmam Hatip Lisesi

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan. “Dünya İngilizceleri ve Kültür”, *TÜBİTAK Bilim Söyleşileri (23 Mayıs 2025)*, Yomra Anadolu Lisesi

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan. “Dünya İngilizceleri ve Kültür”, *TÜBİTAK Bilim Söyleşileri (26 Mayıs 2025)*, Çarşıbaşı Anadolu Lisesi

BAYRAKTAR ÇEPNİ, Sevcan. “Dünya İngilizceleri ve Kültür”, *TÜBİTAK Bilim Söyleşileri (26 Mayıs 2025)*, Düzköy Anadolu Lisesi

Uluslararası Katılımlı Yavuz Sultan Selim (Bilim, Düşünce, Sanat) Sempozyumu, (8-10 Mayıs 2025), Trabzon Üniversitesi. (Düzenleme Kurulu Üyesi)

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Veysel İŞÇİ

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKTAŞ

AKTAŞ, Zeynep, “1984’ten Günümüze Türkiye’de Şehit Annelerinin ve Eşlerinin Gündelik Hayat Deneyimleri”, *TRÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2025 Bahar Dönemi Seminerleri*. (Sözlü Sunum)

FEDEK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, *FEDEK*, 26 Nisan 2025, Trabzon Üniversitesi.

Öğr. Gör. Dr. Bahar KARATAŞ

KARATAŞ, Bahar, "The Social Reasons and Intellectual Movement of Pan-Asianism in Japan And Pan-Islamism in The Ottoman Empire During the 19th Century and Their Reflections and Transformations Through the 20th Century", *Tarih Okulu Dergisi*, LXXV (2025), 1339-1359. (TR Dizin).

KARATAŞ, Bahar, "Deconstructing a Discourse: A Western Critique of the Orientalist Stereotype of the "Soulless Muslim Woman", *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırma Dergisi*, 14/2 (2025), 1048-1068. (TR Dizin)

KARATAŞ, Bahar, "Doğu ile Batı Arasında Dokunan Tarih: 19. Yüzyıl sonu ve 20. Yüzyıl Başlarında Kazak Kilim ve Hahıların Tanıtımı, Sembolleri ve Kültürel Etkileşimdeki Rolü", *Ed. Hakan Asan, Yakın Çağ Tarihi Alanında Uluslararası Araştırmalar -I*, (2025), Konya: Eğitim Yayınevi, 45-71.

Arş. Gör. Amine Bükre KİHTİR

KİHTİR, Amine Bükre, "Temel Psikolojik İhtiyaçların Karşıllanması ve Engellenmesi Ölçeği-Kardeş İlişkileri (TPİKE-Kardeş İlişkileri) Formunun Türkçeye Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi", *III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi* (15-17 Mayıs 2025), Aydın. (Sözlü Sunum)

KİHTİR, Amine Bükre, "Yaşam Boyu Gelişim Perspektifi ile Kardeş İlişkileri", *TRÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2025 Bahar Dönemi Seminerleri*. (Sözlü Sunum)

Arş. Gör. Rüveyda MÜNGAN

MÜNGAN, Rüveyda, "Seküler Ailelerin Dindar Çocukları: Dini Dönüşüm Deneyimi Üzerine Fenomenolojik Bir Çalışma", *2. Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu: Din ve Maneviyat Psikolojisi Sempozyumu* (2-3 Mayıs 2025), Karabük Üniversitesi. (Sözlü Sunum)

ATANMA VE GÖREVDE YÜKSELMELER

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Eski Türk Dili Ana Bilim Dalı'nda Öğretim Üyesi Olarak Görev Yapan Hasan İsi, Doçentlik kadrosuna atanmıştır. Kendisini tebrik eder, başarılar dileriz.



Tarih Bölümü Orta Çağ Tarihi Ana Bilim Dalı'nda Öğretim Üyesi Olarak Görev Yapan Zeynep İnan Aliyazıcıoğlu Doçentlik kadrosuna atanmıştır. Kendisini tebrik eder, başarılar dileriz.



Dr. Derya ÇAKICI Tarih Bölümü Türkiye Cumhuriyeti Ana Bilim Dalı'na doktor öğretim üyesi olarak atanmıştır. Kendisini tebrik eder, başarılar dileriz.



Tahsin DERTLİ, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakülte Sekreterliğine asaleten atanmıştır. Kendisini tebrik eder, başarılar dileriz.

Fakültemizden Ayrılanlar

Fakültemiz Psikoloji Bölümü Maneviyat Psikolojisi Ana Bilim Dalı'nda görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Emrullah AKÇA, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Din Psikolojisi Ana Bilim Dalı'nda yeni görevine başlamıştır. Kendisini tebrik eder, başarılar dileriz.



Trabzon Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Söğütlü Mahallesi, Adnan Kahveci Bulvarı
61335 Akçaabat Trabzon/TÜRKİYE
Tel. 0462 455 17 13



<https://insanvetoplum.trabzon.edu.tr/>



https://x.com/tru_itbf



https://www.instagram.com/tru_itbf/