



**TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO: 1**

**21 Mayıs 2026**

**Trabzon**

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**BİRİM DANIŞMA KURULU ÜYELERİ**

	<b>Üyeler</b>	<b>Görevi</b>
1	Prof. Dr. B K	Dekan
2	Prof. Dr. M B	Dekan Yardımcısı
3	Dr. Öğr. Üyesi N Ç	Dekan Yardımcısı
4	Dr. Öğr. Üyesi S B Ç	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı
5	Dr. Öğr. Üyesi F D Ş	Psikoloji Bölüm Başkanı
6	Dr. Öğr. Üyesi H N U	Sosyoloji Bölüm Başkanı
7	Dr. Öğr. Üyesi N Ç	Tarih Bölüm Başkanı
8	Doç. Dr. S U	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
9	T D	Fakülte Sekreteri
10	Prof. Dr. S K	Trabzon Kamu Üniversiteleri Derneği Başkanı
11	Prof. Dr. K İ	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Dekanı
12	İ K	İl Sağlık Müdürlüğü, Müdür
13	Dr. T K	İl Sağlık Müdürlüğü, Doktor
14	E K	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şube Müdürü
15	M T	Denetimli Serbestlik, Müdür
16	İ Y	Denetimli Serbestlik, Uzman Öğretmen
17	H S	YEDAM, Klinik Psikolog
18	B B	Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası, Proje Uzmanı

## TOPLANTI TUTANAĞI

**Toplantı Tarihi:** 21.05.2026 / Saat: 15:30

**Toplantı No:** 1

**Toplantı Yeri:** Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı Toplantı Salonu

### GÜNDEM

1. Fakülte Misyon ve Vizyonun güncellenmesi,
2. Fakülte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı politikalarının belirlenmesi,
3. Fakülte öz değerlerinin belirlenmesi,
4. Fakülte 2026-2030 Stratejik Planı'nın tanıtılması (görüş ve önerilen alınması),
5. Fakültenin dış paydaşlarla yapacağı iş birlikleri,
6. Fakülte'deki eğitimin kalitesinin artırılmasına ve geliştirilmesine yönelik görüş ve öneriler,
7. Mezunlardan beklenen bilgi ve becerilere yönelik dış paydaş görüşlerinin alınması,
8. Öğrencilerin staj faaliyetlerine dış paydaşların sunacağı katkılar,
9. Fakültenin tanınırlığını artırmaya yönelik paydaş görüşleri,
10. Dilek ve temenniler.

### ALINAN KARARLAR

2025-2026 Eğitim -Öğretim yılı faaliyetlerini değerlendirmek üzere İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Danışma Kurulu Toplantısı Fakülte Dekanı Prof. Dr. B K 'nın başkanlığında 21 Mayıs 2026 tarihinde Saat 15:30'da Fatih Eğitim Fakültesi Dekanlığı toplantı salonunda başlatılmıştır. Toplantıya iç ve dış paydaşlardan toplamda 21 kişi katılmıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin ilk Birim Danışma Kurulu istişare toplantısı olması dolayısıyla Dekan Yardımcısı Prof. Dr. M B , Fakültenin tarihçesi, öğrenci ve akademik personel sayısı, 2025 yılı akademik, bilimsel faaliyetleri, öğrenci kulüpleri, öğrenci faaliyetleri, Fakültenin görünürlüğü ve gelecek planları hakkında katılımcılara tafsilatlı bilgi verdi.

Fakülte Kalite Komisyonunun yapmış olduğu çalışmalar kapsamında güncellenen vizyon ve misyon katılımcıların görüşlerine sunuldu ve oy birliği ile Fakülte misyonu ve vizyonu aşağıdaki şekli ile kabul edildi.

**Misyon:** “Alanında özgün araştırmalar üreterek bölgesel ve ulusal sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak, etik değerleri yaşam biçimi hâline getirmiş, toplumsal sorumluluğunu özümsemiş, girişimci ve yenilikçi bireyleri topluma kazandırmak, yeşil ve dijital dönüşümü

*içselleştiren, insan ve toplum bilimlerinin evrensel ilkeleri ışığında eleştirel, analitik ve çözüm odaklı düşünen bireyler yetiştirmek, üniversite-toplum-sektör iş birliğini güçlendirerek hayat boyu öğrenmeyi esas alan bir fakülte olmak.”*

**Vizyon:** *“Ulusal kalkınma hedefleri ve uluslararası standartlarla uyumlu çalışmak, insan ve toplum bilimlerini dijital çağın gerekliliklerine entegre eden disiplinler arası bir eğitim sunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan özgün akademik çalışmalar ile projeler üretmek, mezunları iş dünyasına, kamu hizmetine ve sivil topluma etkin biçimde hazırlamak, bölgesinde ve ülkesinde tercih edilen, saygın bir fakülte olmak.”*

Fakülte Kalite Komisyonunun yapmış olduğu çalışmalar kapsamında belirlenen **Öz Değerler** Birim Danışma Kurulunun oy birliği ile kabul edildi: *“Etik ve Dürüstlük, Toplumsal Sorumluluk, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Dijital Dönüşüm, Sürdürülebilirlik, Kalite ve Mükemmeliyet, Hayat Boyu Öğrenme, Kapsayıcılık ve Hoşgörü”*

Fakülte Kalite Komisyonunun yapmış olduğu çalışmalar kapsamında Fakültenin **Eğitim-Öğretim Politikası** Birim Danışma Kurulunun oylarıyla kabul edildi: *“Fakültemiz, On İkinci Kalkınma Planı'nın "nitelikli insan, güçlü aile, sağlıklı toplum" eksenini ve üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı'nı rehber alarak disiplinler arası ve çok boyutlu bir eğitim anlayışını benimser. Eğitim programları; eleştirel düşünme, analitik akıl yürütme ve problem çözme yetkinliklerini ön plana çıkaracak biçimde sürekli güncellenir. Dijital dönüşümün gereklilikleri doğrultusunda uzaktan eğitim araçları, yapay zekâ destekli öğrenme ortamları ve dijital içerik üretimi eğitim süreçlerine entegre edilir. Teorik bilginin iş hayatına uygulanabilirliğini artırmak amacıyla staj, proje tabanlı öğrenme ve sektör işbirlikleri sistematik biçimde güçlendirilir. Tüm programlarda ulusal akreditasyon süreçleri öncelikli hedef olarak izlenir; öğrenci merkezli, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim kültürü kalıcı hâle getirilir.”*

Fakülte Kalite Komisyonunun yapmış olduğu çalışmalar kapsamında Fakültenin **Araştırma-Geliştirme Politikası** Birim Danışma Kurulunun oylarıyla kabul edildi: *“Kalkınma Planı'nın bilim, teknoloji ve yenilik ekseninde belirlenen hedefler çerçevesinde fakültemiz, insan ve toplum bilimlerinde özgün, disiplinler arası ve uygulamalı araştırmaları önceliklendirir. TÜBİTAK, AB, TDK, TTK ve BAP çerçeve programları başta olmak üzere ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanılarak araştırma proje sayısı ve niteliği sistematik olarak artırılır. Akademik personelin yayın üretkenliği, atıf etkisi ve proje liderliği kapasitesi geliştirilir; genç araştırmacılar burs ve mentorluk programlarıyla desteklenir. Üniversite-kamu-özel sektör işbirlikleri aracılığıyla araştırma çıktılarının politika yapımına ve toplumsal sorunların çözümüne katkı sunması sağlanır.”*

Fakülte Kalite Komisyonunun yapmış olduğu çalışmalar kapsamında Fakültenin **Uluslararasılaşma Politikası** Birim Danışma Kurulunun oylarıyla kabul edildi: *“Kalkınma Planı'nın yükseköğretimde uluslararasılaşmayı güçlendirme hedefi doğrultusunda fakültemiz, Erasmus+ ve diğer uluslararası değişim programlarına katılımı artırır; yabancı dilde eğitim seçeneklerini genişletir. Nitelikli uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin fakültemize çekilmesine yönelik tanıtım ve ortaklık faaliyetleri düzenli olarak yürütülür. Yurt dışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak proje, yayın ve akademik etkinlikler teşvik edilir. Mezunların küresel iş piyasasında rekabetçi olabilmesi için uluslararası*

yetkinlik ve dil becerilerinin kazandırılması eğitim programlarının ayrılmaz bir parçası hâline getirilir.”

Fakülte Kalite Komisyonunun yapmış olduğu çalışmalar kapsamında Fakültenin **Toplumsal Katkı Politikası** Birim Danışma Kurulunun oylarıyla kabul edildi: “*Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, sosyal ve beşerî bilimlerin bilgi birikimini toplum yararına dönüştürmeyi temel sorumluluklarından biri olarak kabul eder. Fakülte; insanı, toplumu, kültürü, dili ve tarihi merkeze alan çok disiplinli yapısıyla yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal fayda üretmeyi amaçlar. Fakülte, toplumsal katkı faaliyetlerini bilimsel temellilik, etik sorumluluk, kapsayıcılık, erişilebilirlik, sürdürülebilirlik ve paydaş katılımı ilkeleri doğrultusunda yürütür. Kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve toplumun farklı kesimleriyle iş birliği içerisinde; psikolojik iyi oluş, kültürel miras, yerel tarih, gençlik çalışmaları, toplumsal farkındalık ve sosyal sorumluluk alanlarında faaliyetler gerçekleştirir. Konferans, panel, seminer, eğitim, atölye ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumla sürekli etkileşim kurmayı ve toplumsal gelişime katkı sunmayı hedefler.*”

### KURULUN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ

**M T (Denetimli Serbestlik Müdürü):** Özellikle Psikoloji ve Sosyoloji bölümü mezunlarının sahayı ve uygulamayı iyi tanımaları gerektiğini belirtmiştir. Öğrencilerin yalnızca hastane veya özel klinik odaklı kalmayıp; ceza infaz kurumları ve denetimli serbestlik alanlarında, suçlu profilleriyle çalışma ve sahaya dokunma pratiği kazanmalarının önemini vurgulamıştır. Gönüllü stajların ötesinde, öğrencilerin mesleki pratikleri doğrudan sahada deneyimlemesini ve bu süreçte insani dokunuşu ön plana almasını önermiştir. Ayrıca kurum olarak Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümü ile yürütülmekte olan seminer bazlı iş birliklerinin devam edeceğini ve ortak projelere her türlü desteği sağlamaya hazır olduklarını ifade etmiştir.

**Dr. Öğr. Üyesi K Ö D (Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı):** Mevcut müfredatta staj ve uygulamalı derslerin seçmeli havuzunda yer aldığını; ancak sahadaki uzmanların "uygulama yetkinliği zayıf" geri bildirimleri ve yönetsel vizyon doğrultusunda müfredat değişikliğine gidilerek stajın zorunlu hale getirilmesinin planlandığını belirtmişlerdir.

**İ Y (Denetimli Serbestlik Uzmanı):** Stajyer öğrencilerle yakından ilgilendiklerini belirterek, sahadaki yapılan staj uygulamalarının öğrencilerin mesleki gelişimine ve geleceğe hazırlanmalarına son derece olumlu katkılar sağladığı yönünde görüş bildirmiştir.

**M S (Trabzon Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Psikolog):** Kurum olarak Sosyoloji ve Psikoloji bölümlerinde öğrenim gören gönüllü öğrencilere kapılarının her zaman açık olduğunu ifade etmiştir. Staj süreçlerinin öğrencileri saha hizmetine hazırlamadaki kritik rolüne değinerek, psikoloji öğrencilerinin yalnızca sağlık sektörüyle sınırlı kalmayıp sosyal hizmet alanlarına da yönlendirilmelerinin faydalı olacağını dile getirmiştir. Özellikle 4. sınıf öğrencilerinin staj yapmasının önemini belirten Saraloğlu, toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik yürütülecek projelere ve Trabzon Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğrencilerine destek vermekten memnuniyet duyacaklarını aktarmıştır

**Doç. Dr. C T (Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı):** Öğrenciler ile sahadan uzmanlar Kariyer Planlama dersinde bir araya getirildiğini ancak bu tecrübe paylaşımının yeterliği olmadığını ve staj uygulamasının zorunlu ders yapılması konusunda bölümde çalışmaların başladığını belirtmiştir.

**Dr. İ K (İl Sağlık Müdürlüğü, Müdür):** Üniversite ile bağımlılık başta olmak üzere pek çok ortak çalışma ve KYK yurtlarında öğrencilere/personele yönelik farkındalık seminerleri yürüttüklerini ifade etmiştir. Öğrencilerin kaygı ve anksiyete bozukluğu gibi durumlarda kendi birimlerinden destek alabileceğini belirtmiştir. Fakülte yönetimiyle bu yıl özellikle "sigara bağımlılığıyla mücadele" konusuna ağırlık vererek ortak projeler geliştirmek istediklerini; staj taleplerinin ise Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı üzerinden yapılması durumunda uzmanlar aracılığıyla gerekli kontenjan ve kolaylığın sağlanacağını taahhüt etmiştir.

**Dr. Öğr. Üyesi K Ö D (Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı):** Ayrıca Psikoloji ve PDR kulüpleri üzerinden öğrenciler arasında bir "akran dayanışması/akran öğrenmesi" modeli kurulabileceğini, Kariyer Planlama dersleri kapsamında sahadaki uzmanlarla öğrencileri buluşturmaya devam edeceklerini ifade etmişlerdir.

**Dr. T K (İl Sağlık Müdürlüğü, Doktor):** Öğrencilerin mevcut sağlık ve danışmanlık hizmetlerine başvuru oranlarının düşük olduğunu gözlemlediklerini iletmiştir. Yurt personeline yönelik düzenlenen intihar ve majör depresyon eğitimlerinin başarıya ulaştığını ve personel aracılığıyla öğrencilerle güçlü bir iletişim kanalı kurulduğunu belirtmiştir. Öğrencileri motive etmek adına ödüllendirme mekanizmalarının kurulabileceğini, "10 Ekim Dünya Ruh Sağlığı Günü" gibi tematik dönemlerde fakülteyle ortak etkinlik kapılarının açık olduğunu ifade etmiştir.

**H S (YEDAM, Klinik Psikolog):** TRÜ Psikoloji Bölümü ile hâlihazırda yakın bir ilişki içinde olduklarını aktarmıştır. Ülke genelinde dijitalleşmeyle birlikte ciddi bir "kumar bağımlılığı pandemisi" yaşandığına ve telefonların adeta birer kumarhaneye dönüştüğüne dikkat çekmiştir. Fakülte müfredatına bağımlılıkla mücadeleye yönelik dersler eklenmesi durumunda bu derslere uzman desteği vermeye, teorik ve pratik birikimlerini aktarmaya ve staj süreçlerini desteklemeye hazır olduklarını beyan etmiştir.

**Prof. Dr. B K (Fakülte Dekanı):** Dış paydaşların bağımlılıkla mücadele konusundaki hassasiyetlerine katılarak, öğrencilerin pratik hayatlarına dokunacak "sağlıklı beslenme ve yaşam" konularında da farkındalık eğitimleri verilmesinin yerinde olacağını belirtmiştir.

**E K (Şube Müdürü):** Psikoloji Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi F D Ş ile liselerde gerçekleştirilen bağımlılık seminerlerinin çok verimli geçtiğini belirtmiştir. Okullarda ağırlıklı olarak kadın öğretmenlerin görev yapması nedeniyle zaman zaman idari disiplin süreçlerinde rehberlik ihtiyacı doğabildiğini ifade etmiştir. Milli Eğitim Müdürlüğü olarak yürüttükleri faaliyetlerin fakültenin vizyonuyla paralellik gösterdiğini, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin (İTBF) tanınırlığını artırmak adına ortak çalışmalar yapılabileceğini ve

pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilere okul stajları konusunda her türlü desteği sunacaklarını belirtmiştir.

**B B (Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası, Proje Uzmanı):** 12 bine yakın üyeye sahip olan odanın, sürecin istihdam boyutunda yer aldığını belirtmiştir. Trabzon'un ekonomik yapısında turizmin lokomotif sektör olduğunu, bu bağlamda Mütercim-Tercümanlık Bölümü'nün stratejik bir öneme sahip olduğunu vurgulamıştır. Ticaret Odası bünyesinde yürütülen projeler kapsamında yetiştirilen öğrencilerin ön büro mülakatlarında Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ile Sosyoloji mezunlarının da istihdam edildiğini paylaşmıştır. Üniversitelerin temel misyonunun doğrudan iş edindirmekten ziyade akademi merkezi olduğunu hatırlatmakla birlikte, turizm sektörünün sadece dil becerisi değil, çalışmaya istekli insan kaynağı aradığını ifade etmiştir. Fakülte öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin ücretsiz kurumsal eğitimlere davet edildiğini, DOKAP fuarlarına katılım sağlanabileceğini ve firmaların insan kaynakları departmanlarına yönelik Psikoloji bölümünden ücretsiz eğitim/danışmanlık desteği olarak ortak projeler geliştirmek istediklerini dile getirmiştir.

**Prof. Dr. B K (Fakülte Dekanı):** İşsizlik sorununun önemine değinen Dekan, üniversite eğitimi almış bir bireyin mesleği dışında bir zanaatla uğraşsa dahi aldığı eğitim sayesinde kaliteli bir vatandaş olarak iş hayatında ve toplumda fark yaratacağını ifade etmiştir.

**Prof. Dr. K İ** 'in doktoralı insan kaynağının doğrudan öğretmenlik yapabilmesi böyle Lisansüstü eğitim ve araştırmaların teşvik edileceği yönündeki fikrine ise **Prof. Dr. B K** bu durumun suiistimallere açık olabileceği şerhini düşmüştür.

**Prof. Dr. S K (Trabzon Kamu Üniversiteleri Derneği Başkanı):** Günümüz toplumunda genel olarak iletişim ve etkileşim (konuşma ve yazma) becerilerinde bir zayıflama olduğunu, toplumu ve kenti tanımadan toplumsal sorunlara çözüm üretilemeyeceğini ifade etmiştir. Bu doğrultuda fakültenin Trabzon ve Akçaabat ölçeğinde yerel kültür, toplum yapısı ve sorunlarına yönelik yapacağı araştırmalara dernek olarak destek vereceklerini belirtmiştir. Kentte artan kumar bağımlılığı gibi sosyal yaralara fakültenin akademik olarak el atması gerektiğini vurgulamıştır. Ayrıca üniversiteler arası rekabette öne çıkmanın yolunun "kalite kültüründen" geçtiğini, bunun için de motivasyonu yüksek öğretim üyelerine ihtiyaç duyulduğunu ifade etmiştir. Akreditasyon ve Sayıştay denetimleri süreçlerinin stratejik planlar doğrultusunda yürüdüğünü hatırlatarak, fakülte stratejik planının üniversitenin genel planı ve bütçe gerçekleriyle uyumlu, paydaş katılımına dayalı ve sürdürülebilir bir kalite yönetimini içermesi gerektiği tavsiyesinde bulunmuştur

**Prof. Dr. K İ (Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Dekanı):** Bağımlılık sorununun küresel ve ulusal bir tehdit olduğunu, Avrupa'daki örnekleri gibi 16 yaş altına telefon/ekran kısıtlamaları dâhil radikal adımlar atılması gerektiğini belirtmiştir. İTBF'nin yeni ve genç bir fakülte olmasını, kendini dinamik bir şekilde şekillendirmesi açısından büyük bir fırsat olarak nitelendirmiştir. Sosyal ve beşerî bilimlerdeki belirgin kadın öğrenci yoğunluğuna ve milyonlarca gencin istihdam ya da eğitim dışında evde/kahvehanelerde vakit geçirmesine, tarımsal nüfusun yaşlanması gibi demografik yapısal sorunlara değinerek fakültenin bu konularda sosyolojik saha çalışmaları yapabileceğine işaret etmiştir. Fakültenin gelişimi için şu somut stratejik adımları önermiştir:

- Bölge dinamikleri ve ulaşılabilirlik imkânları dikkate alınarak (örneğin Turizm, Tarih) fakültenin vizyoner bir öncelikli alan tespiti yapması ve kaynaklarını buraya yönlendirmesi,
- Misyon ve vizyondaki "uluslararasılaşma" vurgusunu desteklemek adına, Erasmus ile gelecek/gidecek öğrencilerin faydalanabileceği 2. ve 3. sınıflara yönelik 30 AKTS'lik seçmeli bir "Yabancı Dil Ders Bankası" oluşturulması,
- TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleriyle başlayan sürecin TÜBİTAK 2219 gibi daha ileri düzey araştırma programlarıyla desteklenmesi,
- Ders içeriklerinin mezun kalitesi ve istihdam piyasasının (dış paydaşların) beklentileriyle örtüşecek şekilde güncellenmesi,
- Lisansüstü başvuruların ve öğrenci sayılarının azaldığı dijital çağda öğrencinin ayağına giden bir tanıtım stratejisi izlenmesi
- Yayımlanması planlanan Fakülte dergisinin genel değil "tematik" (Türk Dili, Tarih, Sosyoloji vb.) olarak yapılandırılması;
- Bilimsel seminerlerde dinleyici sayısından ziyade etkinliğin "az, öz ve sürdürülebilir" olmasına özen gösterilmesi.

**Prof. Dr. M B (Dekan Yardımcısı):** Dış paydaşların ve kurul üyelerinin vizyoner önerilerinden duyduğu memnuniyeti dile getirerek, toplantıda olgunlaşan fikirler doğrultusunda ilerleyen süreçte tüm kurum ve kuruluşlarla somut iş birlikleri ve protokoller geliştirmek için adımlar atacaklarını ifade etmiştir.

Toplantı Sayın Dekanımız **Prof. Dr. B K** 'nın teşekkür konuşmasıyla sona ermiştir.

### GENEL DEĞERLENDİRME VE TESPİTLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (İTBF) bünyesinde gerçekleştirilen 1. Birim Danışma Kurulu Toplantısı neticesinde, fakültenin stratejik gelişimi, kalite akreditasyon süreçleri ve mezun istihdam edilebilirliği ekseninde aşağıdaki temel durumlar tespit edilmiş ve karara bağlanmıştır:

- ✓ Dış paydaşların (Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü), mezunların sahada "uygulama yetkinliği" noktasında desteklenmesi gerektiği yönündeki ortak geri bildirimleri dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda, öğrencilerin mezuniyet öncesi mesleki tecrübe kazanmaları amacıyla, fakülte bölümlerindeki staj ve uygulamalı derslerin seçmeli havuzundan çıkarılarak zorunlu ders statüsüne getirilmesi yönünde müfredat güncelleme çalışmalarının başlatılması kararlaştırılmıştır.
- ✓ Bölgede artış gösteren kumar, sigara ve dijital bağımlılık gibi sosyal sorunlara karşı fakültenin akademik bir sorumluluk üstlenmesi gerektiği vurgulanmıştır. YEDAM, İl Sağlık Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak projeler, tematik farkındalık etkinlikleri ve müfredata eklenecek uzman destekli dersler vasıtasıyla "toplumsal katkı" politikasının sahada aktif kılınması hedeflenmiştir.
- ✓ TTSO ve kurul üyelerinin önerileri doğrultusunda, Trabzon'un lokomotif sektörü olan turizm başta olmak üzere piyasanın nitelikli ve çalışmaya istekli insan kaynağı ihtiyacına cevap verilecek adımların atılması, öğrencilerin kamu ve özel sektörün

kurumsal eğitim olanaklarıyla (Kariyer Kapısı, DOKAP vb.) buluşturulması gerektiği netleşmiştir.

- ✓ Fakültenin sürdürülebilir bir "kalite kültürü" oturtması adına; 2. ve 3. sınıflar için 30 AKTS'lik seçmeli bir "Yabancı Dil Ders Bankası" oluşturulması, TÜBİTAK (2209/2219) araştırma projelerinin teşvik edilmesi, yayımlanacak fakülte dergisinin tematik olarak yapılandırılması ve seminer faaliyetlerinin "az, öz ve sürdürülebilir" ilkesiyle yürütülmesi stratejik yol haritası olarak benimsenmiştir.
- ✓ Toplantı süresince dış paydaşlardan gelen öneri, staj imkânı ve istihdam odaklı değerlendirmelerin ağırlıklı olarak Psikoloji ve Sosyoloji bölümleri üzerinde yoğunlaştığı gözlemlenmiştir. Fakültemizin bütüncül gelişimini sağlamak ve çok boyutlu yapısını korumak adına; Mütercim-Tercümanlık, Tarih ile Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin de mezuniyet sonrası istihdam süreçlerini, sektörel iş birliklerini ve alan özgünlüklerini kurula daha güçlü yansıtabilmek amacıyla, bir sonraki dönemde Birim Danışma Kurulu üye sayısının bu alanları temsil edecek (turizm, yayıncılık, yerel tarih, uluslararası kuruluşlar vb.) dış paydaşlarla artırılması ve kurulda dengeli bir temsiliyetin sağlanması tavsiye kararı olarak kayda geçirilmiştir.

	Üyeler	Görevi	İmza*
1	Prof. Dr. B K	Dekan	Katıldı
2	Prof. Dr. M B	Dekan Yardımcısı	Katıldı
3	Dr. Öğr. Üyesi N Ç	Dekan Yardımcısı	Katıldı
4	Dr. Öğr. Üyesi S B Ç	Mütercim ve Tercümanlık Bölüm Başkanı	Katıldı
5	Dr. Öğr. Üyesi F D Ş	Psikoloji Bölüm Başkanı	İzinli
6	Dr. Öğr. Üyesi H N U	Sosyoloji Bölüm Başkanı	İzinli
7	Dr. Öğr. Üyesi N Ç	Tarih Bölüm Başkanı	Katıldı
8	Doç. Dr. S U	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Katıldı
9	T D	Fakülte Sekreteri	Katıldı
10	Prof. Dr. S K	Trabzon Kamu Üniversiteleri Derneği Başkanı	Katıldı
11	Prof. Dr. K İ	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Dekanı	Katıldı
12	İ K	İl Sağlık Müdürlüğü, Müdür	Katıldı
13	Dr. T K	İl Sağlık Müdürlüğü, Doktor	Katıldı
14	E K	Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Şube Müdürü	Katıldı
15	M T	Denetimli Serbestlik, Müdür	Katıldı
16	İ Y	Denetimli Serbestlik, Uzman Öğretmen	Katıldı
17	H S	YEDAM, Klinik Psikolog	Katıldı
18	B B	Trabzon Ticaret ve Sanayi Odası, Proje Uzmanı	Katıldı
19	Doç. Dr. C T	Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı	Katıldı
20	Doç. Dr. Z İ A	Tarih Bölümü Öğretim Üyesi	Katıldı
21	Dr. Öğr. Üyesi K Ö D	Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı	Katıldı
22	Dr. Öğr. Üyesi A A	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkan Yardımcısı	Katıldı
23	Arş. Gör. H K	Sosyoloji Bölümü Öğretim Elemanı	Katıldı

\* Toplantıda ıslak imzalar alınmıştır.

