

**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU
2024**

ÖZET

Trabzon Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Fakültemizin Kalite Komisyonu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.), kalite süreçleri ve birimdeki bölümlerin kendi hazırlamış oldukları BİDR baz alınarak hazırlanmıştır. Bu rapor ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin 2024 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında iç değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Raporun hazırlama sürecinde Fakülte'nin tüm akademik ve idari birimlerden bilgi, belge, kanıtlar ve birime özgü kendi BİDR raporları talep edilmiş olup, raporun hazırlanma sürecinde ve kalite komisyonu çalışmalarında kuruma katkısının artırılması amacıyla kapsayıcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik faktörünün sağlanmasına önem verilmiştir. 2024 yılı BİDR'de birimin değerleri, misyon ve vizyonuna uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı, izlediği, yönettiği irdelenmiştir. Bu irdeleme Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.) olgunluk düzeyleri esas alınarak yapılmış ve kanıtlar sunulmuştur.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri: Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI (Dekan Yardımcısı)

Adres: Trabzon Üniversitesi, Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı D Blok Zemin Kat,
Oda No: FDAZ11 Posta kodu: 61335, Akçaabat/Trabzon/TÜRKİYE

Telefon: 0462 455 1708

E-mail: nurettincakici@trabzon.edu.tr

Tarihsel Gelişimi: Trabzon Üniversitesi'nin kuruluşunu da düzenleyen ve 18.05.2018 tarihinde 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 188. Ek maddesinin a bendi kapsamında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi kurulmuştur. Hâlihazırda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji, Sosyoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı ve Doğu Dilleri ve Edebiyatı bölümleri; Yükseköğretim Kurulunun 18.03.2020 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında aldığı karar doğrultusunda Trabzon Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) bünyesinde kurulmuştur. Ancak 15.09.2023 tarihli ve 32310 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7624 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile İİSBF'nin kapatılması sonucunda ilgili bölümler; mezkûr Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. Yedi (7) bölüm ve yirmi iki (22) anabilim dalını bünyesinde barındıran İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren Tarih ve Sosyoloji, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren ise mezkûr bölümlere ilaveten Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji ve Mütercim ve Tercümanlık bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde 14 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 6 araştırma görevlisi, 1 idari personel ve 1 yardımcı hizmet personeli görev almaktadır. Fakültenin 60 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Fakültenin fiziksel olarak kullanımında bulunan iki adet sınıf, bir adet toplantı salonu ve beş adet ofis bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Misyon: Teknolojik gelişmeler doğrultusunda küresel standartlara uygun eğitim-öğretim yapan; etik değerleri gözeten, topluma karşı sorumluluk hisseden, öğrendiği teorik bilgileri iş hayatında uygulayabilen, girişimci ruhlu, çevre bilinci yüksek ve hayat boyu öğrenme odaklı bireyler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Vizyon: Eğitimin kalitesini artırmak için teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve bunları eğitim-öğretim faaliyetlerine entegre eden, girişimciliğe önem veren, insan ve toplum bilimleri alanlarında ulusal veya uluslararası proje üreten, mezun ettiği nitelikli bireylerle ve özgün akademik çalışmalarla ülkemize katkıda bulunan akademik donanımıyla bu değerleri öğrencilerine de yansıtan bir fakülte olmaktır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin hedefleri üniversitemizin değerleri ile aynı doğrultudadır. Bu kapsamda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlı, evrensel, bilimsel etik ve kurumsal kimliğe sahip, dürüstlük, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesiyle faaliyetlerini sürdüren, hoşgörü ve tevazu ilkelerine bağlı, özgürlükçü ve sorumlu, özgüvenli ve disiplinli, iletişime ve uzlaşmaya açık, yaratıcı ve yenilikçi, akademik başarı ve liyakati gibi değerleri ön planda tutan bir fakültedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin hedefleri üniversitemizin hedefleri ile aynı doğrultudadır. Eğitim programlarının niteliğini arttırmak, eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini geliştirilmek ve sürdürmek, ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak, bilimsel araştırma çıktılarının nicelik ve niteliğini arttırmak, Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak, akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkan ve desteklerini geliştirmek, öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerini geliştirmek, paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak, paydaşların memnuniyet düzeyinin arttırmak, paydaşlarla birlikte toplumsal duyarlılığın artırılmasında üniversite-paydaş işbirliğini geliştirmek; ve öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek fakültenin başlıca hedefleri arasındadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapı bakımından temel bir modele ve organizasyon şemasına sahiptir. Bu model kapsamında fakültelerdeki bölümler ile fakülte dekanı, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve fakülte sekreterine bağlı olarak işleyen yazı işleri, tahakkuk, bölüm sekreteri ve temizlik hizmetleri birimlerinin pozisyonları belirlenmiştir. Katılımcı bir yönetim anlayış ile şekillendirilmeye çalışılan bu organizasyon yapıları Fakülte Akademik Kurulu ile izlenmeye ve geliştirilmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[A.1.1. 1: Fakülte'nin Organizasyon Şeması](#)

[A.1.1. 2: Fakülte'nin Akademik Personeli](#)

[A.1.1. 3: Fakülte Toplantısı](#)

A.1.2. Liderlik

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü oluşmaya başlamıştır. Liderler olarak birim yöneticileri kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır. Kalite güvence sistemleri açısından dekanlık liderliğinde çalışmalarına başlamış ve dekan liderliğinde kalite sorumlu üyeler belirlenerek görev dağılımı belirlemiştir. Kalite güvence sistemlerinin desteklenmesi için akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu kapsamda yine kurumsal kültürün ve kalite süreçlerinin içselleştirilmesi için çeşitli toplantılar ve organizasyonlar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.2. 1: Fakülte Toplantısı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası yükseköğretimdeki gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bununla birlikte fakültenin kurumsal yapı ve işleyişin etkinliğini artırmak için henüz uygulamalar oluşturulmakta ve hayata geçirilmeye çalışılmaktadır. Bu yüzden henüz kurumda değişim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu'nun prosedürleri ve uygulamaları kurumun personeli tarafından belirlenmiş ve anlaşılmıştır. Kalite Komisyonu'nun organizasyon yapısı, işlevleri ve yükümlülükleri ana hatlarıyla belirlenmiştir. Üniversite kalite politikalarına uygun olarak faaliyet gösteren kaliteden sorumlu kurul, kalite ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesinde kuruma yardımcı olmaktadır. Kurumun birimleri bünyesinde yürütülen çalışmalar, Trabzon Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi politikasına uygundur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.4. 1: Kurum İç Değerlendirme Raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi web sitesi doğru, güncel ve kullanıcı dostu bilgiler sunmaktadır. Eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin güncel bilgiler, kurumun akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve topluma karşı yükümlülüğünün bir parçası olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyu, Üniversitenin resmi web siteleri aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Fakülte, kamuoyunu bilgilendirmeyi bir öncelik haline getirmiştir ve bu amaçla, kurumun web sitesi, telefon numarası, faks numarası ve e-posta yoluyla daha erişilebilir seçenekler mevcuttur. Fakülte, web sitelerini güncel tutmak için "fakülte web yönetim sorumluları" belirlemiş ve bilgiler "haberler ve duyurular" başlığı altında yayınlanmıştır. Ayrıca fakültenin şeffaflığını ve erişilebilirliğini artırmak için sosyal medya hesapları oluşturulmuştur. Bu kanallar vasıtasıyla kamu yararı gereği bilgilendirici, katılımcı, hesap verebilir bir yönetim anlayışı sağlanmaya yönelik faaliyet başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.5. 1: Fakülte web Sitesi

A.1.5. 2: Fakülte Resmi Twitter hesabı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin araştırma ve geliştirme politikası, eğitim ve öğretim politikası, kalite güvence sistemi politikası, toplumsal katkı politikası, yönetim

sistemi politikası ve uluslararasılaşma politikası uygun misyon ve vizyon bölümün internet sitesinde paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1. 1: Fakülte Misyon ve Vizyonu

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin kendine ait bir stratejik planı bulunmamaktadır. Fakülte Trabzon Üniversitesi'nin ortaya koyduğu stratejik plana tabi olarak stratejik amaç ve hedeflerini oluşturmuş ve bu çerçevede faaliyetlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin eğitim ve araştırma konusunda performans göstergeleri kendine özgü performans yönetim sistemi bulunmamaktadır. Fakülte Trabzon Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında eğitim ve araştırma konusunda belirlenen performans göstergelerini takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurumun kendine özgü bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Fakülteye ait veriler ve analizler Trabzon Üniversitesi bilgi yönetim sistemi üzerinden sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne ait insan kaynakları yönetimi söz konusu olmayıp kurumun insan kaynakları yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurumun kendine özgü bir finansal yönetim sistemi bulunmamaktadır. Fakülte, Trabzon Üniversitesi'nin ortaya koyduğu finansal yönetimine tabi olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurumun kendine özgü bir süreç yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları henüz oluşturulmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrenci geri bildirimlerini almada danışmanlık yönergesine göre birimde danışmanlar her akademik yılda, öğrencilere ders kayıtları ve diğer işlemleri ile ilgili konularda gerek yüz yüze gerek e-posta ve diğer iletişim yollarıyla destek sağlayıp öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Ayrıca, fakülte internet sayfalarında öğrencilerin ulaşabileceği e-posta adresleri, iletişim numaraları ve sosyal medya bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[A.4.2. 1: Fakülte İletişim Adresi](#)

[A.4.2. 2: Fakülte Resmi Twitter Hesabı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Güz Döneminde ilk kez öğrenci alımı yaptığından henüz mezun ilişkileri yönetimi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin uluslararasılaşma performansının izlenebilmesi için fakülteye özgü herhangi bir yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde eğitim öğretim programları yasal düzenlemeler başta olmak üzere, Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tasarlanan Lisans – Lisansüstü Eğitim Öğretim süreci çalışma esaslarına göre tasarlanmakta ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ndeki akademik programların ilk tasarımı ve onayında Bologna süreci dikkate alınarak oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde mevcut tüm programlar için, programda bulunması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için dersin adı, kodu tanımlanmış ve eğitim öğretim süreci içerisinde uygun dönemlere yerleştirilmiştir. Ders Bilgi paketi içerisinde her dersin öğrenim çıktılarının, program çıktıları ile eşleştirilme süreci ve ilgili çıktıların Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Temel Alan ve Eğitim Öğretim Alt Alanları Yeterlilikleri ile ilişkilendirme süreci devam etmektedir. Fakülte'nin aktif programları olan Tarih, Sosyoloji, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ve Mütercim-Tercümanlık bölümlerinde verilen derslerin amacı, içeriği, kazanımları, TYYÇ ilişkisi, haftalık ders programı ile anlatım yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme şekli ile öğrenci iş yükünü içeren ders bilgi paketleri fakülte sayfasında yer almakta olup pasif bölümlerin bilgi paketlerini hazırlama ve güncelleme süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1. 1: Tarih Bölümü Ders Bilgi Paketi

[B.1.1. 2: Sosyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılma sürecindeki hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Programlarda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler Fakültemiz internet sayfası üzerinden erişilebilen Ders Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.2. 1: Ders Bilgi Paketi](#)

[B.1.2. 2: Tarih Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[B.1.2. 3: Sosyoloji Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi büyük oranda dersler için oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi büyük oranda belirtmektedir. Bu ilişkilendirmeler, Fakülte Ders Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.3. 1: Tarih Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[B.1.3. 2: Sosyoloji bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci merkezli programlara geçiş yapan üniversitemizde derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Bir öğretim programında iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. “Ders Bilgi Sistemi” sekmesinden ilgili akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilir. Bu süreçte, ortak olan derslerin kredilerinin de ortak olmasına dikkate edilmektedir. Konuyla ilgili detaylı bilgi Trabzon Üniversitesi Ders Bilgi Paketi’nde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.4. 1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Programı 1. Dönem “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I” dersine ait iş yükü tablosunun yer aldığı Bilgi Paketi paneli](#)

[B.1.4. 2: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Programı 1. Dönem “Sosyolojiye Giriş” dersine ait iş yükü tablosunun yer aldığı Bilgi Paketi paneli](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizin her bölümü ve bölümde yürütülen her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenip değerlendirilerek kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmesi sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.5. 1: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemine sahiptir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.6. 1: Trabzon Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

[B.1.6. 2: Trabzon Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde uygulanan eğitim programlarının hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim sistemleri takip edilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar kurumda büyük ölçüde benimsenmiştir. Fakültemizin E-ders platformunda öğretim elemanları derslerde öğrenciyle etkileşimi artırmaya yönelik çeşitli içeriklere sahip ödev etkinliği paylaşımı yapmaktadırlar. Ödevler rapor, sunum, uygulama, proje, makale incelemesi şeklinde olabildiği gibi öğrencilerin platforma hazırladıkları ödevleri yükleme ve ödev takibi yapma fırsatı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.1. 1: Fakültemizde TRÜ Bilgi Yönetim Sistemi temelinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanıldığına ilişkin kanıtlar](#)

[B.2.1. 2: Fakültenin dahil olduğu uzaktan eğitim ders platformu](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler derslere ilişkin öğretim

planlarında, öğrenme çıktılarına ve içeriğe uygun olarak, açık ve ayrıntılı bir şekilde öğrencilerle paylaşılmakta, dönemin başında öğrencilere bildirilmektedir. Fakültenin eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ve diğer etkinliklerde uygulanan ölçme sistemleri; çoktan seçmeli sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru/yanlış testleri, eşleştirme testleri, sunum hazırlama, kısa sınavlar, açık uçlu sorular, projeler, performans görevlerinden oluşmaktadır. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bilgiler, TRÜ Bilgi Yönetim Sisteminde yer almaktadır. Fakültemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının sınav süreçlerinde gerçekleştirmesi gereken işlemlere yönelik Üniversite web sayfası mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.2. 1: Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ni tercih eden öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sonucuna göre kabul edilirler. Fakültemiz programlarına yatay geçiş kabulleri ise Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu ve Trabzon Üniversitesi mevzuat hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Fakültemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.3. 1: Trabzon Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Esaslar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültede kayıtlı olduğu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçları, süresi, yeterlilikleri, dersleri, not sistemi ve mezun olduğu zaman devam edebileceği üst derece programlarına ilişkin bilgiler içeren diploma ekinin verilmesine yönelik hazırlıklar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.4. 1: T.C. Trabzon Üniversitesi Diploma, Diploma Eki Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıyı, kaynakları ve ortamları oluşturmaya ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya çalışmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır. Fakültemiz birimlerinde derslik ve toplantı salonu bulunmaktadır. Dersliklerimiz bilgisayar ve projeksiyon cihazları gibi eğitim-öğretim teknolojileri imkanları ile donatılmıştır. Fakültemiz dersliklerinde öğretim elemanlarının derslerini kolaylıkla sürdürebilmeleri için gereken teknolojik ve fiziksel altyapı eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca birçok lisanslı programlar öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[B.3.1. 1: Ders Bilgi Paketi](#)

[B.3.1. 2: Üniversite e-kampüs web adresi](#)

[B.3.1. 3: Üniversite uzaktan eğitim web adresi](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına bilgi sistemi üzerinden ya da mail yoluyla mesaj gönderebilmektedir. Ayrıca akademik gelişim ve kariyer planlamaları için oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencileri Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademik destek alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.2. 1: Üniversite e-kampüs web adresi](#)

[B.3.2. 2: Üniversite uzaktan eğitim web adresi](#)

[B.3.2. 3: Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi web adresi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz üniversitenin sahip olduğu tesis ve altyapıları (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) kullanmakta olup, öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.3. 1: TRÜ Aday Öğrenci web sitesi](#)

[B.3.3. 2: TRÜ Stratejik Plan](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilere kurumla ilgili imkanlar aday öğrencilere yönelik tasarlanan web sayfasında ilan edilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.5. 1: Üniversite spor tesisleri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmayı hedeflemektedir. Fakültemiz TRÜ'nün belirlediği ve kamuoyuna açık olarak yürütülen öğretim elemanı ve öğretim üyesi atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerine uygun olarak akademik personel kadrosunu oluşturmaktadır. Fakültemiz TRÜ'nün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerini uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[B.4.1. 1: TRÜ Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme ilkeleri](#)

[B.4.1. 2: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesindeki akademisyenlerin bir kısmının Eğitimcilerin Eğitimi programından aldıkları sertifikalar bulunmaktadır. İlgili akademisyenler bahsi geçen "öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal

geliştirme" gibi yetkinliklere sahiptir. Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvence sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.2. 1: Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizin öğretim elemanları ve öğretim üyeleri için akademik teşvik uygulamaları vardır. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.3. 1: TRÜ Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitede Akademik Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sistem kullanılarak her akademik personel için otomatik web sayfası oluşturulmuştur. Akademik personel YÖKSİS bilgilerini güncellediğinde otomatik olarak web sayfası da güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.1. 1: Üniversite Akademik Bilgi Sistemi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.2. 1: Fakülte Faaliyet Raporu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ait örnekler verilmiştir. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[D.2.1. 1: Fakülte'nin yapmış olduğu etkinlikler](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Tarih ve Sosyoloji, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle de Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ve Mütercim-Tercümanlık bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Fakültede aktif olan Tarih, Sosyoloji, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ve Mütercim-Tercümanlık bölümlerinin dışında henüz öğrenci alamayan Batı Dilleri ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümleri bulunmaktadır. Fakültede öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim sistemi benimsenmeye başlanmıştır. Gerek öğrenci gerekse de öğretim üyelerinin arasında liyakati ön plana çıkartan, eşitlikçi ve şeffaf bir idare anlayışı yerleşmeye başlamıştır. Henüz yeni kurulmuş bir fakülte olmasına rağmen Fakülte Dekanlığı, dekan yardımcılığı, bölüm başkan ve yardımcıları, anabilim dalı başkanlıkları, fakülte sekreteri, memurlar ve hizmetlilerin iş bölümleri fakülteye ait internet sayfasında belirlenmiştir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültede ilk kez 2023 yılında lisans düzeyinde Tarih ve Sosyoloji bölümlerinde eğitim vermeye başlanılmıştır. Fakültenin pasif durumunda olan Psikoloji, Türk Dili ve

Edebiyatı ve Mütercim-Tercümanlık bölümleri 2024-2025 eğitim-öğretim yılında aktif hale gelerek lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Pasif olan Batı Dilleri ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümleri'nin yeterli öğretim üyesine sahip olup bir an önce öğrenci alımına başlaması fakültenin akademik ve eğitim-öğretim anlamında geliştirmeye açık yönlerindedir. Ayrıca, Fakülte bünyesinde iş ve iş akışları geliştirilmesi, eksik olan bürokratik prosedürlerin tamamlanması, kurum kültürünün yerleşmesi, öğretim faaliyet ve süreçlerin iyileştirilmesi, iç ve dış paydaş katılımının sağlanması, toplumsal katılım boyutunun artırılması, ulusal ve uluslararası düzeydeki iş birliklerinin artırılması diğer geliştirmeye açık yönlerden bazılarıdır.

ÖNERİLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin öğrencisi bulunmayan bölümlerinin aktif hale getirilerek bir an önce öğrenci alımına başlaması gerekmektedir. Fakültenin tüm bölümlerinin aktif hale getirilmesi yeni derslikler ve öğretim elemanları için oda ihtiyacının gerekliliğini ortaya koyacaktır. Bu nedenle fakülteinin fiziki şartlarının iyileştirilmesi büyük bir önem arz etmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Tarih, Sosyoloji, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı ve Mütercim-Tercümanlık bölümlerinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılında lisans düzeyinde ders verilecektir. Fakültede, eğitim-öğretim süreçleri başlamasıyla birlikte akademik ve idari anlamda gelişim süreci hızlanmıştır. Bu kapsamda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak fakültenin Bologna (ders bilgi paketleri) süreci oluşturulmaya başlanmış, ders planları oluşturulmuş, danışman atamaları gerçekleştirilmiş, ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca fakülte bünyesinde yer alan aktif bölümlere Erasmus koordinatörleri görevlendirilmiştir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Batı Dilleri ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümleri'nin aktif hale getirilerek eğitim-öğretime başlamaları geliştirmeye açık yönlerdendir. Ayrıca, mevcut lisans öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerini artırıcı sertifika programları ve ulusal ve uluslararası değişim programlarının öğrencilere daha etkin bir şekilde tanıtılması öğrencilerin eğitim ve öğretimlerine katkı sağlayacak diğer geliştirilebilir yönler olarak öne çıkmıştır.

ÖNERİLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan pasif bölümlerin aktif hale getirilmesi ve fakültenin eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için fiziki, mali ve beşeri imkanların daha uygun hale getirilmesi önerilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik imkanlar sınırlı olmakla birlikte, fakültenin akademik personeli kendi imkanları ile nitelikli ve nicelikli birçok yayın yapmıştır.

- ❖ Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hasan İSİ'nin "Gamalı Haç (Swastika) ve Budist Uygur Kültüründe Kullanımı" başlıklı makalesi Arts and Humanities Citation Index (AHCI) indeksli Milli Folklor dergisinde yayınlanmıştır.
- ❖ TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023/2. dönemine yapılan başvurular değerlendirilmiş ve destek sonuçları açıklanmıştır. TÜBİTAK 2209-A 2023 Yılı 2. Dönem üniversite öğrencileri araştırma projelerinde fakültemiz Tarih bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜLENC'in danışmanlığını yaptığı 2 proje desteklenmeye hak kazanmıştır.
- ❖ Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hasan İSİ tarafından 24.04.2024 tarihinde saat 14.00'da Karadeniz Teknik Üniversitesi KTÜ TV'nin daveti üzerine "İslam Öncesi Türk İnanç Sistemleri" adlı konuşma gerçekleştirilmiştir.
- ❖ Fakültemiz Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER, Tonya Meslek Yüksekokulu'nda "Kriz Yönetimi ve Müdahale" konulu konferans vermiştir.
- ❖ PDR günlerinde Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek Şeker, "Bağımlılık ve Aile" konulu söyleşi gerçekleştirmiştir.
- ❖ Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hale Nur Uyanık 22 Mayıs 2024 Çarşamba günü saat 13.00'de "Yapay Zeka ve Toplumsal Dönüşüm" konulu konferans vermiştir
- ❖ Üniversitemizin 6. kuruluş yıldönümü programında "Akademik Teşvik Ödülleri" kapsamında fakültemiz adına birincilik ödülünü Tarih Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Nurettin ÇAKICI almıştır.
- ❖ TÜBİTAK BİDEB tarafından desteklenen 2237-A kodlu "Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Dijital Araçlar ve Yapay Zeka ile Dil Becerilerinin Öğretimi: İyi Örnek Bilimsel Çalışmaların İncelenmesi" isimli proje, Fakültemiz Öğretim Üyesi Sevcan BAYRAKTAR ÇEPNİ yürütüclüğünde desteklenmeye hak kazanmıştır.
- ❖ Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hasan İSİ'nin *Eski Uygurcada Tohum Hece ve Tohum Kelimeler (Tantrik Türk Budizmi Metinleri Tanıklığında)* başlıklı kitabı uluslararası yayınevi statüsündeki Paradigma Akademi'den çıkmıştır.
- ❖ Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Hasan İSİ'nin "Tarihî Türkçe Metinler Tanıklığında alar- Fiili ve Türevleri" başlıklı makalesi, SCOPUS'ta taranan *İstanbul Üniversitesi Türkiyat Mecmuası* adlı dergide yayınlanmıştır.
- ❖ Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Dilek ŞEKER yapmış olduğu "**Examination of Aggression Levels of Individuals with Methamphetamine Use: Izmir Probation Sample**" adlı çalışma ile 21-26 Temmuz tarihleri arasında Çekya'nın Prag şehrinde gerçekleşecek olan 33. Uluslararası Psikoloji Kongresi'ne (ICP) yaptığı katılımla, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Başkanlığı

(BİDEB) tarafından ‘2024-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı’ kapsamında destek almaya hak kazanmıştır.

Fakülte öğretim üyelerinin 2024 yılına ait yayınları aşağıdaki linkte yer almaktadır.
<https://insanvetoplum.trabzon.edu.tr/Haber>

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin bilimsel araştırma proje ve iş birliklerine yönelik daha fazla desteğe ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda, bilimsel proje ve makale yazımına yönelik kurum içi eğitimlerin yapılması gerekmektedir.

ÖNERİLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin akademik personeli ve öğrencilerinin bilimsel araştırma proje ve iş birliklerine yönelik destekler artırılmalıdır. Akademik personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımlarını destekleyici mekanizmalar oluşturulmalıdır.

D.TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yaptığı çeşitli akademik etkinliklerle toplumsal düzeyde katkı sağlamayı başarmıştır. Bu kapsamda fakülte öğretim üyeleri Trabzon Üniversitesi, Trabzon Emniyet Müdürlüğü ve Trabzon Denetimli Serbestlik Müdürlüğü'nün de paydaş olduğu "Sağlıklı Genç Sağlıklı Toplum Projesi" bağlamında “Madde Bağımlılığının Toplumdaki Etkisi, Farklı Olma Farkında Ol!”, Gençlik Ruh Sağlığı Etkinliği, TRT Trabzon Radyosu "Hayatın İçinden" adlı programda Dünya Sigarayı Bırakma Günü kapsamında Sigara Bağımlılığı söyleşisi, Üniversitemiz ve Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü tarafından düzenlenmesi planlanan “Bağımlılıkla Mücadelede Yerel Politikalar ve Kurumlar Arası İşbirliği Paneli” gibi etkinlikler düzenlenmişlerdir.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar oluşturulabilir.

ÖNERİLER

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerinin; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile bütünleşik olarak planlanıp yönetilmesi doğrultusunda bir toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk komisyonu kurulması bir çözüm önerisi olarak değerlendirilebilir.